**Утвержден**

 **Приказом Отдела по**

 **образованию**

 **администрации**

 **Суровикинского**

 **муниципального района**

 **№ 130А от 28 августа 2020 г**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

 **НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Деятельность Отдела по образованию (направления, цели)***

Деятельность Отдела по образованию администрации Суровикинского муниципального района и подведомственных муниципальных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики. Для выполнения вышеназванных задач были определены стратегические направления деятельности: реализация Указов Президента Российской Федерации, региональных проектов «Е-услуги», "Сетевой город. Образование", плана работы Отдела по образованию на 2019 – 2020 учебный год, муниципальной программы «Развитие образования Суровикинского муниципального района волгоградской области». Потребность населения района в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году обеспечивали 4 дошкольных образовательных организации, 13 общеобразовательных организаций, в состав которых входит 9 филиалов, 2 организации дополнительного образования (в связи с объединением трех учреждений дополнительного образования в Суровикинском муниципальном районе образовалось одно: Детская школа искусств г. Суровикино, в которую вошли Суровикинский Дом пионеров и школьников и Нижнечирский Дом пионеров и школьников).

Сравнительный анализ за 5 последних года показывает уменьшение количества самостоятельных образовательных организаций, в связи с оптимизацией сети образовательных организаций.

 Вместе с тем, в системе образования остаются не решенными проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации. Ключевыми проблемами для нас являются:

 - несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в образовательных организациях,

- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;

- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

***Лицензирование***

*Не имеют лицензии:*

Не имеет лицензии 1 филиал МКОУ СОШ № 3 г.Суровикино (Верхнеосиновкий), деятельность филиалов приостановлена с 01.09.2016 г. *(по причине не соответствия СанПиН и отсутствия детей)*

 ***Общее образование***

 Сеть муниципальных общеобразовательных организаций района в 2019-2020 учебном году была представлена 13 муниципальными общеобразовательными организациями. Все они аккредитованы и имеют лицензию на ведение образовательной деятельности. В них по программам общего образования обучалось 3482 человек, функционировали 239 классов-комплектов, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| на ступени начального общего образования | 89 классов / 1579 уч-ся |
| на ступени основного общего образования | 117 классов/ 1672 уч-ся |
| на ступени среднего общего образования | 25 классов / 231 уч-ся |

Динамика приема в 1 классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поступило в 1 класс | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| 416 | 420 | 384 |

Динамика приема в 10 классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поступилов 10 класс | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| 124 | 151 | 99 |

 Средняя наполняемость классов на начало 2017 - 2018 учебного года составила 24,2 человек в городских школах и 9 в сельских, в 2018-2019 учебном году – в городе- 24,7, в селе-8,4. В новом учебном году в городе- 26,3, в селе-8,7. Политика Отдела в области основного общего образования в 2019 – 2020 учебном году была направлена в первую очередь, на достижение качества образования, отвечающего современным требованиям.

# Особенности 2019-2020 учебного года

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. В условиях дистанционного обучения в образовательных учреждениях использовались как федеральные платформы управления обучением: Учи.ру, Российская электронная школа, Библиотека МЭШ (московская электронная школа), МОЭ (мобильное электронное образование), так и региональные платформы управления обучением: СГО электронное образование. Использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.), В основном дистанционное обучение проводилось через конференции Zoom, образовательную платформу Учи.ру и др. При организации дистанционного обучения были и трудности: отсутствие в семьях персонального компьютера, подключенного к Интернет, недостаточное владение компьютерными технологиями, недостаточное качество дистанционных материалов, ограничения времени работы за компьютером и др. Кроме того, выявился и правовой пробел относительно полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Сегодня задача образовательных учреждений выявить проблемы, с которыми столкнулся учитель в каждом конкретном случае в период карантина и помочь персонально каждому учителю устранить причины этих проблем, дополнить знания в тех областях, в которых есть пробелы и выявить пробелы в знаниях детей, в том числе за период дистанционного обучения.

***Государственная итоговая аттестация – 9 класс:***

Всего в Суровикинском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году было 320 выпускников 9 классов. В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 319 выпускников общеобразовательных организаций Суровикинского муниципального района.

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация в 2020 году прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

| **Всего выпускников 9 классов** | **Допущены к ГИА**  | **Получили аттестат особого образца** | **Не получили аттестат в 2020 году** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 319 | 319 | 40 | 0 |

Один выпускник 9 класса, обучавшийся по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью получил свидетельство об обучении.

***Государственная итоговая аттестация – 11 класс:***

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое годовых отметок обучающегося (совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 №294/651).

Во вступительных испытаниях в форме единого государственного экзамена в Суровикинском муниципальном районе приняли участие 137 человек, из них 131 – выпускники текущего года, 4 –выпускники прошлых лет, 2 – выпускники кадетских корпусов, проживающих на территории Суровикинского района.

