**Утвержден**

**Приказом Отдела по образованию**

**администрации Суровикинского**

**муниципального района**

**№213А от 25августа 2021г**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Деятельность Отдела по образованию (направления, цели)***

Основной целью работы Отдела по образованию администрации Суровикинского муниципального района и подведомственных муниципальных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году является обеспечение доступности качественного образования для населения Суровикинского муниципального района. Цель и задачи базируются на нормативных правовых актах и иных официальных документах, определяющих принципы государственной политики в сфере образования. Отдел по образованию решает следующие вопросы местного значения:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

2. Организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях культуры);

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4. Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время.

Основные цели и задачи отрасли определены в муниципальной программе «Развитие образования Суровикинского муниципального района Волгоградской области» до 2022 года (включительно).

В соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, деятельность муниципальной системы образования в отчетном году была направлена на:

* Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг.
* Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития и обеспечение условий безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся и воспитанников.
* Совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования и системы работы с одаренными детьми.
* Организацию условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентационной работы в муниципальной системе образования.
* Реализацию внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий и электронного обучения.

Отдел по образованию администрации Суровикинского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с задачами Национального проекта «Образование». С 2019 года участвуя в реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей». С 2021 г. реализуются мероприятия и нового проекта «Патриотическое воспитание».

Ключевой идеей для системы образования Суровикинского муниципального района остаётся идея развития. Особая роль отводится качеству деятельности образовательных организаций по всем направлениям работы.

Отдел по образованию строит свою работу на основе управленческих механизмов развития нормативно-правовой и информационной среды функционирования образовательных организацийСуровикинского муниципального района.

Потребность населения района в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году обеспечивали 5 дошкольных образовательных организаций, 13 общеобразовательных организаций, в состав которых входит 9 филиалов, 1 организация дополнительного образования.

Сравнительный анализ за 5 последних лет показывает уменьшение количества самостоятельных образовательных организаций, в связи с оптимизацией сети образовательных организаций.

***Лицензирование***

*Не имеют лицензии:*

Не имеет лицензии1 филиал МКОУ СОШ №3 г.Суровикино (Верхнеосиновкий), деятельность филиалов приостановлена с 01.09.2016г. *(по причине не соответствия СанПиН и отсутствия детей)*

***Общее образование***

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций района в 2020-2021 учебном году была представлена 13 муниципальными общеобразовательными организациями. Все они аккредитованы и имеют лицензию на ведение образовательной деятельности. В них по программам общего образования обучалось 3486 человек, функционировали 228 классов-комплектов, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| на ступени начального общего образования | 90 классов / 1573уч-ся |
| на ступени основного общего образования | 115 классов/ 1699 уч-ся |
| на ступени среднего общего образования | 23 классов / 214 уч-ся |

Динамика приема в 1 классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поступило в 1 класс | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| 420 | 384 | 370 |

Динамика приема в 10 классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поступило  в 10 класс | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| 151 | 99 | 124 |

Средняя наполняемость классов на начало 2018 - 2019 учебного года составила 24,7 человек в городских школах и 8,4 в сельских, в 2019-2020 учебном году – в городе-26,3, в селе-8,7. В новом учебном году в городе-26,9, в селе-8,6. Политика Отдела в области основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году была направлена в первую очередь, на достижение качества образования, отвечающего современным требованиям.

## Наиболее значимые мероприятия в системе образования в 2020-2021 году

В течение 2020-21 учебного года в системе образования проводились разные виды нормативно-правового обеспечения, организационно-методического сопровождения и профессионально-ориентированных мероприятий:

- в рамках распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 основная работа образовательных организаций была направлена на сохранение образования, недопущения заражения детей и педагогов, в связи с чем был осуществлена работа по данному направлению:

1) разработана нормативно-правовая база дистанционного обучения (разработаны соответствующие приказы, Положения, назначены ответственные лица за соблюдение противоэпидемических мероприятий и т.д.)

2) переработаны все образовательные программы школ, детских садов;

6) проведена работа образовательных организаций по закупке и оснащению новым оборудованием своих учреждений: установлены рециркуляторы, бактерицидные облучатели; закуплены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), приобретались значительные объемы дезинфицирующих средств;

7) внедрена ежедневная термометрия детей и сотрудников;

8) ужесточен санитарный режим в учреждениях образования;

9) ужесточена работа пищеблоков (в целях недопущения распространения инфекции).

Все указанные мероприятия позволили максимально «сгладить» приход новой инфекции, не допустить массовых вспышек в образовательных организациях.

Во всех средних школах введен ФГОС СОО в штатном режиме. Стандарт внедряется в соответствии с муниципальной моделью внедрения ФГОС СОО.

- В школах проводится работа по развитию цифровой образовательной среды.

В рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Информационная структура» национальной программы «Цифровая экономика РФ» на территории Волгоградской области в 2019-2021 гг. проводится подключение к сети «Интернет» социально значимых объектов. За этот период к высокоскоростному интернету подключены 14 общеобразовательных организации Суровикинского муниципального района (включая филиалы). Оставшиеся 4 запланированы к подключению на 2021 г.

- В 2020 году в МКОУ СОШ № 1 открыты уникальные кабинеты цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Развитие цифровых технологий продолжается.

- В 2021-2022 учебном году центры «Точка роста» откроются в МКОУ «Лобакинская СОШ» и МКОУ «Новомаксимовская СОШ».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется активное внедрение Персонифицированного финансирования дополнительного образования на уровне организаций дополнительного образования и выдача сертификатов учета на уровне школ.

- В результате участия в 2019 году в региональном проекте "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет" в рамках национального проекта «Демография» построен новый детский сад «Непоседа» на 140 мест. Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования имеющихся групп в детских садах под группы раннего возраста.

* В рамках государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» для приобретения оборудования и оснащения перепрофилированных групп в 2020 году были выделены средства из областного бюджета на сумму 1,5 млн. рублей и из муниципального бюджета на сумму 79,0 тыс. рублей. На данные средства были приобретены мебель, игровое и дидактическое оборудование для детей раннего возраста, обновлены уличные игровые площадки.
* На 2021-2022 учебный год был сделан заказ учебников на сумму более 3,6 млн. рублей.
* Необходимо отметить, что с каждым годом проводится все большее количество мероприятий на условиях софинансирования муниципального и областного бюджетов.
* Суровикинскому району в 2021 г. предоставлены субсидии из областного бюджета по 4 направлениям: капитальный ремонт кровель, замена оконных блоков, замена осветительных приборов и благоустройство площадок для проведения праздничных линеек. Эти мероприятия запланированы в рамках муниципальной программы до 2022 года.
* В 2020 г. в рамках мероприятия государственной программы «Школьный автобус», в район были переданы 3 автобуса, на 2021 г. составлена заявка на передачу 4 транспортных средств.

При подготовке к новому учебному году в образовательных учреждениях муниципального района проведены ремонтные работы, включающие в себя:

- МКОУ Верхнесолоновская СОШ - замена оконных блоков 930,0 тыс. рублей, замена осветительных приборов 500,0 тыс. рублей;

- МКОУ Лобакинская СОШ - капитальный ремонт крыши 1262,0 тыс. рублей, ремонт кабинетов физики и химии в целях реализации проекта "Точка роста" 1139,6 тыс. рублей, ремонт актового зала (инициативное бюджетирование) 1109,1 тыс. рублей, оборудование кабинетов физики и химии 462,1 тыс. рублей;

- МКОУ Добринская СОШ - текущий ремонт крыши 1823,8 тыс. рублей, благоустройство площадок для проведения школьных линеек 416,4 тыс. рублей;

- МКОУ Бурацкая СОШ - текущий ремонт кровли здания дошкольной группы 652,4 тыс. рублей, благоустройство площадок для проведения школьных линеек 1272,4 тыс. рублей;

- МКОУ Новомаксимовская СОШ - ремонт кабинетов физики и химии в целях реализации проекта "Точка роста" 1662,2 тыс. рублей, замена оконных блоков 89,1 тыс. рублей, оборудование кабинетов физики и химии 278,0 тыс. рублей;

- МКОУ Нижнечирская ООШ - замена оконных блоков 746,3 тыс. рублей, замена осветительных приборов 552,6 тыс. рублей;

- МКОУ СОШ № 1 г. Суровикино - ремонт отмостки здания (инициативное бюджетирование) 957,3 тыс. рублей, оборудование музыкальной студии "Звонкие голоса" (инициативное бюджетирование) 269,0 тыс. рублей;

- МКОУ СОШ № 2 г. Суровикино - ремонт и оборудование кабинета технологии (инициативное бюджетирование) 998,0 тыс. рублей;

- МКОУ СОШ № 3 г. Суровикино – ремонт спортивной площадки (инициативное бюджетирование) 1279,2 тыс. рублей.

- МБДОУ д/с "Колокольчик" – текущий ремонт помещений игровой комнаты 49,4 тыс. рублей.

Из средств местного бюджета израсходовано более 7 миллионов рублей.

В образовательных организациях района проведена работа по обследованию и категорированию объектов, разработке и согласованию паспортов безопасности (100%).

* Продолжается работа по антитеррористической защищенности учреждений образования. Здания всех образовательных организаций оборудованы периметральной системой видеонаблюдения.
* В 2-х учреждениях (МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 2) установлена система контроля и управления доступом (СКУД).

***АНАЛИЗ***

***районной методической работы за 2020-2021 уч.год***

**Задачи методической работы 2020-2021 уч.года**

1. Организационно-методическая деятельность:

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководящих работников ОО.

- Организация работы районных методических объединений.

- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Организация работы с одаренными детьми.

2. Информационно-аналитическая деятельность:

- Нормативное обеспечение методической работы.

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников.

- Информирование педагогических работников о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций, итогов олимпиад, диагностических работ, ВПР,РПР

- Анализ работы школьных библиотек.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов, руководителей и заместителей директоров по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации, по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности.

-Индивидуальные и групповые консультации, анализ мероприятий.

- Консультирование молодых специалистов.

- Консультирование по сверке кадров, их участию в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях.

4. Научно-методическая деятельность:

Участие в региональных экспериментальных площадках, создание информационных писем, методические рекомендации по вопросам учебно-воспитательной деятельности ОО.

**Анализ состава педагогических кадров 2020 – 2021**

Система образования Суровикинского района представлена 18-ю образовательными организациями: дошкольных образовательных организаций – 5, общеобразовательных организаций – 13.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях – 3486, Средняя наполняемость классов на селе – 9,2 ребенка; в городе -26,2.

При двух сельских средних школах работают интернаты.

128 детей посещают группы продленного дня при 4 общеобразовательных школах.

Всего **в общеобразовательных организациях** Суровикинского района работают – 302 педагога, среди них имеют:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название | Количество | Образование | | | | Категория | | | | Примечание |
|  |  |  | высшее | среднее | без обра | Заочобуч | высшая | Первая | СЗД | без катег |  |
| 1 | МКОУСОШ 1 | 51 | 50 | 0 | 1  библ |  | 9 | 21 | 12 | 9 |  |
| 2 | МКОУСОШ 2 | 46 | 46 | 0 | 0 |  | 11 | 5 | 14 | 16 |  |
| 3 | МКОУСОШ 3 | 39 | 29 | 10 | 0 |  | 3 | 8 | 22 | 6 |  |
| 4 | МКОУ Нижнечирская СОШ | 25 | 22 | 3 | 0 |  | 7 | 13 | 3 | 2 |  |
| 5 | МКОУ Лобакинская  СОШ | 14 | 12 | 2 | 0 |  | 2 | 6 | 2 | 4 |  |
| 6 | МКОУ Новомаксимовская  СОШ | 14 | 12 | 2 | 0 |  | 1 | 6 | 5 | 2 |  |
| 7 | МКОУ Бурацкая СОШ | 21 | 17 | 4 | 0 |  | 3 | 7 | 11 | 0 |  |
| 8 | МКОУ Качалинская СОШ | 22 | 13 | 9 | 0 |  | 2 | 4 | 12 | 4 | ! |
| 9 | МКОУ Ближнеосиновская  СОШ | 14 | 12 | 2 | 0 |  | 5 | 3 | 4 | 2 |  |
| 10 | МКОУ Добринская  СОШ | 13 | 10 | 3 | 0 |  | 3 | 3 | 4 | 3 |  |
| 11 | МКОУ Краснозвездинская СОШ | 12 | 6 | 6 | 0 | 2 | 1 | 2 | 8 | 1 |  |
| 12 | МКОУ Верхнесолоновская СОШ | 13 | 8 | 3 | 2 |  | 0 | 4 | 6 | 3 |  |
| 13 | МКОУ Нижнечирская ООШ | 18 | 10 | 8 | 0 |  | 1 | 6 | 10 | 1 |  |
| ВСЕГО | | 302 | 247 | 52 | 3 | 2 | 48 | 88 | 113 | 53 |  |

* высшее профессиональное образование 247 педагогов (82%),
* средне-специальное -52 (17 %),
* получают высшее образование – 2.

Для оперативного управления инновационными процессами в образовании Суровикинского района организовано повышение квалификации педагогических работников и специалистов. Основными формами повышения квалификации в межкурсовой период были: работа районных методических объединений, творческих групп, проведение индивидуальных и групповых консультаций, муниципальных семинаров, участие в работе региональных конференций, семинаров, творческие лаборатории, проектная деятельность, онлайн-конференции, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, работа педагогов над методической темой, заочная и дистанционная курсовая подготовка.