13 выпускников текущего года отказались от сдачи ЕГЭ. Обучающиеся получили аттестаты и в ВУЗы поступать не собираются.

28 выпускников Суровикинского района окончили школу с отличным аттестатом и золотой медалью. По итогам единого государственного экзамена подтвердили «золото» 7 человек: Мананникова Елена, Манихин Никита (МКОУ СОШ № 1), Бондаренко Дарья, Габденова Альбина (МКОУ СОШ № 2), Черненко Светлана, Айсина Екатерина (МКОУ СОШ № 3), Полякова Анастасия (МКОУ Нижнечирская СОШ). Ребята по всем выбранным предметам набрали более 70 баллов.

 Всего более 70 баллов набрали на всех экзаменах 72 выпускника (в прошлом году было 90, а два года назад - 63 выпускника), из них 36 результатов 70 и выше баллов по русскому языку, 10 результатов по математике профильной и 26 таких же результатов по всем предметам по выбору, кроме немецкого (максимальный балл - 25), физике (максимальный балл - 62)

По предметам по выбору не перешли порог 50 человек, (в 2019 г. – 43 чел, в 2018 – 68, в 2017 – 61 чел.). В том числе

по русскому языку 1 чел.,

по математике профильной – 5 (в 2019г -0, в 2018 – 24, в 2017 – 9 чел),

по обществознанию 19 (19 в 2019г., 20 в 2018г., 24 в 2017г.) чел.,

по истории 3 (в 2018 – 3, в 2017 – 8 чел.),

по химии 6, (в 2019 – 7, в 2018 – 2, в 2017 – 4чел.),

по физике 1 чел., (в 2019 – 2, в 2018 – 7, в 2017 – 2 чел),

по литературе – 3 чел. (в 2018 – 1), по биологии – 6 (в 2019 – 12, в 2018 – 11, в 2017 – 6 ч),

по информатике – 1.

Выпускница МКОУ СОШ № 3 Халабурдина Анастасия получила 100 баллов по **русскому языку**. 3 выпускника набрали по 98 баллов: Манихин Никита, Мананникова Елена МКОУ СОШ № 1 и Бондаренко Полина МКОУ СОШ № 2. Средний балл по району составил 64 балла, на 1 балл выше, чем в прошлом году. Один (0,8%) выпускник (Наджафов Сайяф, МКОУ СОШ № 1) не перешел порог.

Средний балл по **математике профильной** по району – 51 балл (на 1 балл ниже результатов прошлого года). Максимальный балл по математике профильной 84 – у Манихина Никиты, выпускника МКОУ СОШ № 1, данный балл выше по сравнению с прошлыми годами. 5 выпускников из 47 (СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, Нижнечирская, Новомаксимовская СОШ) не перешли порог (11 %).

По **обществознанию** приняли участие 82 выпускника, средний балл-50, на 1 балл выше прошлого года. Наивысшие баллы- 99 у Черненко Светланы и Халабурдиной Анастасии, МКОУ СОШ№ 3 г.Суровикино (на 13 баллов выше прологоднего результата). 24 выпускника не перешли порог (29%).

По биологии приняли участие 29 человек, на 11 человек меньше по сравнению с прошлым годом. Средний балл- 45, это выше, чем последние 2 года. Наивысший балл- 74 у Айсиной Екатерины, МКОУ СОШ № 3 г.Суровикино. 6 выпускников из 29 не перешли порог (21%), на 9% меньше прошлого года.

**Историю** сдавали 41 выпускник. Не перешли порог 3 человека (7%). Средний балл- 50. Наивысший балл - 98 у Халабурдиной Анастасии, МКОУ СОШ №3 г. Суровикино. Еще 3 человека набрали выше 90: 94 - Черненко Светлана, МКОУ СОШ № 3 и Винников Кирилл, МКОУ СОШ № 1, 92 балла у Поляковой Анастасии, МКОУ Нижнечирская СОШ.

**Химию** сдавали 18 выпускников, 6 человек (33%) на перешли порог. Средний балл 38, на 5 баллов ниже прошлого года. Наивысший балл - 73 у Айсиной Екатерины МКОУ СОШ № 3.

В экзамене по **физике** приняли участие 18 человек. Один выпускник не перешел порог. Средний балл – 46. Самый высокий балл - 62 у выпускницы МКОУ СОШ № 3 г. Суровикино Лаврентьевой Луизы, это на 16 баллов меньше прошлого года.

 **Литературу** сдавали 12 выпускников. 3 не перешли порог (25 %), средний балл-49, хуже, чем в прошлом году. Наивысший балл - 94 у выпускницы МКОУ СОШ №1 г. Суровикино Осьмаковой Марии.

**Географию** сдавали четыре выпускника в районе, все перешли порог. Средний балл- 57. Наивысший 74, у выпускника МКОУ СОШ № 3 г.Суровикино Цолова Иоана**.** это выше, чем в прошлом году.

**Иностранный язык** сдавали в районе 5 выпускников городских школ. Все перешли порог. **Английский язык** – 4 человека, средний балл- 58, ниже прошлого года. **Немецкий язык** – 1, средний балл – 25.Больше всех баллов в районе по иностранному языку – 84 набрала выпускница МКОУ СОШ № 3 г. Суровикино Халабурдина Анастасия.

Предмет **«информатика и ИКТ»** сдавали 4 выпускника, один не перешел порог. Средний балл 59, наивысший – 92 у Манихина Никиты, МКОУ СОШ № 1 г. Суровикино.

Единого государственного экзамена по программам среднего общего образования в 2019-2020 уч. году в форме ГВЭ не было.

Единый государственный экзамен в 2020 году для выпускников общеобразовательных организаций Суровикинского муниципального района был организован и проведен в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативно - правовых актов, а также рекомендаций Рособрнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Было открыто 2 входа в ППЭ-51. Всем работникам и выпускникам измерялась температура. В каждой аудитории работали рециркуляторы, дети были рассажены зигзагообразно с соблюдением 1,5 метровой дистанции по 9 человек. Регулярно проводилась дезинфекция помещений и обработка рук.

 На должном уровне была организована работа пункта проведения экзаменов ППЭ-51 (руководитель Еманова О.В., директор школы Конорева О.А.).

 На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели из числа студентов Волгоградских ВУЗов, общественности Суровикинского муниципального района, Рособрнадзора Волгоградской области и Комитета образования и науки Волгоградской области. Нарушений в процедуре проведения экзаменов не выявлено. Пункт проведения экзаменов №51 в форме ЕГЭ, был оснащен видеонаблюдением в режиме онлайн «смотриегэ.ру», которое было организовано посредством работы регионального Ситуационного центра. В течение проведения экзаменов на пункт замечаний из данного центра не поступало.

Выпускники района подавали в течение ЕГЭ-2020 г. 3 апелляций по выставленным баллам. (информатика, химия, биология). Апелляция по информатике была удовлетворена (выпускнику 11 класса МКОУ СОШ № 1 Манихину Н. было добавлено 4 балла). По химии (Фильцева В. МКОУ СОШ № 2), по биологии (Свиридонов Д. МКОУ СОШ № 1) – отклонена.

***Результаты ЕГЭ в Суровикинском муниципальном районе в 2016-2019 гг.***

***Сравнительная таблица (основной период)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | Кол-во выпускников | Средний балл | Макс. балл | Не перешли порог | Кол-во выпускников | Средний балл | Макс. балл | Не перешли порог | Кол-во выпускников | Средний балл | Макс. балл | Не перешли порог | Кол-во выпускников | Средний балл | Макс. балл | Не перешли порог |
| Русский язык | 124 | 63 | **98***МКОУ СОШ №3* |   | 110 | 68 | **96***МКОУ СОШ № 2* |  0 | 110 | 63 | **100***МКОУ СОШ №1* | 10,01% | 120 | 64 | **100***МКОУ СОШ №3* | 10,8% |
|  Математика база | 123 |  |  |  8 | 110 |  |  |  21,8% | 59 | 4 |  | 47% | - | - | - | - |
| Математика профиль | 85 | 45 | **88***МКОУ СОШ №3* | 9 | 81 | 34 | **76***Нижнечирская СОШ* | 2429% | 51 | 52 | **82***МКОУ СОШ №1* | - | 47 | 51 | **84***МКОУ СОШ №1* | 511% |
| обществознание | 83 | 48 | **86***МКОУ СОШ №3* | 24 | 74 | 50 | **86***МКОУ СОШ №1* | 2027% | 71 | 49 | **86***МКОУ СОШ №3* | 1927% | 82 | 50 | **99***МКОУ СОШ №3* | 2429% |
| биологии | 39 | 52 | **86***МКОУ СОШ №2* | 6 | 36 | 43 | **84***МКОУ СОШ №3* | 1130% | 40 | 43 | **77***МКОУ СОШ №1* | 1230% | 29 | 45 | **74***МКОУ СОШ №3* | 621% |
| история | 31 | 44 | **75***МКОУ СОШ №1* | 8 | 18 | 46 | **89***МКОУ СОШ №1* | 316% | 23 | 52 | **75***МКОУ СОШ №1* | - | 41 | 50 | **98***МКОУ СОШ №3* | 37% |
| химия | 13 | 42 | **66***Новомаксимовская СОШ* | 4 | 14 | 48 | **79***МКОУ СОШ №3* | 214% | 20 | 43 | **100***МКОУ СОШ №1* | 735% | 18 | 38 | **73***МКОУ СОШ №3* | 633% |
| физика | 37 | 47 | **71***МКОУ СОШ №3* | 2 | 27 | 47 | **66***МКОУ СОШ №2* | 726% | 21 | 48 | **78***МКОУ СОШ №1* | 210% | 18 | 46 | **62***МКОУ СОШ №3* | 16% |
| литература | 8 | 57 | **71***МКОУ СОШ №1* |  | 16 | 50 | **77***МКОУ СОШ №2* | 16% | 5 | 62 | **84***МКОУ СОШ №2* | - | 12 | 49 | **94***МКОУ СОШ №1* | 325% |
| география | 3 | 58 | 67*МКОУ СОШ №2* |  | 4 | 48 | **61***МКОУ СОШ №2* | 0 | 4 | 60 | **68***МКОУ СОШ №2* | - | 4 | 57 | **74***МКОУ СОШ №3* |  |
| Английский яз | 4 | 53 | **86***МКОУ СОШ №3* |  | 5 | 62 | **76***МКОУ СОШ №3* | 0 | 4 | 73 | **85***МКОУ СОШ №3* | - | 4 | 58 | **84***МКОУ СОШ №3* |  |
| Немецкий яз |  |  |  |  | 1 | 82 | **82***МКОУ СОШ №1* | 0 |  |  |  |  | 1 | 25 | **25** |  |
| информатика | 2 | 50 | **51***МКОУ СОШ №3* |  | 4 | 41 | **53***МКОУ СОШ №3* | 0 | 2 | 71 | **84***МКОУ СОШ №3* | - | 4 | 59 | **92***МКОУ СОШ №1* | 125% |
| **ИТОГО** |  |  |  | **61** |  |  |  | **70** |  |  |  | **45** |  |  |  | **50** |