Важной формой повышения квалификации является аттестация педагогических работников. **В общеобразовательных организациях Суровикинского района**

48 педагогов (16 %) имеют высшую категорию,

88 педагогов (29%) – первую,

113 педагога (37 %) – СЗД,

53 педагогов (17 %)категории не имеют. Причины: молодые специалисты, выход из декрета, предпенсионный возраст, планируют аттестацию в следующем году.

В 2020-2021 учебном году было аттестовано 25 педагогов образовательных организаций (в сравнении с прошлым годом - 9) из 8 образовательных организаций (МКОУ СОШ № 1,2,3, Лобакинская СОШ, НижнечирскаяСОШ, Новомаксимовская СОШ, МБДОУ «Звездочка», «Березка»).

11 человек на высшую категорию;

14 человек на первую категорию.

В ходе аттестации педагоги показали высокий уровень профессионализма.

Курсовая подготовка направлена на решение первоочередных задач: повышение квалификации кадров, повышение качества образования, работа с информационными ресурсами, экспертная деятельность в образовании.Большое внимание педагоги уделяют предметной области.

В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку в общеобразовательных организациях прошли197 педагогов (65 %)из всех общеобразовательных организаций и 52 (64%) педагога из дошкольных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический кадры** | | | | | |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Всего ОО** | **27** | **22** | **21** | **18** | **18** |
| * ***МКОУ*** | **18** | **13** | **13** | **13** | **13** |
| * ***МБДОУ*** | **6** | **6** | **5** | **4** | **5** |
| * ***ДОД*** | **3** | **3** | **3** | **1** | **0** |
| **Обучающихся** |  |  |  |  |  |
| * ***МКОУ*** | **3345** | **3405** | **3445** | **3482** | **3486** |
| * ***МБДОУ*** | **1054** | **801** | **1047** |  |  |
| * ***ДОД*** |  | **1233** |  | **394** | **-** |
| **Всего педагогов** | **439** | **423** | **422** | **407** |  |
| * ***МКОУ*** | **348** | **330** | **338** | **314** | **302** |
| ***- Образование высшее*** | **280** | **265** | **268** | **255** | **247** |
| ***- образование средне-специальное*** | **68** | **63** | **70** | **55** | **52** |
| ***- обучаются заочно*** | **10** | **4** | **5** | **2** | **2** |
| ***- Категория высшая*** | **64** | **60** | **56** | **51** | **48** |
| ***- Категория первая*** | **130** | **118** | **106** | **99** | **88** |
| ***- СЗД*** | **60** | **87** | **103** | **102** | **113** |
| ***- нет категории*** | **94** | **65** | **73** | **62** | **53** |
| ***- Прошли курсовую подготовку*** | **163** | **128** | **122** | **148** | **197** |
| * ***МБДОУ*** | **68** | **67** | **62** | **83** | **81** |
| ***- Образование высшее*** | **33** | **33** | **34** | **43** |  |
| ***- образование средне-специальное*** | **33** | **34** | **28** | **40** |  |
| ***- обучаются заочно*** | **2** | **1** | **1** | **0** |  |
| ***- Категория высшая*** | **8** | **9** | **11** | **8** |  |
| ***- Категория первая*** | **36** | **28** | **25** | **25** |  |
| ***- СЗД*** | **1** | **9** | **7** | **6** |  |
| ***- нет категории*** | **23** | **21** | **19** | **44** |  |
| ***- Прошли курсовую подготовку*** | **9** | **27** | **26** |  | **52** |
| * ***ДОД*** | **23** | **26** | **22** | **10 + 5 совмест** |  |
| ***- Образование высшее*** | **13** | **20** | **16** | **6** |  |
| ***- образование средне-специальное*** | **2** | **6** | **6** | **1** |  |
| ***- обучаются заочно*** | **2** | **-** | **-** | **-** |  |
| *-* ***Категория*** *высшая* | 2 | 5 | 3 | 0 |  |
| ***-*** *Категорияпервая* | 6 | 3 | 5 | 0 |  |
| ***-*** *СЗД* | 4 | 10 | 11 | 10 |  |
| ***-*** *нет категории* | 7 | 8 | - | - |  |
| ***-*** *Прошли* ***курсовую подготовку*** | 0 | 8 | - | 3 |  |
| **Аттестация педагогов в учебном году** | **64** | **32** | **29** | **9** | **25** |
| **-** *высшая* | 15 | 16 | 7 | 3 | 11 |
| *- первая* | 49 | 16 | 22 | 6 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |

**Методическая работа Районных методических объединений**

Районные предметные методические объединения содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией, презентации профессионального опыта.

Педагоги нашего района активно участвовали в работе школьных и районных методических объединений.

Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Содержание работы РМО строилось в соответствии с приоритетными направлениями и поставленными задачами.

В 2020-2021 учебном году работало 12 методических объединений.В течении года все РМО провели от 2 до 4 плановых заседания, организовывались конкурсы методических разработок, интеллектуальные игры и марафоны, фестивали творческих работ и проектов. Педагоги активно обменивались опытом работы. Заседания РМО проводились дистанционно.

В соответствии с планом работы в этом учебном году были организованы и проведены муниципальные конкурсы:

«Мы за здоровы образ жизни»;

«Созвездие идей»;

«Казачий край – души моей частица»

«Живая классика»;

Географический чемпионат «Моя Россия – моя страна»;

«Минувших дней живая память»;

«Моя малая Родина»;

«Физика и математика вокруг нас»;

Конкурс чтецов «Мир вокруг большой и разный» (МБДОУ);

«Экопоколение»;

Фестиваль «Мы разные. Мы вместе» (искусство);

Интеллектуальный конкурс «Маленький эрудит» (МБДОУ);

Конкурсы рисунков (МБДОУ);

Фестиваль проектных работ (русский язык);

Конкурсы методических разработок (по предметам);

Фестиваль методических разработок педагогов ДОО.

**Формы методической работы**

На непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания направлены те формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательными организациями:

- работа методического центра,

- самообразовательная работа педагогов,

- открытые уроки и их анализ,

- взаимопосещение уроков,

- предметные недели,

- обобщение и распространение передового опыта,

- педагогические советы,

- методические семинары,

- конкурсы, фестивали, мастер – классы,

- педагогический мониторинг,

-индивидуальные консультации с учителями предметниками,

- наставничество,

- курсовая подготовка,

- диагностика затруднений

**Основные направления работы с молодыми педагогами**

Успешно организована методическая работа с молодыми учителями, для каждого определен наставник. На заседаниях рассматривались различные вопросы, методика уроков, организация эффективной деятельности обучающихся, проведение праздников, грамотное оформление проектов, портфолио. Молодые педагоги участвуют во всевозможных всероссийских опросах, анкетированиях. В наставнической работе нуждались и педагоги, имеющие новые должности, которым тоже оказывалась помощь.

- наставничество;

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;

- работа по саморазвитию;

- контроль над деятельностью молодых специалистов

**Участие педагогов в различных конкурсах, печатные работы**

Продолжает повышаться профессиональный уровень педагогов района. Растет творческая активность учителей.

Участиепедагогов в различных конкурсах, вебинарах, семинарах, тестировании  дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией образовательного процесса в основной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

На региональном конкурсе «Учитель года» Суровикинский район представлял педагог Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ» Тихоненкова Е., которая достойно прошла два тура.

95% процентов педагогов активно участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня, систематически размещают на Интернет-сайтах свои разработки и получают свидетельства и дипломы, создают персональные сайты.

**Участие педагогов в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **ОО** | **Количество педагогов** | | |
| **победители** | **призеры** | **участники** |
| Международные | МКОУ СОШ № 1,  МКОУ СОШ № 2,  МКОУ СОШ № 3,  МКОУ Бурацкая СОШ,  МКОУ Нижнечирская ООШ,  МКОУ Нижнечирская СОШ,  МКОУ Ближнеосиновская СОШ,  МКОУ Новомаксимовская СОШ,  МКОУ Качалинская СОШ,  МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» | 10 | 8 | 12 |
| Всероссийские | 21 | 10 | 129 |
| Региональные | 1 |  | 20 |
| Муниципальные | 9 | 17 | 28 |
| **ИТОГО** | **10** | **31** | **35** | **189** |
| **НЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЯ** | МКОУ «Добринская СОШ», МКОУ «Лобакинская СОШ»,  МКОУ «Краснозвездинская СОШ» | | | |

**Обобщение и распространение педагогического опыта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **ОО** | **Количество педагогов** |
| Международный | МКОУ СОШ № 1,  МКОУ СОШ № 2,  МКОУ СОШ № 3,  МКОУ Бурацкая СОШ,  МКОУ Нижнечирская ООШ,  МКОУ Нижнечирская СОШ,  МКОУ Ближнеосиновская СОШ,  МКОУ Новомаксимовская СОШ,  МКОУ Качалинская СОШ,  МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» | 2 |
| Всероссийский | 15 |
| Региональный | 5 |
| Муниципальный | 17 |
| **ИТОГО** | **10** | **39** |
| **НЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЯ** | МКОУ «Добринская СОШ», МКОУ «Лобакинская СОШ»,  МКОУ «Краснозвездинская СОШ» | |

**Публикации педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **ОО** | **Количество педагогов** |
| Международный | МКОУ СОШ № 1,  МКОУ СОШ № 2,  МКОУ СОШ № 3,  МКОУ Нижнечирская ООШ,  МКОУ Нижнечирская СОШ,  МКОУ Ближнеосиновская СОШ,  МКОУ Новомаксимовская СОШ,  МКОУ Качалинская СОШ,  МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» | 4 |
| Всероссийский | 26 |
| Региональный | 8 |
| Муниципальный | 6 |
| **ИТОГО** | **9** | **42** |
| **НЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЯ** | МКОУ «Добринская СОШ», МКОУ «Лобакинская СОШ»,  МКОУ «Краснозвездинская СОШ» , МКОУ «Бурацкая СОШ» | |

**Работа с одаренными детьми**

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная **цель этой работы**:

- активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер.

-передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам во всех ОО.    Для этого учителя школ широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы обучения. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. При проведении работы по развитию творческих способностей учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

**Участие обучающихся в олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях и других видах образовательной деятельности в 2020 – 2021 учебном году.**

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.  Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшим качеством: не останавливаться на достигнутом.