 В общеобразовательных организациях района с 2001 года реализуется Концепция профильного обучения, основной целью которой является создание системы предпрофессиональной подготовки старшеклассников. С 2008 года в городских школах идёт реализация профильного обучения. В школе №1– по русскому языку, обществознанию, математике; в школе № 2 – обществознанию, биологии, истории, русскому языку; в школе № 3 – технологический профиль. Государственная итоговая аттестация 2020 года показала, что результативность обучения на профильном уровне в основном соответствуют заявленным требованиям. Средние баллы практически по всем предметам в профильных классах выше среднего балла по району, заметен рост результативности обучения на профильном уровне.

 В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы:

 - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер.

 -передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам во всех ОО.    Для этого учителя школ широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы обучения. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

 Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. При проведении работы по развитию творческих способностей учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

 Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

***Участие обучающихся в олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях и других видах образовательной деятельности в 2019 – 2020 учебном году.***

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.  Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшим качеством: не останавливаться на достигнутом.

Педагоги района развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Более 70% обучающихся принимают активное участие в конкурсах, интеллектуальных состязаниях, викторинах, олимпиадах, турнирах. Многие становятся призерами и победителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **ОО** | **Результат**  | **Педагоги** |
| **Победители****1 мес.** | **призеры** | **участники** |
| Международный | СОШ № 2 | 4 | 5 | 6 | Короткова ЕЕ, Козинцева МН, Пшеничная ЖМ, Толстолуцкая ЕВ, Иванова ТВ, Апарина ЛВ, Калиева АХ |
| Всероссийский | 9 | 6 | 12 | Лебедева МП, Козинцева МН, Корнева ЕА, Толстолуцкая ЕВ, Иванова СС, Абдулалиева АБ, Барминова НВ, Севостьянова ЛВ, Калиева АХ |
| Региональный | 10 | 13 | 24 | Иванова СС, Чернявская ИМ, Ястребова ТА, Козинцева МН, Пшеничная ЖМ, Севостьянова ЛВ, Толстолуцкая ЕВ, Калиева АХ, Апарина ЛВ, Агапова ТП |
| Муниципальный  | 8 | 90 | 30 | Гладких ДП, Иванова ТВ, Томарев АВ, Ястребова ТА, Еременко ТА, Иванова СС, Кузнецова НН, Лебедева МП, Львова ЮС, Чернявская ИМ, Абдулалиева АБ, Зазернова ОН, Чудин ВВ, Агапова ТП |
| Международный | СОШ № 1 | 60 | 65 | 15 |  |
| Всероссийский | 71 | 18 | 296 |  |
| Региональный | 10 | 15 | 20 |  |
| Муниципальный  | 51 | 69 | 64 |  |
| Международный | СОШ № 3 | 2 | 3 | 15 |  |
| Всероссийский | 9 | 9 | 37 |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный  | 10 | 7 | 12 |  |