Педагоги района развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Более 70% обучающихся принимают активное участие в конкурсах, интеллектуальных состязаниях, викторинах, олимпиадах, турнирах. Многие становятся призерами и победителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **ОО** | **Результат** | | | **Педагоги** |
| **Победители**  **1 мес.** | **призеры** | **участники** |
| Международный | СОШ № 2 | 12 | 34 |  | Дмитриева А.А., Козинцева М.Н., Короткова Е.Е., Пшеничная Ж.М., Абдулалиева А.Б., Сурменко М.В., Фатеева Т.А. |
| Всероссийский | 48 | 33 | 17 | Дмитриева А.А., Караичева С. Н., Козинцева М.Н., Толстолуцкая Е В, Томарев А.В., Манихина Е.И., Ястребова Т.А., Агапова Т.П., Берёзина И.В., Иванова С.С., Илларионова Е.Н., Сурменко М.В., Фатеева Т.А. |
| Региональный | 8 | 24 | 62 | Чернявская ИМ, Кузнецова Н.Н., Дмитриева А.А., Аликова И.Н., Козинцева М.Н., Толстолуцкая Е В, Львова Ю.С., Корнева Е.А., Манихина Е.И., Ястребова Т.А., Агапова Т.П., Берёзина И.В., Иванова С.С., Короткова Е.Е., Иванова Т.В., Абдулалиева А.Б., Илларионова Е.Н., Зазернова О.Н., Барминова Н. В., Фатеева Т.А. |
| Муниципальный | 35 | 13 | 36 | Чернявская ИМ, Кузнецова Н.Н., Дмитриева А.А., Козинцева М.Н., Еременко Т.А, Толстолуцкая Е В, Томарев А.В., Корнева Е.А., Корнева Е.А., Ястребова Т.А., Агапова Т.П., Иванова С.С., Короткова Е.Е., Давиденко И.В., Иванова Т.В., Пшеничная Ж.М., Соловьева И.Т., Зазернова О.Н, Сурменко М.В. |
| Международный | СОШ № 1 | 41 | 15 | 36 | Борисова Л.С., Кузьмина С.В, Хамчучева Л.А, Радченко С.Г., Кибирева Л.П, |
| Всероссийский | 62 | 28 | 78 | Гасанова Э.Д ,,Зорина А.С., |
| Региональный | 14 | 42 | 36 | Букина Д.И, Напалкова Е.Ф, Соловьева О.И ,Кунавина Н.П, Белова Т.А , Кибирева Л.П ,,Хамчучева Л.А , Гасанова Э.Д |
| Муниципальный | 33 | 19 | 12 | Кибирева Л.П ,Хамчучева Л.А, Кузьмина С.В, Роговенко О.В., Белова Т.А., Гасанова Э.Д |
| Международный | Верхнесолоновская СОШ |  |  |  |  |
| Всероссийский | 2 | 1 | 2 |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  | 3 |  |  |
| Международный | СОШ № 3 |  |  |  |  |
| Всероссийский | 27 | 46 | 76 |  |
| Региональный | 1 | 23 | 36 |  |
| Муниципальный | 9 | 6 | 5 |  |
| Международный | Нижнечирская СОШ |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |
| Международный | Ближнеосиновская СОШ | 4 | 10 | 7 | Наумова НА, Щепелева, МихайлушкинаМБ, |
| Всероссийский | 8 | 18 | 7 | Подгорнова ТВ, Копцева ТН, Наумова НА, МихайлушкинаМБ, МамедоваАА |
| Региональный |  | 9 |  | Подгорнова ТВ, Копцева ТН, Стець ГА, МихайлушкинаМБ, |
| Муниципальный | 9 | 15 |  | Горбунков АВ, Щепелева, МихайлушкинаМБ, ЛосеваЕА |
| Международный | Бурацкая СОШ | 2 |  |  | Ережепова М.Н., |
| Всероссийский | 2 | 1 | 2 | Пидинич Е.А, Щипанова Т.А., Ережепова М.Н. |
| Региональный | 8 |  | 12 | Щипанова Т.А Дундукова Т.В Савинова АВ |
| Муниципальный | 4 | 6 | 11 | Пидинич Е.А Тарханова АА Щипанова Т.А Ережепова М.Н Савинова АВ Юдина В.Ю Суханова И.Ю |
| Международный | Добринская СОШ |  |  |  |  |
| Всероссийский | 6 | 11 | 7 | Румянцева О.Ю., Братухина А.Д., Галич М.Ю. , Румянцева О.Ю |
| Региональный | 1 |  | 3 | Братухина А.Д., Сухорукова В.Ф. |
| Муниципальный |  | 1 | 11 | Макаров А.В., Братухина А.Д., Ашурметова Е.А., Сухорукова В.В. |
| Международный | Качалинская СОШ | 4 | 13 |  | ТурченковаТ.Ю Есауленко С.В |
| Всероссийский | 1 | 2 | 4 |  |
| Региональный |  | 2 | 5 |  |
| Муниципальный | 9 | 7 | 11 | Федорова С.Н. Утипова Р.К. Михайлушкина Н.А. Романова Л.В |
| Международный | Краснозвездинская СОШ |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |
| Международный | Лобакинская СОШ |  | 3 | 57 | Абашкина Л.Н., Никитенко Г.Н, Киселева О.В. |
| Всероссийский | 1 |  |  | Трубачева Н.Н |
| Региональный |  | 1 |  | Киселева О.В |
| Муниципальный | 4 | 8 | 7 | Дудырина Ю.А, Абашкина Л.Н, Фролова Т.Н, Мишина Н.В. |
| Международный | Новомаксимовская СОШ | 3 | 6 | 4 | Чайкина Н.Д. Тормосина Ю. В. |
| Всероссийский | 2 | 3 | 15 | Щербаков В.Н. Короткова А.В.  Симунина Л.И. Симунина Л.И. Ракчеева Н.Л. Щербаков В.Н. |
| Региональный | 2 | 14 | 5 | Короткова А.В. Щербаков В.Н. Тормосина Ю. В. Ракчеева Н.Л. Фандеева О.М. Чайкина Н.Д. Артамонова М.Г. |
| Муниципальный | 1 | 23 | 4 | Короткова А.В. Симунина Л.И. Наумова И.Б. Артамонова М.Г. Чайкина Н.Д. Ракчеева Н.Л. Тормосина Ю. В. |
| Международный | Нижнечирская ООШ | 2 | 2 | 0 | Белянина Е.А. Дмитриева Н.В. |
| Всероссийский | 1 | 4 | 0 | Зозуля Е.В. Белянина Е.А. |
| Региональный | 1 | 4 | 0 | Сверчкова О.В. |
| Муниципальный | 4 | 4 | 0 | Кубай Л.П. Сверчкова О.В. Зозуля Е.В. |
| **ИТОГО** |  | **371** | **454** | **568** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **победители** | **призеры** | **участники** |
| Международный | 68 | 83 | 104 |
| Всероссийский | 160 | 147 | 208 |
| Региональный | 35 | 119 | 159 |
| Муниципальный | 108 | 105 | 97 |
| **ИТОГО** | **371** | **454** | **568** |

**Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всероссийская олимпиада школьников** | | | |
| **Муниципальный этап** | | **Региональный этап** | |
| **победители** | **призеры** | **победители** | **призеры** |
| МКОУ СОШ № 1 | 20 | 20 |  |  |
| МКОУ СОШ № 2 | **Всего-**109 чел  13 | 21 | 2  1.Мамбетова А. 9кл., биология  2.Герасименко Д.,11кл. физика, физкультура | 15 |
| МКОУ СОШ № 3 |  | 3 |  |  |
| Добринская СОШ | Всего -10  1 |  |  |  |
| Ближнеосиновская СОШ | Всего – 16  2 | 3 |  |  |
| Нижнечирская СОШ |  | 2 |  |  |
| Верхнесолоновская СОШ | 1 | 1 | нет |  |
| Добринская СОШ | 1 |  | нет |  |
| Лобакинская СОШ | Всего – 10  2 |  | нет |  |
| Новомаксимовская СОШ | Всего – 20  3 | 2 |  | 5 |
| Краснозвездинская СОШ | нет |  | нет |  |
| Бурацкая СОШ | нет |  | нет |  |
| Нижнечирская ООШ | нет |  | нет |  |
| **ИТОГО** | **Муниципальный этап**  ПОБЕДИТЕЛЕЙ - 43  ПРИЗЕРОВ - 52 | | **Региональный этап**  ПОБЕДИТЕЛЯ - 2  ПРИЗЕРОВ - 0 | |

**Экспериментальная работа**

Важным направлением в деятельности общеобразовательных организаций является экспериментальная деятельность.

**МКОУ СОШ №2** в 2020-2021 продолжила деятельность инновационная площадка «Становление модели школы непрерывного экологического образования» совместно с кафедрой экологии и природопользования ВолГУ». Работа проводилась в рамках деятельности творческих лабораторий «ЭКО» (руководитель Ястребова Т.А.) и «Аналитик» (руководитель Агапова Т.П.) школьного научного общества «Интеллект».

Цель: становление экологической ответственности как черты личности на основе знаний основного содержания экологических проблем глобального и регионального уровней, предпосылок их решения.

Было проведено ряд мероприятий:

1. Расширенное заседание школьного МО учителей биологии, химии, руководителя школьного научного общества и руководителей предметных МО «Планирование мероприятий в рамках работы инновационной площадки на 2020-2021 уч.год»

2. Участие в мероприятиях межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш-2021» (Победители 2 и 6 туров заочного этапапобедители очного этапа.)

3. Конкурс «Эко-перо» в рамках IX межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш"

4. Конкурс «Мгновение» в рамках IX межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш" (призеры)

5. Проведение экологических акций «Берегите первоцветы», «Энергосбережение», «Покормите птиц», «Зеленый двор», «Чистый берег», «Собери бумагу-спаси дерево», «Саженец», «Поддержи зеленого» (Высажено 70 саженцев деревьев и кустарников в школьном дворе, собрано 670+360 кг бумаги за две акции)

6. Работа кружка «Экодом» экологической направленности

7. Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение -2021» (призеры, участники)

8. Участие в областном детском экологическом Форуме

9. Школьные конкурсы в рамках декады биологии и химии «Экологический марафон» (конкурс экологических листовок, конкурс чтецов, викторины)

10.Исследовательская работа и проектная деятельность творческих лабораторий «ЭКО» и «Аналик»:

* В рамках игры «Экодром» (практические туры)
* Исследовательские проекты:

«Анализ крови как показатель состояния организма»

«Определение содержания витаминов в соках овощных и плодово-ягодных культур»

«Влияние синтетических моющих средств на простейших»

«Влияние различных химических веществ на рост плесневых грибов»

«Влияние вида субстрата на рост плесневых грибов»

«Физиологическая роль воды как растворителя

ВМКОУ СОШ № 3 экспериментальная работа проводилась по следующим направлениям:

1.Участие в региональной программе «Внедрение целевой модели наставничества», руководитель в школе – Аликова Д.А., приняла участие в 4-х вебинарах 19.11.2020, 10.12.2020, 05.02.2021, 18.03.2021. Организовано наставничество молодых специалистов опытными педагогами: Стасенко Н.Ф.(учитель английского языка) – Сергеева Г.М., Тупикова А.М. (учитель химии) – Александрина Т.В., Крымова М.В (учитель математики) - Аликова Д.А., Хохлова Е.А.(педагог-психолог) - Белик Е.И., Васькина Е.П. (учитель русского языка) – Панчишкина О.В.

2.Участие в региональной программе оказания методической помощи ШНОР, курирование Краснозвезденской СОШ, Добринской СОШ: установление сотрудничества, создание рисковых профилей школ, разработка программ.Ответственный за курирование- Белик Е.И.

3.Апробация системы оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов: участие в онлайн-тестировании на портале «РЭШ», разработка внутришкольных оценочных материалов, участие в региональном тестировании обучающихся 9 классов, - руководитель в школе – Белик Е.И.

4.Реализация кадетского компонента в 5в, 7а, 7в, 8а, 8б классах (творческая группа: Кусмарцева Т.А.- руководитель, Вислогузова Е.В., Дудина Т.А., Сергеева Г.М., Павлова О.А., Саюк Д.Б.)

**Финансовая грамотность**

С 2020 года обучение детей основам финансовой нрамотности проводилось по двум образовательным программам:

1. Модульная региональная программа, реализуемая в нашем районе с 2016 года в 7 образовательных организациях:МКОУ «Лобакинская СОШ», «Качалинская СОШ», Нижнечирская СОШ», МКОУ СОШ № 2, МБДОУ «Звездочка» «Колокольчик», «Березка». В наступающемучебном году данные образовательные организации планируют продолжить образование, заключены договора на тиражирование литературы и обучение педагогов.

2. Программа по обучению основам финансовой грамотности, разработанная Министерством финансов Российской Федерации для учащихся 4-11 классов.

В целях реализации второй программы, во все школы района были доставлены учебные пособия за счет средств федерального бюджета, количество комплектов соответствует количеству групп учащихся (4 кл и 5-7 кл по 15 гр, 8-9 и 10 -11 по 14 групп). Педагоги прошли обучение.

**Всероссийские проверочные работы**

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Их можно сравнить с контрольными работами. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций РФ.

В 2020-2021 учебном году ВПР проводились дважды. Осенью 2020 года обучающиеся писали проверочные работы за прошедший учебный год в связи с усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, вызванных распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).

Весной 2021 года с марта по май проводились проверочные работы за текущий год. 4 – 8 классы в плановом режиме, 11 класс- в текущем режиме. Все школы участие приняли согласно заявкам.

По итогам осенней сессии Качалинская СОШ попала в группу школ с необъективными результатами (за 4 класс Русский язык), отмечено завышение результата. Была проведена работа по повышению объективности (анализ, внутришкольные и муниципальные контрольные работы). 6 школ района показали низкие результаты (Верхнесолоновская, Ближнеосиновская, Лобакинская, Качалинская, Добринская, Краснозвездинская СОШ). В течении года были разработаны концепции и реализованы мероприятия согласно программе повышения качества образования.

Весенняя сессия показала лучшие результаты. Необъективных результатов в Суровикинском районе нет.

Динамика результатов ВПР в ШНОР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Результаты ВПР | | | | | |
| 2019 год | | 2020год | | 2021 год | |
| Рус. яз | Матем. | Рус. яз | Матем. | Рус. яз | Матем. |
| 1. МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3,6 |
| 2. МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» | 36% качество знаний  3,1 | 29% качество знаний  3,3 | 23% качество знаний  3 | 29% качество знаний  3,4 | 37% качество знаний  3,5 | 44% качество знаний  3,7 |
| 3. МКОУ «Добринская СОШ» | 38,3%  качество знаний | 16%  качество знаний | 26%  качество знаний | 21%  качество знаний | 52,5%  качество знаний | 58%  качество знаний |
| 4. МКОУ «Лобакинская СОШ» | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 5. МКОУ «Качалинская СОШ» | 30%  качество знаний | 28%  качество знаний | 54%  качество знаний | 32%  качество знаний | 33%  качество знаний | 30%  качество знаний |
| 6. МКОУ «Краснозвездинская СОШ» | 2,5 | 3,25 | 2,5 | 2,73 | 3,22 | 3,22 |

**Вывод**

Задачи, поставленные в 2020-21 учебном году, были выполнены. Содержание методической работы определялось с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса. Все направления такие как: образовательные, воспитательные, самообразовательные, методические были учтены.

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что методическая работа ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Созданы условия для выявления, развития и поддержки педагогов, обеспечения их личностной самореализации.

Работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя. Консультации, беседы  с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали  корректирующую помощь учителям.

Были использованы различные формы и методы, которые позволили решить поставленные задачи.Единство урочной, внеурочной и дистанционной деятельности учителей через индивидуальные занятия, онлайн-уроки, консультации и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования и достижениях обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации ФГОС, внедряя передовые технологии, совершенствуя формы и методы работы, активизируя работу с мотивированными учащимися, активнее вовлекать их в проектную и исследовательскую деятельность; необходимо совершенствовать методы и приемы работы с немотивированными обучающимся; вовлекать большее количество учащихся во внеклассную работу, работу по социальному проектированию с конкретными результатами на благо школы и города; внедрять деятельностные технологии; обобщать свой педагогический опыт на уровне школы района и области; привлекать педагогов к личному участию в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах; совершенствовать систему мониторинга и продолжить работу по приведению в соответствие нормативной базы школы.

**Единый государственный экзамен за 2020-2021 уч.год**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году для выпускников, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку,а также ЕГЭ по выборупо учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Для выпускников, не планирующих поступление в высшие учебные заведения, ГИА проводилась в форме государственного выпускного экзамена (далее –ГВЭ) по русскому языку и математике(совместный приказ минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 №105/307).

Всего в Суровикинском муниципальном районе в ГИА участвовали 97 выпускников, из них 90 - выпускники текущего года и 7 человек – выпускники прошлых лет. Все экзамены успешно прошли в основной период.

6выпускников текущего года ГИА прошли в формеГВЭ. Ребята получили аттестаты и в ВУЗы поступать не собираются. Средний балл по русскому языку – 3,5. По математике – 3,6.

16 выпускников Суровикинского района окончили школу с отличным аттестатом. По итогам единого государственного экзамена подтвердили аттестат и получили золотую медаль 16 человек: Арзуманян Ариана, Голомидова Алина, Зульфигарова Анна, Романов Николай (МКОУ СОШ № 1), Герасименко Данил, Кожокарь Дмитрий, Севостьянова Елена, Фомичева Элина (МКОУ СОШ № 2), Козлова Анастасия, Федорищев Андрей (МКОУ СОШ № 3), Терещенко Полина, Санеева Оксана, Лазарева Анжелика, Куркчи Ксения (МКОУ «Нижнечирская СОШ»), Турченкова Виктория (МКОУ «Новомаксимовская СОШ») и Скрынников Александр («Краснозвездинская СОШ»). Все ребята набрали более 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Три выпускника текущего года набрали 100 баллов по предметам «Русский язык» и «Математика».

Всего более 70 баллов набрали на всех экзаменах 76 выпускника (в прошлом году было 72, а два года назад - 90 выпускника), из них 39 результатов 70 и выше баллов по русскому языку, 4 результата по математике профильной и 33 таких же результатов по всем предметам по выбору, кроме информатики и ИКТ (КЕГЭ) (максимальный балл - 65).По предметам по выбору не перешли порог 18 человек, (в 2020 г- 50 чел, в 2019 г. – 43 чел, в 2018 – 68.). В том числе

по русскому языку – 0 ч. (в 2020 г. - 1 чел),

по математике профильной – 2 чел. (в 2020 г – 5 чел, в 2019г -0, в 2018 – 24),

по обществознанию – 10 чел. (в 2020 г и 2019г. по 19чел., в 2018г - 20 чел.),

по истории - 0 (в 2020 г. – 3 чел., в 2018 – 3.),

по химии - 5 (в 2020 г. – 6 чел., в 2019 – 7, в 2018 – 2.),

по физике – 0 (в 2020 г – 1ч., в 2019 – 2, в 2018 – 7),

по литературе – 1 чел. (в 2020 г – 3 чел., в 2018 – 1),

по биологии – 4 (в 2020 г – 6 чел., в 2019 – 12, в 2018 – 11),

по информатике – 0 (в 2020 г – 1 чел).

Выпускницы ГоломидоваАлина (МКОУ СОШ № 1) и Севостьянова Елена (МКОУ СОШ № 2) получили по 100 баллов по **русскому языку**. 7 выпускников набрали выше 90 баллов. Средний балл по району составил 69 баллов (результат прошлого года - 64 балла). Все перешли порог.

Выпускник МКОУ СОШ № 2 г Суровикино Герасименко Данил набрал 100 баллов по **математике профильной**. В прошлом году максимальный балл составил 84. Средний балл по математике профильной по району – 53 (это на 2 балл выше результатов прошлого года). 2 выпускника (СОШ № 2, Нижнечирская СОШ) не перешли порог (5 %). В прошлом году 11 % набрали низкий балл.

ЕГЭ по **обществознанию** сдавали 41 выпускник, средний балл-55, на 5 баллов выше прошлого года. Наивысший балл- 88 у Козловой А. и Терещенко П. (МКОУ СОШ№ 3 и Нижнечирская СОШ). 10 выпускников не перешли порог (24%) В прошлом году слабый результат показали 24 выпускника (29%).

По **биологии** приняли участие 26 человек, на 3 человека меньше по сравнению с прошлым годом. Средний балл- 51, это выше, чем последние 2 года. Наивысший балл- 76 у Севостьяновой Е., МКОУ СОШ№ 2 г.Суровикино. 4 6 выпускника из 26 не перешли порог (15%), на 6% меньше прошлого года.

**Историю** сдавали 13 выпускников. Все перешли порог. В прошлом году низкий результат показали 3 человека (7%). Средний балл- 51. Наивысший балл - 88 у Куркчи К., Нижнечирская СОШ.

**Химию** сдавали 18 выпускников, 5 человек (28%) на перешли порог. Средний балл 46, на 8 баллов выше прошлого года. Наивысший балл - 79 у Рудовой Елены, МКОУ «Качалинская СОШ».

В экзамене по **физике** приняли участие 20 человек. Все перешли порог. Средний балл – 51 (на 5 баллов выше прошлого года). Самый высокий балл - 99 у выпускника МКОУ СОШ № 2 г. Суровикино Герасименко Д.

**Литературу** сдавали 6 выпускников. 1 не перешел порог (17 %), средний балл-61, лучше, чем в прошлом году (49б.). Наивысший балл - 90 у выпускницы МКОУ СОШ №1 г. Суровикино Арзуманян А.

**Географию** сдавал один выпускник в районе (МКОУ СОШ № 3 г.Суровикино) Федорищев А. набрал 87 баллов.  **Э**то на 13 баллов выше, чем в прошлом году.

**Иностранный язык (английский)** сдавали в районе 6 выпускниц. Все перешли порог. 5 девочек показали высокие баллы от 79 и выше. Средний балл- 79.В прошлом году средний балл составил -58. Больше всех баллов в районе по иностранному языку – 96 набрала выпускница МКОУ «Нижнечирская СОШ» Терещенко П.

Предмет **«информатика и ИКТ»** в этом году сдавали в новой компьютерной форме (КЕГЭ). В районе данный предмет выбрали 5 выпускников городских школ. Все перешли порог. Средний балл 5 (на 4 балла ниже прошлого года), наивысший – 65.

Детей с ОВЗ и детей инвалидов, требующих специальных условий при сдачи ГИА в 2020-2021 уч.году не было.

Единый государственный экзамен в 2021 году для выпускников общеобразовательных организаций Суровикинского муниципального района был организован и проведен в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативно - правовых актов, а также рекомендаций Рособрнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Было открыто 2 входа в ППЭ-51. Всем работникам и выпускникам измерялась температура. В каждой аудитории работали рециркуляторы, дети были рассажены зигзагообразно с соблюдением 1,5 метровой дистанции по 9 человек. Регулярно проводилась дезинфекция помещений и обработка рук.

На должном уровне была организована работа пункта проведения экзаменов ППЭ-51 ( руководитель Еманова О.В., директор школы Конорева О.А.).

На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели из числа студентов Волгоградских ВУЗов, общественности Суровикинского муниципального района. Нарушений в процедуре проведения экзаменов не выявлено. Пункт проведения экзаменов №51 в форме ЕГЭ, был оснащен видеонаблюдением в режиме онлайн (CCTV, «Ростелеком»), которое было организовано посредством работы регионального Ситуационного центра. В течение проведения экзаменов на пункт замечаний из данного центра не поступало.

Выпускники района подавали в течение ЕГЭ-2021 г. 2 апелляции по выставленным баллам (обществознание). Одна апелляция была удовлетворена (выпускнице 11 класса МКОУ «Краснозвездинская СОШ» Пискаревской О. было добавлено 2 балла). Другая (Чередниченко Д, МКОУ СОШ № 2) – отклонена.

Апелляций по нарушению порядка проведения экзаменов не поступало.

**Результаты ЕГЭ в Суровикинском муниципальном районе в 2016-2021 гг**

**Сравнительная таблица (*основной период*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2018-2019** | | | | **2019-2020** | | | | **2020-2021** | | | |
|  | Кол-во выпускников | Средний балл | Макс. балл | Не перешли порог | Кол-во выпускников | Средний балл | Макс. балл | Не перешли порог | Кол-во выпускников | Средний балл | Макс. балл | Не перешли порог |
| Русский язык | 110 | 63 | **100**  *МКОУ СОШ №1* | 1  0,01% | 120 | 64 | **100**  *МКОУ СОШ №3* | 1  0,8% | 90 | 69  ГВЭ -3.5 | **100**  *МКОУ СОШ № 1, 2* | 0 |
| Математика база | 59 | 4 |  | 4  7% | - | - | - | - | 6 | ГВЭ -3.6 |  |  |
| Математика профиль | 51 | 52 | **82**  *МКОУ СОШ №1* | - | 47 | 51 | **84**  *МКОУ СОШ №1* | 5  11% | 37 | 53 | **100**  *МКОУ СОШ № 2* | 2  5% |
| обществознание | 71 | 49 | **86**  *МКОУ СОШ №3* | 19  27% | 82 | 50 | **99**  *МКОУ СОШ №3* | 24  29% | 41 | 55 | **88**  *МКОУ СОШ №3* | 10  24% |
| биологии | 40 | 43 | **77**  *МКОУ СОШ №1* | 12  30% | 29 | 45 | **74**  *МКОУ СОШ №3* | 6  21% | 26 | 51 | **76**  *МКОУ СОШ № 2* | 4  15% |
| история | 23 | 52 | **75**  *МКОУ СОШ №1* | - | 41 | 50 | **98**  *МКОУ СОШ №3* | 3  7% | 13 | 51 | **88**  *НЧирскаяСОШ* | 0 |
| химия | 20 | 43 | **100**  *МКОУ СОШ №1* | 7  35% | 18 | 38 | **73**  *МКОУ СОШ №3* | 6  33% | 18 | 46 | **79**  *Качалинская СОШ* | 5  28% |
| физика | 21 | 48 | **78**  *МКОУ СОШ №1* | 2  10% | 18 | 46 | **62**  *МКОУ СОШ №3* | 1  6% | 20 | 51 | **99**  *МКОУ СОШ № 2* | 0 |
| литература | 5 | 62 | **84**  *МКОУ СОШ №2* | - | 12 | 49 | **94**  *МКОУ СОШ №1* | 3  25% | 6 | 61 | **90**  *МКОУ СОШ № 1* | 1  17% |
| география | 4 | 60 | **68**  *МКОУ СОШ №2* | - | 4 | 57 | **74**  *МКОУ СОШ №3* |  | 1 | 87 | 87  *МКОУ СОШ № 3* | 0 |
| Английский яз | 4 | 73 | **85**  *МКОУ СОШ №3* | - | 4 | 58 | **84**  *МКОУ СОШ №3* |  | 6 | 79 | **96**  *НЧирскаяСОШ* | 0 |
| Немецкий яз |  |  |  |  | 1 | 25 | **25** |  | - | - | - | - |
| информатика | 2 | 71 | **84**  *МКОУ СОШ №3* | - | 4 | 59 | **92**  *МКОУ СОШ №1* | 1  25% | 5 | 55 | **65**  *МКОУ СОШ № 3* | 0 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **45ч** |  |  |  | **50 ч** |  |  |  | **18 ч**  21% |

**Основной государственный экзамен за 2020-2021 уч.год**

В 2020-2021 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в основной период приняли участие 289 выпускников общеобразовательных организаций Суровикинского муниципального района. Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена прошли 288 обучающихся и в форме государственного выпускного экзамена – 1 обучающийся.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» иот 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику.

В основные сроки неудовлетворительный результат получили:

- по русскому языку 42 обучающихся,

- по математике – 63 обучающихся.

В резервный срок основного периода 71 обучающийся был допущен к пересдаче математики и русского языка. Экзамены сдали все выпускники успешно.