| Международный | Нижнечирская СОШ | 2 | 7 | 22 | Грищенко В.В., Новикова О.В., Сахарова Г.В, Юдина О.В., Бацманова И.П., Глушко Т.И., Малахова В.Н., Пономарева Т.Г., Глазнёва Е.Н., Сахарова Г.В., |
| Всероссийский | 12 | 20 | 14 | Камнева Т.Ф., Терещенко Н.П., Бацманова И.П., Глушко Т.И., Грищенко В.В., Малахова В. Н ., Пономарева Т.Г. |
| Региональный | 13 | 11 | 17 | Солодкова Н.В., Бацманова И.П., Грищенко В.В., Рыбникова В.Г., Бузулуцкая О.В., Глазнёва Е.Н., Юдина О.В., Глушко Т.И., Соловьёва О.Е., Камнева Т.Ф., Терещенко Н.П., Малахова В. Н ., Новикова О.В. |
| Муниципальный  | 9 | 8 | 28 | Соловьёва О.Е, Бабаев З.Ш.о., Бацманова И.П., Юдина О.В, Инькова Т.М., Марченко Т.В., Глазнёва Е.Н., Бузулуцкая О.В., Рыбникова В.Г., Улитина Л.М., Макеев С.В., Сапунова Е.В., Солодкова Н.В., Боркина Л.Е., Малахова В. Н., Пономарёва Т.Г., Глушко Т.И., Терещенко Н.П., |
| Международный | Ближнеосиновская СОШ |  |  |  |  |
| Всероссийский | 1 | 3 |  | Подгорнова ТВ, Брызгалина НИ, |
| Региональный | 3 | 1 |  | Подгорнова ТВ, Брызгалина НИ, |
| Муниципальный  | 6 | 11 | 4 | Щепелева ИА, Лосева ЕА, Брызгалина НИ,Стець ГА |
| Международный | Бурацкая СОШ | 1 | 3 | 11 | Ережепова М.Н, Щипанова Т.А.,  |
| Всероссийский |  |  | 6 | Савинова АВ, Щипанова Т.А., Юдина В.Ю., Юдина В.Ю. |
| Региональный |  | 1 | 7 | Хранцова ИП, Савинова АВ, |
| Муниципальный  | 3 | 14 | 24 | Пидинич ЕА, ХранцоваИП, Цыганкова СА, Пидинич АН, Ковалёва ВС, Савинова АВ, Казанкова АП, Ережепова М.Н, Щипанова Т.А., Лякова Л.Н., Юдина В.Ю.,  |
| Международный | Добринская СОШ |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный  | 6 | 2 | 2 | Сухорукова ВФ, Сухорукова ВВ, |
| Международный | Качалинская СОШ |  |  |  |  |
| Всероссийский |  | 1 |  | Турченкова Т.Ю. |
| Региональный |  | 1 | 5 | Ершов Ю.И |
| Муниципальный  | 9 | 9 | 23 |  |
| Международный | Лобакинская СОШ |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный | 1 | 1 | 21 | Никитенко Г.Н, Ташенова Л.В, Мишина Н.В, Трубачева Н.Н |
| Муниципальный  | 5 | 19 | 35 | Никитенко Г.Н,Киселева О.В, Фролова Т.Н, Ташенова Л.В, Трубачева Н.Н, Лобакина Е.В., Юрцевич С.В., Ирхина И.В, Дудырина Ю.А, Мусаева З.М, Абашкина Л.Н, Дуюнова Т.Н, |
| Международный | Новомаксимовская СОШ | 1 | 5 |  | Фандеева О.М., Симунина Л.И, Воронова О.В, Чайкина Н.Д,  |
| Всероссийский | 3 | 4 | 1 | Тормосина Ю. В., Ракчеева Н.Л., Чайкина Н.Д. |
| Региональный |  | 2 | 4 | Короткова А.В., Ракчеева Н.Л.,  |
| Муниципальный  | 6 | 7 | 20 | Короткова А.В., Щербаков В.Н., Наумова И.Б, Тормосина Ю. В., Ракчеева Н.Л., Артамонова М.Г  |
| Международный | Нижнечирская ООШ |  | 1 | 30 |  |
| Всероссийский |  |  | 25 |  |
| Региональный |  | 1 |  |  |
| Муниципальный  |  | 7 | 1 |  |
| **ИТОГО** |  | **325** | **439** | **831** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **победители** | **призеры** | **участники** |
| Международный | 68 | 89 | 99 |
| Всероссийский | 105 | 61 | 391 |
| Региональный | 37 | 46 | 98 |
| Муниципальный | 113 | 243 | 243 |
| **ИТОГО** | **325** | **439** | **831** |

***Экспериментальная работа***

Важным направлением в деятельности общеобразовательных организаций является экспериментальная деятельность.