17 обучающихся оставлены на пересдачу в сентябрьские сроки, так как получили 2 неудовлетворительных результата. Остальные обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

**Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ**

***Таблица для слайда***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средняя оценка по району** | **Количество участников** | | | | | | | | | |
| **ОГЭ** | | | | | **ГВЭ** | | | | |
| **оценка** | | | | **Всего (чел.)** | **оценка** | | | | **Всего (чел.)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 3,6 | 38 | 111 | 123 | 17 | 288 | 1 | - | - | - | 1 |
| Математика | 3,4 | 9 | 128 | 135 | 17 | 288 |  |  |  |  | 0 |

**Математика (в разрезе школ)**

***с учетом пересдачи 16.06.2021***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **ср балл** |
| **1** | МКОУ СОШ № 1 | 72 | 1  *1,4%* | 37  *51,4%* | 31  *43,0%* | 3  *4,2%* | 3,5 |
| **2** | МКОУ СОШ № 2 | 75 | 4  *5,3%* | 38  *50,7%* | 30  *40,0%* | 3  *4,0%* | 3,6 |
| **3** | МКОУ СОШ № 3 | 50 | 1  *2,0%* | 29  *58,0%* | 19  *38,0%* | 1  *2,0%* | 3,6 |
| **4** | МКОУ «Бурацкая СОШ» | 5 |  | 2  *40,0%* | 2  *40,0%* | 1  *20,0%* | 3,2 |
|  | Лысовский филиал | 2 |  | 1  *50,0%* | 1  *50,0%* |  | 3,5 |
| **5** | МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» | 2 |  |  | 2  *100%* |  | 3,0 |
| **6** | МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» | 2 |  |  | 2  *100%* |  | 3,0 |
| **7** | МКОУ «Добринская СОШ» | 4 |  |  | 3  75,0% | 1  *25,0%* | 2,8 |
| **8** | МКОУ «Качалинская СОШ» | 4 |  | 1  *25,0%* | 3  *75,0%* |  | 3,3 |
|  | Майоровский филиал | 5 |  | 1  *20,0%* | 4  *80,0%* |  | 3,2 |
| **9** | МКОУ «Краснозвездинская СОШ» | 8 | 1  12,5% |  | 5  *62,5%* | 2  *25,0%* | 3,0 |
| **10** | МКОУ «Лобакинская СОШ» | 11 |  | 3  *27,3%* | 6  *54,5%* | 2  *18,2%* | 3,1 |
| **11** | МКОУ «Нижнечирская СОШ» | 24 | 2  *8,3%* | 10  *41,7%* | 12  *50,0%* |  | 3,6 |
| **12** | МКОУ «Нижнечирская ООШ» | 10 |  | 1  *10,0%* | 7  *70,0%* | 2  *20,0%* | 2,9 |
|  | Ближнемельничный филиал | - | - | - | - | - |  |
|  | Суворовский филиал | 3 |  | 1  *33,3%* | 1  *33,3%* | 1  *33,3%* | 3,0 |
| **13** | МКОУ «Новомаксимовская СОШ» | 12 |  | 4  *33,3%* | 7  *58,3%* | 1  *8,3%* | 3,3 |
| **ИТОГО** | | **289** | **9** | **128** | **135** | **17** | **3,4** |

**Русский язык (в разрезе школ)**

***с учетом пересдачи 30.06.2021***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **ср балл** |
| **1** | МКОУ СОШ № 1 | 72 | 11  *15,2%* | 33  *45,8%* | 25  *34,7%* | 3  *4,1%* | 3,7 |
| **2** | МКОУ СОШ № 2 | 75 | 15  *20,0%* | 32  *42,6%* | 25  *33,3%* | 3  *4,0%* | 3,8 |
| **3** | МКОУ СОШ № 3 | 50 | 1  *2,0%* | 20  *40,0%* | 28  *56,0%* | 1  *2,0%* | 3,4 |
| **4** | МКОУ «Бурацкая СОШ» | 5 |  | 3  *60,0%* | 1  *20,0%* | 1  *20,0%* | 3,4 |
|  | Лысовский филиал | 2 |  | 1  *50,0%* | 1  *50,0%* |  | 3,5 |
| **5** | МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» | 2 |  | 1  *50,0%* | 1  *50,0%* |  | 3.5 |
| **6** | МКОУ «ВерхнесолоновскаяСОШ» | 2 | 1  *50,0%* |  | 1  *50,0%* |  | 4,0 |
| **7** | МКОУ «Добринская СОШ» | 4 |  |  | 3  *75.5%* | 1  *25,5%* | 2,8 |
| **8** | МКОУ «КачалинскаяСОШ» | 4 |  | 1  *25.0%* | 3  *25,0%* |  | 3,3 |
|  | Майоровский филиал | 5 | 1  *20,0%* | 2  *40,0%* | 2  *40,0%* |  | 3,8 |
| **9** | МКОУ «Краснозвездинская СОШ» | 8 | 1  *12,5%* |  | 5  *62,5%* | 2  *25,0%* | 3,0 |
| **10** | МКОУ «Лобакинская СОШ» | 11 |  | 2  *18,2%* | 7  *63,3%* | 2  *18,1%* | 3,0 |
| **11** | МКОУ «НижнечирскаяСОШ» | 24 | 5  *20,8%* | 10  *41,6%* | 9  *37,5%* |  | 3,8 |
| **12** | МКОУ «Нижнечирская ООШ» | 10 | 1  *10,0%* | 2  *20,0%* | 5  *50,0%* | 2  *20,0%* | 3,2 |
|  | Ближнемельничный филиал | - | - | - | - | - | - |
|  | Суворовский филиал | 3 |  |  | 2  *75,0%* | 1  *25,0%* | 2,7 |
| **13** | МКОУ «НовомаксимовскаяСОШ» | 12 | 2  *16,6%* | 4  *33,3%* | 5  *41,7%* | 1  *8,3%* | 3,5 |
| **ИТОГО** | | **289** | **38** | **111** | **123** | **17** | **3,6** |

Основной государственный экзамен в 2021 году для выпускников общеобразовательных организаций Суровикинского муниципального района был организован и проведен в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативно - правовых актов, а также рекомендаций Рособрнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Работало два пункта ППЭ- 52, ППЭ- 352, ППЭ- 251. Всем работникам и выпускникам измерялась температура. В каждой аудитории работали рециркуляторы, дети были рассажены с соблюдением дистанции по 12 человек. Регулярно проводилась дезинфекция помещений и обработка рук.

На должном уровне была организована работа пунктов проведения экзаменов (ППЭ-52 руководительБорисова Л.С., директор школы Чернова Н.В., ППЭ- 251 руководитель Хольшева А.А., директор школы Серебрякова Е.А.).

На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели из числа общественности Суровикинского муниципального района. Нарушений в процедуре проведения экзаменов не выявлено.

Апелляций по выставленным баллам и по нарушению порядка проведения экзаменов не поступало.

***Инклюзивное образование***

В 2020-2021 году инклюзивное образование в Суровикинском районе реализовывали 10 школ: МКОУ СОШ № 1 г. Суровикино, МКОУ СОШ № 2 г. Суровикино, МКОУ СОШ № 3 г. Суровикино, МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», МКОУ «Лобакинская СОШ» МКОУ «Ближнеосиновская СОШ», МКОУ «Нижнечирская СОШ», МКОУ «Добринская СОШ», МКОУ «Бурацкая СОШ», МКОУ «Новомаксимовская СОШ».

Инклюзивное образование охватывает также и дошкольное образование. Два детских сада города Суровикино: МБДОУ «Березка» и МБДОУ «Колокольчик» открыли комбинированные группы, где вместе с нормативно развивающимися детьми воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей с ОВЗ ежегодно увеличивается.

***Общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017-18 учебный год** | **2018-19 учебный год** | **2019-20 учебный год** | **2020-21 учебный год** |
| 3 школы /11 детей с ОВЗ | 6 школ /20 детей с ОВЗ | 7 школ /25 детей с ОВЗ | 10 школ /38 детей с ОВЗ |

***Дошкольное образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017-18 учебный год** | **2018-19 учебный год** | **2019-20 учебный год** | **2020-21 учебный год** |
| 0 детских садов / 0 детей с ОВЗ | 2 детских сада / 8 детей с ОВЗ | 2 детских сада / 8 детей с ОВЗ | 2 детских сада / 12 детей с ОВЗ |

***Дошкольное образование***

В 2020-2021 учебном году система дошкольного образования Суровикинского муниципального района представлена 13 муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 5 детских сада и 8 дошкольных групп при общеобразовательных школах, рассчитанных на 1220 мест. По состоянию на 01.01.2021 г. дошкольное образование в Суровикинском районе получают 1041 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.

В результате участия в 2019 году в региональном проекте «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» в рамках национального проекта «Демография» построен детский сад «Непоседа» на 140 мест. Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования имеющихся групп в детских садах под группы раннего возраста.

Таким образом, в 2021 году в детских садах города Суровикино с учетом открытия нового детского сада и перепрофилирования имеющихся групп создано 160 мест для детей от 1,5 до 3-х лет: в новом детском саду по проекту – 2 группы ясельного возраста на 40 мест и в имеющихся детских садах – 5 групп ясельного возраста на 120 мест. В связи с открытием нового детского сада в г. Суровикино, необходимости в дошкольных группах при общеобразовательных организациях г. Суровикино нет.

Прием заявлений о постановке на учет в Государственной информационной системе Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» осуществляется Отделом по образованию администрации Суровикинского муниципального района с 2016 года. Всего за 2021 год было принято 272 заявлений о постановке на учет.

Комиссией по комплектованию ДОО Суровикинского муниципального района за 2021 год было выдано 271 направлениев муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

В результате проведенных мероприятий очередность детей в дошкольные образовательные организации ежегодно снижается.

**Количество детей, стоящих на учете для получения места в детском саду по состоянию на 1 сентября каждого года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| 538 | 490 | 435 | 346 | 333 | 237 | 197 |

***Психолого-медико-педагогическая комиссия***

В 2020-2021 учебном году состоялось 7 заседаний Суровикинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, на которых было обследовано 70 детей в возрасте от 3 до 18 с целью определения им образовательной программы.

***Воспитательная работа и дополнительное образование***

Воспитание детей нельзя уложить в специальные уроки с объяснением нового материала и ответами у доски. Но каждая школа может проводить мероприятия, организовывать интересные детям и родителям события, которые будут иметь воспитательный эффект и обсуждаться в семьях. Яркий пример тому– массовое участие детей и взрослых в акции «Бессмертный полк», участие наших детей в конкурсах.

Воспитание, прежде всего, зависит от сложившейся системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса в коллективе образовательного учреждения. Культура общения, поведенческая и эстетическая культура, культура труда, общепринятые нормы и правила в коллективе, педагогическая этика — всё это имеет важное значение для развития личности ребенка и его будущей успешности в жизни. Реализация национальных проектов, призвана исправить ситуацию к 2024 году.

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. В Суровикинском муниципальном районе в настоящее время услуги дополнительного образования оказывает МКУ ДОД Детская школа искусств г. Суровикино. Всего в Детской школе искусств г. Суровикино занимаются 552 воспитанника.

Сегодня необходимо повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи. Одним из инструментов реализации этой задачи является персонифицированное финансирование. На 01.08.2021 г. охват детей персонифицированным дополнительным образованием составил 50 %, (1837 обучающихся), на 01.09.2021 охват детей сертификатами учета составит 63 % (2500 обучающихся, в том числе 600 человек – сертификатами персонифицированного финансирования).

В районе реализуется 24 предпрофессиональные, 123 значимых, 75 иных образовательных дополнительных программ по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

В районе сложилась система патриотического воспитания: ведут свою работу казачий военно-патриотический клуб "Эскадрон", клубы патриотического воспитания, в двух общеобразовательных организациях открыты кадетские классы. В МКОУ «Качалинская СОШ» создан и действует музей, посвященный землякам - героям Великой Отечественной войны. В школах района реализуются программы (курсы) с этнокультурным казачьим компонентом. Одним из направлений военно-патриотического воспитания, возрождения духовного наследия русской православной культуры, является работа конного клуба им. Генерала Бакланова Я.П., который посещают более 70 учащихся общеобразовательных организаций района, 30 из которых стали победителями и призерами в муниципальных и региональных соревнованиях Волгоградской области по конкуру и джигитовке, которые состоялись 29-30 мая 2021 году.

***Профилактическая работа***

Работа над формированием навыков законопослушного и бесконфликтного поведения несовершеннолетних проводилась в течение всего 2020 – 2021 учебного года. Это направление включено в планы по воспитательной работе всех образовательных организаций.

В целях формирования законопослушного поведения в 2020 – 2021 учебном году проведены:

С 01 ноября по 30 ноября 2020 года – проведен месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди обучающихся общеобразовательных организаций Суровикинского муниципального района. В рамках месячника в ноябре 2020 года, в марте 2021 года был проведен «День правовой помощи детям».

С 01 апреля по 30 апреля 2021 года прошел месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся с целью активизации и систематизации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В родительских чатах распространены буклеты, брошюры, видеоролики по пропаганде здорового образа жизни, а в период проведения последних звонков межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних с привлечением родительской общественности и педагогов проводила рейды по местам массового скопления школьников с целью профилактики вредных привычек и контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой.

В период с 10 сентября по 30 сентября 2021 года организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях Суровикинского муниципального района. По результатам тестирования случаев употребления наркотических веществ обучающимися общеобразовательных организациях Суровикинского муниципального района не выявлено. Результаты тестирования отправлены в комитет образования и науки Волгоградской области В целях активизации работы по профилактике наркомании среди учащихся в 2020 - 2021 учебном году прошла Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»***.*** Педагогический состав и учащиеся школ проинформированы о целях и задачах Всероссийской антинаркотической акции "Сообщи, где торгуют смертью!", а также о номерах телефонов "горячих линий», по которым необходимо сообщать информацию о фактах незаконной реализации наркотических средств и психотропных веществ.

Проведены информационно - просветительские собрания и классные часы совместно с родителями. Телефоны горячей линии, телефона Доверия сообщены подросткам и их родителям. Данная информация находится в открытом доступе на стендах школ и информационных уголках, а также размещена на портале «Сетевой город». В планы воспитательной работы включены и проведены мероприятия об опасностях, связанных с сексуальной эксплуатацией и сексуальным насилием, а также доведена информация о способах защиты себя, адаптированная к возрастным категориям учащихся. В соответствии с требованиями ст. 351.1 ТК РФ и ст. 22.1 ФЗ, лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, в подведомственных нам учреждениях не работают. Ежемесячно в Отдел по образованию подаются сведения об отсутствующих без уважительной причины, по фактам эпизодических пропусков уроков и самовольного ухода несовершеннолетних из школы проводятся следующие меры: информирование родителей, индивидуальная работа по установлению причин, постановка на ВШУ, ПДН и КДН и ЗП. Результатами проведения мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций Суровикинского муниципального района можем считать то, что фактов, связанных с сексуальной эксплуатацией и сексуальным насилием не зафиксировано.

Немаловажная роль отводится и профилактике детско-дорожного транспортного травматизма: вовлечение детей и подростков Суровикинского муниципального района в отряды юных инспекторов движения. Осуществляется активное взаимодействие с ИП ОГИБДД МВД России по Суровикинскому району в целях профилактики ДДТТ. Отряд ЮИД МКОУ «Добринской СОШ» в апреле 2021 г. занял первое место в областном (дистанционном) конкурсе отрядов ЮИД Волгоградской области.

В 2020-2021 году продолжилась работа по проблемам подросткового суицида, аддиктивного поведения. Профилактические мероприятия по данной проблеме были разнообразны по форме и содержанию: беседы, лекции, анкетирования и т.д. Раздаются памятки, оформляются информационные стенды и уголки по проблемной тематике. В целях предупреждения жестокого обращения с детьми проходит акция «Телефон доверия».

В целях профилактики детского травматизма во время летней оздоровительной кампании прошла акция «Дети и окна!», «Добрая вода», «Научись плавать!». Родители снабжены памятками, также информация представлена в школах на стендах.

Проведены уроки безопасности школьников в сети Интернет.

Участие в заседаниях КДН, подготовка докладов.

Действуют детские общественные организации, созданные на базе 13 образовательных организаций. Данные объединения охватывают все направления воспитательной работы.

***Организация отдыха и оздоровления детей и подростков***

Лагеря с дневным пребыванием на базах общеобразовательных организаций Суровикинского муниципального района открылись с 29.05.2021 в очном формате и работали в течение июня 18 календарных дней.

Во время работы летних оздоровительных лагерей с детьми проводились различные по форме и содержанию профилактические, творческие, мероприятия, интеллектуальные конкурсы и подвижные игры, спортивные состязания, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, расширение кругозора, любознательности.

Питание двухразовое, сбалансированное, с С-витаминизацией. По журналам оценки эффективности оздоровления детей, которые ведут медицинские работники ЛОЛ, очевидно, что за период пребывания в ЛОЛ у воспитанников лагерей с дневным пребыванием отмечается положительный оздоровительный эффект. Охват летним оздоровлением составил 740 детей.

***Районная спартакиада***

В течение 2020-2021 учебного года физкультурно-спортивная работа проводилась только по классам, 18 мая 2021 года состоялись районные соревнования по Президентским спортивным состязаниям и Президентским играм. В соревнованиях приняли участие 7 команд ОО района, победителями стала команда МКОУ СОШ №3 г. Суровикино и команда МКОУ СОШ №2 г. Суровикино, 19 мая 2021 г. на базе стадиона им. Гридина состоялись зональные соревнования по Президентским состязаниям. Участвовали три команды: Чернышковского, Калачевского и Суровикинского районов. Победила команда Калачевского района.

План воспитательной деятельности на 2020 -2021 учебный год выполнен.

***Цели и задачи, определяющие деятельность Отдела по образованию в 2020-2021 гг.***

**Цель:** Создать условия для всех уровней управления образованием, педагогических коллективов и районной общественности по реализации:

- Национального проекта «Образование» до 2024 года.

## - Государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области».

## - Муниципальной программы «Развитие образования Суровикинского муниципального района Волгоградской области».

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.

- Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

**Основные задачи системы образования на 2021 год:**

1. Обеспечение условий для введения ФГОС среднего общего образования, современных условий обучения и максимально широкого использования современных информационных технологий в образовательных организациях Суровикинского муниципального района, в том числе для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптации их в обществе;

2. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные и гражданско-патриотические ценности;

3. Развитие системы поддержки талантливых детей. Включение каждой образовательной организации в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов;

4. Увеличение доли детей от 5 до 18 лет получающих услуги дополнительного образования (до 80% в целом по муниципалитету);

5. Проведение независимой оценки качества через участие в независимых процедурах оценки качества образования и предоставляемых услуг (в отношении организаций общего образования);

6. Обеспечение реализации федеральных проектов нацпроекта «Образование», касающихся системы общего образования, через участие в региональных проектных мероприятиях.

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.1. Вопросы для рассмотрения в органах законодательной и исполнительной власти.**

**В районной Думе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация предоставления общедоступного основного общего и среднего общего образования на территории Суровикинского муниципального района. Подготовка образовательных организаций (дошкольных, общего образования, дополнительного образования) к новому 2021-2022 учебному году. | Август 2021 г. | Володина Н.В. |
| О готовности образовательных организаций Суровикинского муниципального района к работе в осенне-зимний период 2021-2022 года | Сентябрь 2021 г. | Володина Н.В.  Кузнецов П.С. |
| О проекте бюджета на 2022 год | Ноябрь 2021 г. | Володина Н.В.  Галкина Е.Н. |
| О районном бюджете Суровикинского муниципального района на плановый период 2022 года | Декабрь 2021 г. | Володина Н.В. |
| Об организации подвоза школьников образовательных организаций Суровикинского муниципального района | Сентябрь 2022 г. | Володина Н.В.  Кузнецов П.С. |

**Осуществление контроля и мониторинга**

**2. Контрольные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Объект** | **Ответственный** |
| Февраль2022 | Тематический контроль: Подготовка к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в школах района. | МКОУ «Нижнечирская ООШ», «МКОУ «Нижнечирская СОШ», МКОУ «Краснозвездинская СОШ», МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» | Пронина Т.Н.  Кукарина О.К.  Пискова А.С. |
| Февраль2022 | Тематическая проверка: реализация в ОО регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | МКОУ «Новомаксимовская СОШ»,МКОУ «Бурацкая СОШ» (Лысовский филиал),МКОУ «Ближнеосиновксая СОШ» | Комягина Е.В. |
| Март 2022 | Контроль за организацией питания обучающихся | МКОУ СОШ № 1  МКОУ СОШ № 2  МКОУ СОШ № 3  Новодербеновский филиал  Чувилевский филиал  Нижнеосиновский филиал | Комягина Е.В. |
| Январь2022-май 2022г.;  Январь - сентябрь 2022 | Документарная проверка: Формирование единой базы данных о детях, подлежащих обучению в образовательных организациях Суровикинского муниципального района. Реестры образовательных организаций района. | Дошкольные образовательные организации района  Все общеобразовательные организации района | Пронина Т.Н. |
| Ноябрь 2021- апрель 2022 | Плановая проверка внутреннего кадрового аудита | общеобразовательные организации района | Киреева И.А. |
| Февраль-март 2021 | Документарная проверка: Соблюдение порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования | МКОУ «Лобакинская СОШ», МКОУ «Новомаксимовская СОШ», МКОУ «Добринская СОШ»  МБДОУ Нижнечирский детский сад «Солнышко» | Пискова А.С. |
| 27 – 29 декабря  2021 г. | Проверка готовности образовательных организаций к проведению новогодних мероприятий | Все образовательные организации | Кузнецов П.С. |
| Февраль 2022 | Тематический контроль: «Исполнение трудового законодательства» | МКОУ «Добринская СОШ», МКОУ «Бурацкая СОШ», МБДОУ «Непоседа» | Петрова Ю.С., Киреева И.А. |
| Март и апрель 2022 г. | Мониторинг профилактической работы в ОО | Общеобразовательные организации (по графику) | Комягина Е.В. |
| Постоянно, в течение учебного года | Оперативный контроль: Исполнение законодательства РФ в части организации подвоза школьников Суровикинского муниципального района. | Образовательные организации, имеющие в своем распоряжении школьные автобусы | Кузнецов П.С. |
| Декабрь 2021-март 2022. | Оперативный контроль: Размещение информации на Официальном сайте  [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) | Образовательные организации | Петрова Ю.С. |
| В течение года | Мониторинг мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования в Суровикинском муниципальном районе Волгоградской области». | Общеобразовательные организации | Кукарина О.К. |
| Август  2021 г. | Проверка готовности образовательных организаций к началу нового учебного года | Все образовательные организации | Володина Н.В.  Кукарина О.К.  Кузнецов П.С. |
| 1-12 октября  2021 г. | Проверка готовности образовательных учреждений к началу отопительного сезона | Все образовательные организации | Володина Н.В.  Кузнецов П.С. |
| Ежедневно | Осуществление систематического контроля эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы в сфере образования Волгоградской области («Сетевой город. Образование»). | Все образовательные организации | Кукарина О.К. |
| Апрель 2022 г | Тематическая проверка: Состояние документации по охране труда в образовательной организации. | МКОУ СОШ № 2,  МКОУ «Добринская СОШ» | Кузнецов П.С. |
| В течение года | Оперативная проверка: Работаофициального сайта образовательной организации | Все образовательные организации | Петрова Ю.С. |
| Постоянно | Тематическая проверка: Обеспечение пожарной безопасности (в том числе в форме тренировок) в образовательных организациях. | Образовательные организации | Кузнецов П.С. |
| Постоянно | Оперативный контроль деятельности образовательных организаций по исполнению законодательства РФ в сфере образования. | Все образовательные организации | Володина Н.В.,  консультанты Отдела по образованию |
| В течение года | Комплексная проверка по оформлению и ведению документации | Все образовательные организации | Володина Н.В.,  консультанты Отдела по образованию |

**3. Нормативно-правовая, организационная и информационно-аналитическая**

**деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| Сентябрь-октябрь 2021 г. | Социально-психологическое тестирование обучающихся | Общеобразовательные организации | Комягина Е.В. |
| Декабрь  2021 г. | Подготовка муниципальных заданий для дошкольных образовательных организаций Суровикинского муниципального района на 2020 г. | Отдел по образованию | Кукарина О.К. |
| В течение года | Обеспечение регулятивной деятельности Отдела по образованию администрации Суровикинского муниципального района в пределах его компетентности | Отдел по образованию | Володина Н.В.,  Кукарина О.К. |
| По мере необходимости | Проведение оперативных проверок в целях установления достоверности сведений о нарушениях, указанных в обращениях граждан в части исполнения нормативно-правовых и локальных актов, регламентирующих деятельность учреждений образования. | Отдел по образованию | Консультанты Отдела по образованию |
| Октябрь 2021-апрель2022г. | Создание и подбор нормативно-правовых документов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, контроль за соблюдением законодательства РФ при её осуществлении | Отдел по образованию | Пронина Т.Н.  Пискова А.С. |
| Август 2022г. | Подготовка ежегодного доклада по готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года | Отдел по образованию | Володина Н.В., консультанты Отдела по образованию |
| В течение года | Мониторинг мероприятий по реализации региональных проектов | Отдел по образованию | Комягина Е.В.  Кукарина О.К. |
| До 1 октября 2021г. | Разработка и утверждение плана работы Отдела по образованию на 2021-2022 учебный год | Аппарат управления | Кукарина О.К.  Пронина Т.Н. |
| до 11 октября  2021г. | Подготовка статистического отчета в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ОО-1 | Отдел по образованию | Кукарина О.К. |
| до 11октября  2021г. | Формирование сети муниципальных образовательных учреждений | Отдел по образованию | Кукарина О.К. |
| До 15 октября 2021 г. | Заполнение и размещение на официальных сайтах рейтинговых карт общеобразовательных организаций | Образовательные организации | Пронина Т.Н. |
| Ноябрь- декабрь  2021 г. | Подготовка нормативно-правовой базы и РИС для проведения итогового сочинения выпускников 11-го класса и итогового собеседования 9-го класса | Общеобразовательные учреждения, Отдел по образованию | Руководители ОО, Пронина Т.Н., Пискова А.С. |
| До 30 декабря 2021 г. | Комплексное информационнопрофилактическое мероприятие «Зимние каникулы» | Общеобразовательные организации, Отдел по образованию | Комягина Е.В.,  Кузнецов П.С.,  руководители ОО |
| До 20 января  2022 г. | Предоставление форм федерального статистического наблюдения (по графику Комитета образования и науки Волгоградской области) | Общеобразовательные организации | Пискова А.С. |
| Ежеквартально | Отчёт исполнения регламентов муниципальных услуг | Отдел по образованию | Кукарина О.К. |
| Март 2022 г | Анализ несчастных случаев с учащимися (воспитанниками), произошедшими во время учебно-воспитательного процесса | Общеобразовательные организации, Отдел по образованию | Кузнецов П.С. |
| Ежемесячно | Подготовка аналитической информации о численности детей и подростков в возрасте 7 -18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях района. | Общеобразовательные организации | Комягина Е.В. |
| До 20 апреля 2022 г | Отчет о самообследовании ДОО, МКОУ | Образовательные организации | Кукарина О.К. |
| До 31.08.2022 | Анализ состояния муниципальной системы образования | Общеобразовательные учреждения, Отдел по образованию | Володина Н.В., консультанты Отдела по образованию |

**4. Районные совещания и семинары руководителей образовательных**

**организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения, лица** | **Ответственный** |
| 24.09.2021 | Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год | ДШИ | Володина Н.В., консультанты Отдела по образованию |
| 29.10.2021 | Создание новых мест дополнительного образования в ОО Суровикинского муниципального района | МКОУ СОШ № 1 | Комягина Е.В.  Кусмарцева Т.А. |
| 26.11.2021 | ВПР, как одна из форм мониторинга образования | МКОУ СОШ № 1 | Пронина Т.Н., Еманова О.В. |
| 24.12.2021 г. | Итоги календарного года  Об обеспечении комплексной безопасности в образовательных учреждениях при проведении новогодних мероприятий и зимних каникул | МКОУ СОШ № 3 | Володина Н.В.  Кузнецов П.С. |
| 28.01.2022 | Реализация программы патриотического воспитания обучающихся | МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» | Комягина Е.В.  МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» |
| 25.02.2022 | Функционирование центра образования гуманитарного и цифрового профилей "**Точка** **роста**".  «Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами» | МКОУ «Новомаксимовская СОШ» | Кукарина О.К.  МКОУ «Новомаксимовская СОШ»  МКОУ «Лобакинская СОШ» |
| 25.03.2022 | Круглый стол «Повышение качества подготовки обучающихся». Управление качеством образования в школе. | МКОУ «Нижнечирская СОШ» | Кукарина О.К.  Пронина Т.Н.  МКОУ «Нижнечирская СОШ» |
| 29.04.2022 | Круглый стол «Оценка компетенции руководителей ОО»  Программно-методическое обеспечение учебного процесса (учебный план, списание аттестатов) | Отдел по образованию | Володина Н.В.  Кукарина О.К.  Пронина Т.Н. |
| 01.07.2022 | О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. Анализ проведения государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. Подготовка к августовской конференции. | Отдел по образованию | Володина Н.В.  Пронина Т.Н. |
| Август  2022 г. | Об итогах исполнения годового плана работы Отдела по образованию и о приоритетных направлениях развития образования в 2021/2022 учебном году | Отдел по образованию | Володина Н.В., консультанты Отдела по образованию |