 **МКОУ СОШ № 1**

Реализации проекта **«**Проектирование системы оценки качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО».

Цель проекта:

создание системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС через объединение усилий всех участников образовательного процесса.

Задачи

* Выстраивание системы работы по формированию основных направлений оценки качества образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к выпускнику школы в условиях жизни в высокотехнологичном обществе.
* Оценивание степени эффективности реализации основных проектов школы, направленных на повышение качества образовательных услуг и удовлетворенность учащихся и их родителей полученными результатами.

Участники:



В качестве изучения результативности работы проекта **«**Проектирование системы оценки качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО» используются следующие методы диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; самооценка учащихся; анализ продуктов творческой деятельности; создание специальных ситуаций; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг  основных показателей. Отчет по РИП размещен на сайте МКОУ СОШ№1г.Суровикино.

В **МКОУ СОШ №2** в 2019-2020 продолжила деятельность инновационная площадка «Становление модели школы непрерывного экологического образования» совместно с кафедрой экологии и природопользования ВолГУ». (Ястребова Т.А., Агапова Т.П.)

Работа в рамках деятельности площадки преследовала следующие цели:

* создание модели непрерывного образования, развитие способности к самоопределению и самообразованию;
* профориентация;
* развитие интереса к предметам естественно-научного цикла;
* развитие творческих и креативных способностей;
* исследовательская и проектная деятельность;
* формирование и развитие коммуникативных и информационных компетенций.

Мероприятия, проведенные в рамках деятельности площадки подразумевали вовлечение всех учеников и учителей школы. Помощь по организации и проведению мероприятий оказывали члены научного общества творческой лаборатории «ЭКО» и «АНАЛИТИК». Это учащиеся 10 б класса (старшая группа) и 8 в класса (средняя группа).

Развитию экологической культуры, образованию и воспитанию способствовали следующие мероприятия:

1. *Месячник по экологии «Зеленая планета» (сентябрь).*

*В месячнике приняли участие все классы школы, 267 человек. По итогам месяца экологии было собрано и сдано около 500 кг бумаги, на экологическом субботнике очищены участки берега реки Чир.*

1. *VIII районный экологический слет (команда 7в класса) – победители.*
2. *Участие в многоэтапной игре «Экодром» в рамках межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш -2020».*
3. *Интеллектуальная викторина «По следам Робинзона» в рамках деятельности гимназического союза России.*
4. *Областная открытая олимпиада школьников по естествознанию «Через те6рнии к звездам» (20 участников)*
5. *Исследовательские работы:*
6. *Проектная деятельность.*
7. *Публикация статьи «Организация учебно-исследовательской работы по экологическому краеведению в рамках деятельности инновационной площадки».(электронный сборник работ по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования»)*

***Финансовая грамотность***

С 2020 года обучение детей основам финансовой грамотности проводилось по двум образовательным программам:

1. Модульная региональная программа, реализуемая в нашем районе с 2016 года в 7 образовательных организациях: МКОУ « Лобакинская СОШ», «Качалинская СОШ», Нижнечирская СОШ», МКОУ СОШ № 2, МБДОУ «Звездочка» «Колокольчик», «Березка». В наступающем учебном году данные образовательные организации планируют продолжить образование, заключены договора на тиражирование литературы и обучение педагогов.

2. Программа по обучению основам финансовой грамотности, разработанная Министерством финансов Российской Федерации для учащихся 4-11 классов.

В целях реализации второй программы, во все школы района были доставлены учебные пособия за счет средств федерального бюджета, количество комплектов соответствует количеству групп учащихся (4 кл. и 5-7 кл. по 15 гр., 8-9 и 10 -11 по 14 групп). Педагоги прошли обучение.

***Всероссийские проверочные работы***

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Их можно сравнить с контрольными работами. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций РФ.

В 2019-2020 учебном году, в условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, вызванных распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), ВПР в первоначально установленный срок не прошли и были перенесены на осень. График проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР для обучающихся 4-8 классов будет определяться ОО самостоятельно по согласованию с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, с учетом срока окончания проведения мониторинга 12 октября 2020 года (Приказ Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567).

***Задачи методической работы***

1. Организационно-методическая деятельность:

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководящих работников ОО.

- Организация работы районных методических объединений.

- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

- Организация районных творческих конкурсов.

- Организация работы с одаренными детьми.

2. Информационно-аналитическая деятельность:

- Нормативное обеспечение методической работы.

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников.

- Информирование педагогических работников о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций, итогов олимпиад, диагностических работ, ВПР.

- Анализ работы школьных библиотек.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов, руководителей и заместителей директоров по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации, по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности.

-Индивидуальные и групповые консультации, анализ мероприятий.

- Консультирование молодых специалистов.

- Консультирование по сверке кадров, их участию в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях.

4. Научно-методическая деятельность:

Участие в региональных экспериментальных площадках, создание информационных писем, методические рекомендации по вопросам учебно-воспитательной деятельности ОО.

***Анализ состава педагогических кадров 2019 – 2020***

Система образования Суровикинского района представлена 18-ю образовательными организациями: дошкольных образовательных организаций – 4, общеобразовательных организаций – 13, организаций дополнительного образования – 1.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях – 3482, Средняя наполняемость классов на селе – 9,2 ребенка; в городе -26,2.

При двух сельских средних школах работают интернаты.

128 детей посещают группы продленного дня при 4 общеобразовательных школах.

Всего **в общеобразовательных организациях** Суровикинского района работают – 314 педагогов, среди них имеют:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название  | Количество  |  Образование  | Категория  | Примечание  |
|  |  |  | высшее | среднее | без обра | Заоч обуч | высшая | Первая  | СЗД | без катег |  |
| 1 | МКОУСОШ 1 | 50 | 49 | 0 | 1библ |  | 10 | 20 | 11 | 9 |  |
| 2 | МКОУСОШ 2 | 47 | 46 | 1 | 0 |  | 13 | 6 | 18 | 10 | 3 чел. после высшей, 1 чел. после первой,2 чел. (дир, пед –орг), 1 чел. молодой специалист, 3 чел. - на СЗД в 2020 – 21 г |
| 3 | МКОУСОШ 3 | 42 | 34 | 8 | 0 |  | 3 | 11 | 15 | 13 |  |
| 4 | МКОУ Нижнечирская СОШ | 25 | 22 | 3 | 0 |  | 7 | 14 | 1 | 3 |  |
| 5 | МКОУ ЛобакинскаяСОШ | 14 | 11 | 3 | 0 |  | 2 | 7 | 1 | 4 |  |
| 6 | МКОУ НовомаксимовскаяСОШ | 14 | 12 | 2 | 0 |  | 1 | 7 | 4 | 2 |  |
| 7 | МКОУ Бурацкая СОШ | 22 | 18 | 4 | 0 |  | 3 | 10 | 9 | 0 |  |
| 8 | МКОУ Качалинская СОШ | 24 | 15 | 9 | 0 |  | 2 | 5 | 8 | 9 |  |
| 9 | МКОУ Ближнеосиновская СОШ | 14 | 12 | 2 | 0 |  | 5 | 3 | 2 | 4 |  |
| 10 | МКОУ Добринская СОШ | 15 | 11 | 3 | 1Галич М.Ю |  | 3 | 3 | 5 | 4 | Галич М.Ю. после декрета, Васильева М.Ю., Казакова М.Ю. Аносова К.В. – молодые специалисты |
| 11 | МКОУ Краснозвездинская СОШ | 12 | 6 | 6 | 0 | 2 | 1 | 2 | 7 | 2 | молодые специалисты |
| 12 | МКОУ Верхнесолоновская СОШ | 13 | 8 | 3 | 2 |  | 0 | 5 | 7 | 1 | Киселева Е.В- молодой специалист |
| 13 | МКОУ Нижнечирская ООШ | 22 | 11 | 11 | 0 |  | 1 | 6 | 14 | 1 |  |
| ВСЕГО | 314 | 255 | 55 | 4 | 2 | 51 | 99 | 102 | 62 |  |

1. высшее профессиональное образование 255 педагогов (81%),
2. средне-специальное -55 (18 %),
3. получают высшее образование – 2.

Для оперативного управления инновационными процессами в образовании Суровикинского района организовано повышение квалификации педагогических работников и специалистов. Основными формами повышения квалификации в межкурсовой период были: работа районных методических объединений, творческих групп, проведение индивидуальных и групповых консультаций, муниципальных семинаров, участие в работе региональных конференций, семинаров, творческие лаборатории, проектная деятельность, онлайн-конференции, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, работа педагогов над методической темой, заочная и дистанционная курсовая подготовка.

Важной формой повышения квалификации является аттестация педагогических работников. **В общеобразовательных организациях Суровикинского района**

51 педагогов (16 %) имеют высшую категорию,

99 педагогов (32 %) – первую,

102 педагога (32 %) – СЗД,

62 педагогов (20 %) категории не имеют. Причины: молодые специалисты, выход из декрета, предпенсионный возраст, планируют аттестацию в следующем году.