**5. Районные совещания заместителей руководителей по воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема*** | ***Место*** | ***Ответственный*** |
| Сентябрь | Семинар «Планирование  основных мероприятий в направлении воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год» | Отдел по образованию | Комягина Е.В. |
| Октябрь | Создание новых мест доп. Образования в 2022 г. | ДШИ | Комягина Е.В. |
| Февраль | Проведение круглого стола с педагогами дополнительного образования по теме "Создание условий, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете" | МКОУ СОШ №3 г. Суровикино | Комягина Е.В. |
| Март | Проведение мастер-класса: "Меры, направленные на сопровождение способных и талантливых детей";  Проведение муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и мотивации у обучающихся Суровикинского муниципального района; | МКОУ «Нижнечирская СОШ» | Комягина Е.В. |
| Апрель | Фестиваль агитбригад.  Месячник профилактики преступности и безнадзорности.  Семинар субъектов профилактики.  Закрытие месячника | МКОУ СОШ № 3 г. Суровикино | Кусмарцева Т.А. |
| Май | Семинар «Итоги 2020-2021 учебного года. Проблемы, перспективы»,  Проведение мероприятий, предусмотренных планом работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся муниципального района | МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» | Комягина Е.В.  Стець Г.А. |

**6. Районные методические объединения учителей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Руководитель МО** |
| Русский язык  и литература | Панчишкина О.В., учитель первой категории; МКОУ СОШ № 3  г Суровикино |
| Иностранный язык | Златкевич В.С., учитель первой категории, МКОУ СОШ № 1  г Суровикино |
| Математика, информатика и физика | Аликова Д.А.., учитель математики МКОУ СОШ № 3  г Суровикино |
| Биология и химия | Ястребова Т. А., учитель высшей категории, МКОУСОШ № 2  г Суровикино |
| История | Дудина Т.А., учитель высшей категории, МКОУСОШ № 3  г Суровикино |
| География | Марьянина Е.И., учитель высшей категории, МКОУ СОШ № 1  г Суровикино |
| Начальные классы | Бацманова И.П.., учитель высшей категории, МКОУ «Нижнечирская СОШ» |
| ИЗО, музыка, ритмика, технология | Агеева Н.А., учитель первой категории, МКОУ СОШ № 1  г Суровикино |
| Физическая культура и ОБЖ | Лебедева М.П., учитель высшей категории, МКОУСОШ № 2  г Суровикино |
| Психологи и социальные педагоги | Полякова О.А., психолог первой категории, МКОУ «Нижнечирская СОШ» |
| Библиотекари школ | Чудина В.Н., библиотекарь МКОУ СОШ № 2 г Суровикино |
| Педагоги дополнительного образования | Блудилина Н.В., педагог дополнительного образования высшей категории, Суровикинская ДШИ |
| Воспитатели детей старшего возраста | Овсянникова Ю.Н., воспитатель высшей категории, МБДОУ «Колокольчик» г Суровикино |
| Воспитатели детей младшего возраста | Четверткова Е.Г.- воспитатель высшей категории, МБДОУ «Березка» г Суровикино |

**7.Работа с руководителями районных методических объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Сентябрь 2021 г | Решение организационных вопросов | Пронина Т.Н., |
| Июнь 2022г | Планирование августовской конференции.  Подведение итогов года, достижения, проблемы. Сдача отчета | Володина Н.В.  Кукарина О.К.  Пронина Т.Н.  Комягина Е.В. |

**8.Работа с учителями предметниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Дата** | **Место проведения** | **Мероприятие** |
| ***1*** | Учителя русского языка и литературы | 27 августа  2021 | Дистанционный формат | 1.Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год и планирование работы на 2020-2021 учебный год.  2.Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку  3. **«Системно – деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования на уроках русского языка и литературы».** |
| Сентябрь |  |  |
|  | Обновление банка данных учителей русского языка и литературы на основе анкетирования. |
| Школьный тур олимпиад по русскому языку и литературе |
| Подготовка к итоговому сочинению по литературе выпускников 2021 – 2022 г |
| *Конкурс для педагогов* | “Педагог – педагогу» («Конкурс методических разработок. Создание копилки методических рекомендаций при подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе». «Организация и проведение школьных событий для детей с высокими интеллектуальными способностями» ). |
| *конкурс* | Областной конкурс сочинений |
| *Конкурс для обучающихся* | «Поэзия осеннего дня» |
| Октябрь | МКОУ СОШ № 3 | Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». Анализ результатов пробного ИС(И). Методические рекомендации по подготовке учащихся 11 классов.  «Обновление содержания и методик преподавания предметов «русский язык» и «литература» |
| *олимпиада* | Школьный тур олимпиад по русскому языку и литературе |
| Ноябрь |  | Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе. |
|  |  |
|  |  |
|  | Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах как допуск к государственной итоговой аттестации. Методические рекомендации по подготовке учащихся 9 классов. |
| *Конкурс для обучающихся* | Подведение итогов конкурса «Поэзия осеннего дня» |
| Декабрь |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе |
| *ОО* | Итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах как допуск к государственной итоговой аттестации |
| *ОО* | Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах как допуск к государственной итоговой аттестации.  Анализ результатов. |
| *ОО* | Муниципальная диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 11 классов в формате ЕГЭ/ Диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов. |
| *Конкурс для педагогов* | Подведение итогов конкурса для педагогов |
| Январь | Заседание РМО | Создание образовательной среды школы для детей с высокими интеллектуальными способностями. Подготовка к проведению муниципального мероприятия « Академия науки»  Итоги районных туров олимпиад по русскому языку и литературе |
|  |  |
| *ОО* | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе |
| *ОО* | Проведение и проверка КПИ по русскому языку в формате ЕГЭ в 11 классе |
| *ОО* | Проведение и проверка КПИ по русскому языку в формате ОГЭ в 9 классе |
| Февраль |  | *21 февраля* - Международный день родного языка |
| *ОО* | Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах как допуск к государственной итоговой аттестации |
| *Конкурс для обучающихся* | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» |
| Март | *Заседание РМО* | Методика написания сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ |
| *муниципальное мероприятие* | 27 марта – Всемирный день театра. «Театральный Олимп: ТЕАТР, ГДЕ ИГРАЕМ МЫ» |
| *Муниципальный очный тур* | Муниципальный очный тур Всероссийского конкурса «Живая классика». |
| ОО | Диагностическая работа по русскому языку в 11 классе |
| *ОО* | Диагностическая работа по русскому языку в 9 классе |
|  |  |  |
| Апрель | Заседание РМО | «Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности». |
| ОО | Проведение ВПР по русскому языку в 5,6,7,8-х классах |
|  |  | *Региональный этап* | Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» |
| *Конкурс для обучающихся* | Фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Май | *Конкурс для обучающихся* | **Конкурс чтецов «Победный май»** |
|  | Консультации по вопросам организации и проведения итоговой аттестации учащихся 9, 11 кл. по русскому языку и литературе.  Инструктивно- методические совещания по проверке итоговых работ за курс основной школы  Методическое совещание экспертов по проверке итоговых работ за курс основной школы |
| Июнь |  | Работа предметной экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников основной школы (итоговая аттестации в новой форме) |
|  | Анализ деятельности РМО за учебный год |
| ***2*** | Учителя иностранного языка | 27 августа | МКОУ СОШ №1г.Суровикино  ( в системе Zoom). | 1. Анализ работы РМО за 2020/2021 учебный год.  - Методические рекомендации по преподаванию иностранного языка в 2021-2022 учебном году.  Планирования деятельности РМО и педагогов в новых условиях  2.Перспективы развития иноязычного образования в свете реализации новых образовательных стандартов и майского указа президента РФ  3.Перспективная модель ЕГЭ по английскому языку 2022 года.  4. Смешанное обучение и организация внеурочной деятельности по иностранному языку: проектные задачи, творческая практика, результаты.  5. Утверждение плана МО учителей иностранного языка на новый учебный год. Обсуждение текущих вопросов. |
| 22 октября | МКОУ СОШ №1г.Суровикино  ( в системе Zoom). | Тема заседания:"Школа молодого педагога. Ключевые формы работы"   1. Теория :"Как обобщить, описать и представить педагогический опыт" 2. Фрагмент видеоурока |
| 24 декабря | МКОУ СОШ №1г.Суровикино  ( в системе Zoom). | Тема заседания:«Качество образования в новых условиях»«Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога.»   1. «Анализ результатов мониторинговых процедур, пути решения» (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, интеллектуальные конкурсы) 2. Анализ и подведение итогов всероссийской олимпиады по иностранному языку. |
| 18 февраля | МКОУ СОШ №1г.Суровикино  ( в системе Zoom). | Тема заседания:«Организация работы с одаренными детьми ».  1. методическое сопровождение педагогов  цифровизация системы образования: использование в работе педагогов следующих ресурсов  \* современная цифровая образовательная среда;  \* российская электронная школа;  \* московская электронная школа;  2. методическое сопровождение педагогов (построение урока, его анализ).  3. работа с талантливыми детьми. |
| 22 апреля | МКОУ СОШ №1г.Суровикино  ( в системе Zoom). | Тема заседания: «Содержательные аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: проблемы и пути их решения».   1. Теоретический вопрос.   Обсуждение текущих вопросов. |
| ***3*** | Учителя математики, информатики и физики | 27 августа | Дистанционно в ZOOM | «Технология профессионального роста»  1.Анализ работы РМО за 2020 – 2021 учебный год  2. «Технологии профессионального роста учителя математики»  3. «Технологии профессионального роста учителя информатики»  4. «Технологии профессионального роста учителя физики»  5. Уточнение кадрового состава МО учителей математики и информатики.  6. Составление и утверждение плана РМО на 2021 – 2022 учебный год  7. Анализ результатов  итоговой аттестации в 9-х, 11 классах 2020-2021 уч.год. |
| Октябрь | *ОО*  *олимпиада* | Всероссийская олимпиада школьников по математике, информатике и физике. (школьный тур) |
|  |  |  |
| Ноябрь | *ОО* | 1.Всероссийская олимпиада школьников по математике, информатике и физике (муниципальный тур)  2. Задания в международном исследовании Pisa по математике. (применение на уроках математики) |
| Декабрь |  | Теоретический семинар «Организация исследовательской деятельности в процессе изучения математики, физики и информатики» |
| Январь | *Конкурс для педагогов* | Районный конкурс методических разработок «Современный урок математики, информатики и физики в контексте требований ФГОС» (1 этап) |
| Февраль | Дистанционно в ZOOM  *Конкурс для обучающихся* | 1.Семинар на тему: «Совершенствование системы подготовки к ГИА: «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математикефизике и информатике»  2. Диагностические работы по проверке готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ  3.Организация и проведение конкурса фотографий учащихся и учителей на тему «Физика вокруг нас» (февраль – март) |
| Март | *Конкурс для педагогов*  *Конкурс для обучающихся* | 1. Районный конкурс методических разработок «Современный урок математики, информатики и физике в контексте требований ФГОС» (2 этап)  2. Организация и проведение конкурса фотографий учащихся и учителей на тему «Физика вокруг нас» (февраль – март) |
| Апрель | *Конкурс для педагогов*  *ОО* | 1.Районный конкурс методических разработок «Современный урок математики, информатики и физике в контексте требований ФГОС» (подведение итогов)  2. Участие в вебинарах по подготовке к ГИА.  3. Проведение ВПР в 5 – 9 классах. |
| Май – июнь |  | 1.Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по математике, информатике и физике.  2. Подведение итогов и анализ работы РМО за год  3. Индивидуальные консультации учителей |
| ***4*** | Учителя биологии и химии | 28 августа | *Видеоконференция* | «Анализ работы РМО учителей химии за 2019 – 2020 уч. год. Актуальные проблемы преподавания химии и биологии» 1.Обновление содержания образования. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».   2.Программно-методическое обеспечение деятельности учителя биологии и химии в 2021-2022 учебном году. Обновление содержания образования.  3. Об использовании результатов ЕГЭ за 2020 год в преподавании химии и биологии. 4. Анализ работы РМО за 2020-2021 уч.год и планирование работы на новый учебный год. |
| Август | РМО,  ОО | Анализ результатов ЕГЭ 2021 года и итоговых контрольных работ по биологии и химии.  Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. |
|  |  |  |
| Октябрь | *олимпиада* | Школьный этап ВОШ по химии и биологии на платформе «Сириус». |
| Октябрь - январь | *ОО* | Анализ результатов олимпиад по химии и биологии разного уровня, ВПР, образовательных достижений обучающихся PISA |
| Ноябрь | *Видеоконференция* | Семинар «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях»   1. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. 2. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. 3. Анализ школьного этапа олимпиады по химии на платформе «Сириус» (Обмен опытом в режиме круглого стола). 4. Изменения в ФГОС основного образования. 5. Мастер-класс «Система работы учителя по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развёрнутым ответом»   6. Мастер-класс «Развитие умений смыслового чтения на уроках химии» |
| Ноябрь - декабрь | *олимпиада* | Муниципальный этап ВОШ по химии и биологии. |
| Декабрь | *Конкурс для обучающихся* | IX районный экологический слет «Птичий базар» |
|  |  |  |
| Январь | *Видеоконференция* | Семинар «Системно-деятельностный подход в обучении как организация перехода на стандарты нового поколения»   1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного подхода. Демонстрация фрагментов уроков. 2. Технология деятельностного подхода как ресурс качественного образования и воспитания школьников. 3. Мастер-класс «Внеурочная деятельность как составляющая формирования экологической культуры» |
| Январь |  |  |
| *Конкурс для педагогов* | Конкурс методических разработок «Созвездие идей» |
| Март | *Конкурс для обучающихся* | Конкурс ученических проектов по химии, биологии и экологии «Высший пилотаж» |
| *Конкурс для обучающихся* | Открытый очно-заочный конкурс–фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение» |
| В течение года | *ОО* | Онлайн-консультации «Сложные вопросы биологии и химии»  Корректировка базы данных педагогов  Новые технологии в преподавании химии и биологии  Нормативно-правовая база, обновление содержания химического образования в условиях перехода на новые ФГОС ООО  Изучение нормативной документации итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ 2021 – 2022 уч. года) |
| ***5*** | Учителя истории и обществознания | 27 августа | Дистанционный формат  Платформа ZOOM | Конференция. Тема:  Воспитание как стратегический ресурс достижения нового качества образования. |
| с 14.09.21-15.12.21 | *ОО*  *Онлайн-уроки.*  *Осенняя/весенняя сессии.* | Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». |
| Октябрь - ноябрь | *олимпиада* | Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур) |
| Ноябрь – декабрь | *олимпиада* | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур) |
| Декабрь | *Конкурс для обучающихся* | 23-й Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия — XX век» |
| Январь -март | *Конкурс для педагогов* | Конкурс методических разработок: |
| В течении учебного года | *Дистанционные конкурсы* | Всероссийские онлайн олимпиады «Инфоурок», «Мультиурок», «Золотое Руно» и др. |
| ***6*** | Учителя географии | 3декабря | МКОУ СОШ №1  г.Суровикино  (в системе Zoom). | 1. Анализ работы МО за 2020/2021учебный год.  - Методические рекомендации по преподаванию географии в 2021-2022 учебном году.  Требования к рабочим программам обновлённого ФГОС ООО.  2.Методическое и дидактическое обеспечение курса: «География родного края» в 2021-2022году.  3.Анализ ВПР по географии, типичные ошибки и рекомендации.  4. Смешанное обучение и организация внеурочной деятельности по географии: проектные задачи, творческая практика, результаты.  5. Утверждение плана МО учителей географии на новый учебный год. Обсуждение текущих вопросов. Обсуждение учебников, включённых в ФПУ по вопросам создания единой образовательной среды. |
| 3 декабря | МКОУ СОШ №1  г.Суровикино  (в системе Zoom). | Тема заседания: «Комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществить оценку предметных и метапредметных результатов.»  1.Понятие оценочных процедур.  2. Фрагмент видео урока по теме: «Стихийные природные явления, связанные с литосферой». (с использованием технологии перевёрнутый класс). |
| Октябрь | *олимпиада* | Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур) |
| Ноябрь | *олимпиада* | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур) |
| 27 января | МКОУ СОШ №1  г.Суровикино  (в системе Zoom). | Тема заседания: «Современный урок в условиях реализации ФГОС: формирование новых знаний на основе работы со статистическими материалами».  1.Урок – основная форма организации учебного процесса.  2.Каким должен быть современный урок с позиции коммуникационно-информационных технологий. |
| 4 марта | МКОУ СОШ №1  г.Суровикино  (в системе Zoom). | Тема заседания: «Навыки 21 века: формирование 4»К» компетенций и функциональной грамотности на уроках географии».  1.Мастер-класс учителя наставника для педагогов района.  2.Современный ресурс формирования предметных и метапредметных результатов в основной школе. |
| 26 апреля | МКОУ СОШ №1  г.Суровикино  (в системе Zoom). | Тема заседания: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках географии и биологии».  1.Проектные работы учащихся 9 классов: (защита проекта, критерии оценивания в рамках ФГОС, оформление документации).  2.Обсуждение проекта плана работы РМО на 2022-2023 учебный год. |
| ***7*** | Учителя начальных классов | 27 августа | Дистанционный формат (в системе Zoom). | 1. Результаты работы за 2020-2021   учебный год по реализации приоритетных направлений развития образования в начальной школе.   1. Изучение материалов Августовского совещания 2021. «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе 2020-2021учебный год»  «Система работы с одарёнными и высокомотивированными детьми: подготовка к олимпиадам и конкурсам».  1. «Система работы классного руководителя в период дистанционного обучения» 2. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год. |
| Октябрь | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)* |
| Ноябрь | Дистанционный формат (в системе Zoom). | Заседание РМО по теме: «Особенности реализации программы воспитания в начальной школе в 2021-2022 учебном году» |
| Март | *МКОУ СОШ №3* | Заседание РМО по теме: «Особенности реализации обновленного ФГОС НОО» |
| *Интеллектуальный марафон* | Муниципальный интеллектуальный марафон «Всезнайка» для учащихся 3- 4 классов |
| *олимпиада* | Муниципальная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов |
| Апрель | *МКОУ СОШ № 2* | Региональная открытая олимпиады для учащихся 1-4 классов |
| *МКОУ СОШ №1* | Районный фестиваль проектных и исследовательских работ |
| Апрель-Май | *Конкурс для педагогов* | Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения «Мой новый урок в начальной школе» среди образовательных организаций Суровикинского муниципального района. |
| ***8*** | Учителя физической культуры | 27 августа | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | **Тема: «**Планирование и организация методической работы РМО на 2021 – 2022учебный год**».**  1)Анализ работы РМО за 2020 – 2021г.  2) Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.  3)Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год.  4)Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий. 5) Разное.  Рассмотрение и анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования, календаря спортивно-массовых мероприятий |
| Октябрь-ноябрь | *ОО* | Школьный и муниципальные туры Олимпиад по физической культуре и ОБЖ |
| Ноябрь | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | **Тема: «**Профессионально-личностное развитие учителя**».**  1) Работа с одаренными детьми на уроках физкультуры и ОБЖ и во внеурочных занятиях.  2) Организация и проведение  муниципального этапа Олимпиад по физической культуре и ОБЖ. 3)Формирование банка данных одаренных детей по физической культуре и ОБЖ.  4) Разное. |
| Январь | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | **Тема: «**Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования. Самоанализ урока».   1. Отчет о проведении Олимпиады по ФК и ОБЖ. 2. Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования.   3) Проведение месячника спортивно-массовой работы в школах.  4) Разное. |
| Апрель | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | Тема: «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания»  1)Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ.  2) Безопосность как форма поведения ученика в повседневной жизни.  3) Разное |
|  |  | В течении учебного года | *ОО* | -Физкультурно-оздоровительная деятельность.  -Самообразовательная деятельность учителей физической культуры.  -Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся.  -Подготовка к сдаче и сдача норм комплекса ГТО.  -Организация общешкольных соревнований и участие в районных, городских соревнованиях, Всероссийских спортивных акциях.  -Проведение Дней здоровья |
| ***9*** | Учителя ИЗО, музыки, ритмики, технологии | 27 августа | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | 1.Анализ работы за 2020- 2021 учебный год.  2.Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников в Волгоградской области.  3.Внедрение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года..  4.Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год |
| 25 ноября | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | 1.Особенности организации внеурочной деятельности в рамках предметной области Искусство  2.Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов.  3.Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках изобразительного искусства |
| 25 октября-16 ноября 2021г | *Дистанционный формат* | Районный фестиваль национальных культур через творчество «Мы разные, мы вместе» |
| 10 февраля | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | 1.Мастер-класс по технологии для педагогов.  2.Мастер-класс по ИЗО для педагогов.  3.Мастер-класс по музыке для педагогов. |
| 17марта | *Конкурс для педагогов* | Фестиваль педагогического мастерства  Презентация«Мой лучший урок» |
| ***10*** | Психологи и социальные педагоги | 27 августа | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | 1. Анализ работы РМО педагогов - психологов за 2020-2021 учебный год.   2.  Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2021-2022учебный год.  3.   Изменения в ежегодном тестировании  4.     Планирование работы по профилактике ПАВ на 2021-2022г |
| Декабрь | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | Тема: «Семинар по обмену опытом  «Роль семьи в обучении и воспитании ребенка»» |
| Март | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | Тема: «Семинар-практикум "Буллинг. Основные аспекты работы педагога-психолога по выявлению и преодоления ситуаций буллинга» |
| В течении года | *ОО* | Мониторинг службы примирения |
| ***11*** | Библиотекари | 25 октября | *Дистанционный формат (в системе Zoom).* | 1. Отчет за 2020-2021учебный год. 2. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. 3. О Международном месячнике школьных библиотек |
| декабрь | *Дистанционный конкурс для обучающихся* | Онлайн-конкурс чтецов к годовщине освобождения Суровикинского района |
| Февраль | *МКОУ СОШ №2*  *МКОУ СОШ №1* | 1.Комплектование учебного фонда на новый учебный год.  2.Практическая помощь библиотекарям. |
| Апрель | *ОО* | К международному дню детской книги .Викторина по сказкам Г.Х Андерсена, конкурс рисунков. |
| ***12*** | Педагоги дополнительного образования | 29 октября | *МКУДО «Детская школа искусств г. Суровикино»* | Тема: «Перспективы развития доп. образования»  Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год» |
| 21 января | *МКУДО «Детская школа искусств г. Суровикино»* | Тема: «Круглый стол - обмен опытом. Работа с сертифицированными и другими программами»   * Выступление * Мастер-класс * Открытое занятие |
| 20 мая | *МКУДО «Детская школа искусств г. Суровикино»* | Тема: «Дистанционное обучение как средство реализации индивидуальной траектории творческого развития ребенка»   * Выступление * Мастер-класс * Открытое занятие |
| **13** | Педагоги дошкольных образовательных организаций | Ноябрь | *МБДОУ «Непоседа»*  *г.Суровикино* | «Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности» |
| Январь | *МБДОУ «Колокольчик»*  *г. Суровикино* | «Занимательная математика в жизни дошкольника»,  «Продуктивная деятельность и развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»  «Игровые методы и приемы в работе с детьми на этапе автоматизации звуков» |
| Март | *МБДОУ «Березка»*  *г. Суровикино* | «Познавательно – исследовательская деятельность как способ развития мышления и речи»  «Развитие навыков изодеятельности посредством изобразительного искусства у детей 4-5 лет»  «Формирование навыков ОБЖ посредством игры»  «Духовно нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Май | *МБДОУ «Звездочка»*  *Г.Суровикино* | «Формирование речевой компетентности и навыка речевого общения дошкольников  посредством приобщения к произведениям художественной литературы»  «Развитие музыкального слуха посредством игры на детских музыкальных инструментах» |

**9.Мероприятия для учащихся школ района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| Март-май 2022 г. | ВПР |
| 15 сентября –  16 декабря 2021 г | Онлайн-уроки. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Осенняя сессия |
| Октябрь 2021 г. | Диагностические работы |
| Октябрь 2021г | Школьный тур Всероссийской олимпиады |
| 25 октября- 16 ноября 2021 г | Районный фестиваль национальных культур через творчество «Мы разные, мы вместе» |
| 11 ноября - 16 декабря 2021 г | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады |
| 15 сентября – 30 ноября 2021 г | Конкурс поэтического творчества “Поэзия осеннего дня» |
| Февраль-март 2022г. | Конкурс фотографий учащихся и учителей на тему «Физика вокруг нас» |
| Декабрь 2021 г | 23-й Всероссийский школьный конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия — XX век» |
| Декабрь 2021г | IX районный экологический слет «Птичий базар» |
| Февраль-апрель 2022г | Конкурс чтецов «Живая классика». |
| Март 2022 г | Открытый очно-заочный конкурс–фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение» |
| Март 2022 г | Муниципальный интеллектуальный марафон «Всезнайка» для учащихся 3- 4 классов |
| Апрель 2022 г | Фестиваль проектных и исследовательских работ по русскому языку и литературе |
| Март 2022г | Муниципальная олимпиада для обучающихся начальной школы |
| Апрель 2022 г | Региональная открытая олимпиады для учащихся 1-4 классов |
| Апрель 2022 г | Районный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся начальной школы |
| март-май 2022 г | Всероссийские проверочные работы |
| Март - май 2022 г | Онлайн-уроки. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Весенняя сессия |
| Май 2022г | Конкурс чтецов «Победный май» |
| В течении учебного года | Всероссийские онлайн олимпиады «Инфоурок», «Мультиурок», «Золотое Руно» и др. |

**10. Мероприятия для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Октябрь 2021г | День Учителя | Отдел по образованию |
| Февраль – апрель 2022 г | Конкурсы методических разработок педагогов предметников | Руководители РМО |