В 2019-2020 учебном году было аттестовано 9 педагогов образовательных организаций (в сравнении с прошлым годом - 29) из 7 образовательных организаций (МКОУ СОШ № 2, 3, Ближнеосиновская, Качалинская, Бурацкая СОШ, Нижнечирская ООШ, МБДОУ «Звездочка»).

3 человека на высшую категорию;

6 человек на первую категорию.

В ходе аттестации педагоги показали высокий уровень профессионализма.

Курсовая подготовка направлена на решение первоочередных задач: повышение квалификации кадров, повышение качества образования, работа с информационными ресурсами, экспертная деятельность в образовании. Большое внимание педагоги уделяют предметной области.

В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку в общеобразовательных организациях прошли 148 педагогов (47 %) из всех образовательных организаций. Из них:

*- Цифровые технологии для трансформации школы.*

*- Цифровые технологии в обучении и обеспечении информационной безопасности в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (дистанционные, ВГАПО)*

*- Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации.*

*- «Неформальное образование: современные формы и методы организации»*

*- Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС*

*-Программа «Информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»*

*- «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»;*

*- Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления*

*- Наставничество в общеобразовательных учреждениях*

*- Современные формы обобщения и распространения инновационного педагогического опыта. Авторский Метод Комплексной Сказкотерапии*

*- «Использование приложения Microsoft Office 2010 в профессиональной деятельности»*

*- Технолoгия формирования soft-skills (мягкие навыки) молодых педагогов*

*- Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)*

*- Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации (сертификация)*

*- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также несоответствующей задачам образования в образовательных организациях»*

*- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»*

*- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»*

*- «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»*

 *- «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметных областей*

*- Реализация ОО программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов.*

*- Методика решения задач базового и повышенного уровня в контексте ФГОС СОО*

*- «Методические основы реализации системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО»*

*- «Обучение орфографии в начальной школе на основе использования современных педагогических технологий и методик с учётом требований ФГОС НОО*

*- Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе: модернизация содержания и технологий по формированию предметных метапредметных и личностных результатов*

 *- «Формирование и контроль УУД на уроках биологии, химии, физики в контексте требований ФГОС СОО»*

*- «Педагогические условия организации проектно- исследовательской деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»*

 *- «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»*

*- Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках в условиях реализации концепции преподавания предметных областей (дистанционные, ВГАПО)*

*- Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в системе учебников «Начальная школа 21 века».*

*- «Преподавание физической культуры в условиях реализации концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации» (дистанционные, ВГАПО)*

*- Технологии работы с текстовыми источниками в рамках учебного предмета (в условиях внедрения Концепции развития обществоведческого образования РФ)*

*- «Нормативно-методические основы преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе»*

*- Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО*

*- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»*

*- Педагогические средства проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО*

*- Готовность учителя физической культуры, педагога-тренера к выполнению своих обязанностей в занимаемой должности при реализации ФГОС ОО*

*- Профессиональные компетенции учителя в требованиях современной модели профессионального роста*

*- «Прикладная математика и основы программирования»*

*- «Уроки православной культуры в начальной школе»*

*- Экологическое образование младших школьников*

*- Основы религиозных культур и светской этики*

*- Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе*

*- Методика обучения учащихся работе с иноязычным текстом на уроках иностранного языка в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку.*

*- Подготовка экспертов оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования.*

*- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету*

*- Система подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и литературе*

*- «Технология подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе»*

*- Технология выполнения заданий с развернутым ответом в аттестационных процедурах обучающихся ОГЭ и ЕГЭ; методика подготовки обучающихся к выполнению заданий развернутого уровня сложности».*

*- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

*(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»*

*- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»*

*- «ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса»*

*- «Коррекционная педагогика и специальная психология в условиях инклюзивного образования»*

Обучились на курсах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 52 педагога из 7 школ района (№1, №3, Лобакинской, Новомаксимовской, Бурацкой, Краснозвездинской, Верхнесолоновской). Большинство педагогов прошли онлайн - диагностику педагогических компетенций продвижение образовательных инициатив в органах государственной власти на платформе Яндекс.Учебник Интенсив «Я Учитель». Всего 208 педагогов.

Курсы на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» г.Астрахань «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебных предметов» прошли педагоги МКОУ СОШ № 1 (5ч. ), Нижнечирской СОШ (4 ч.)

Прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы 3 педагога школы № 1 г. Суровикино.

|  |
| --- |
| **Педагогический кадры**  |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Всего ОО** | **27** | **22** | **21** | **18** |
| 1. ***МКОУ***
 | **18** | **13** | **13** | **13** |
| 1. ***МБДОУ***
 | **6** | **6** | **5** | **4** |
| 1. ***ДОД***
 | **3** | **3** | **3** | **1** |
| **Обучающихся** |  |  |  |  |
| 1. ***МКОУ***
 | **3345** | **3405** | **3445** | **3482** |
| 1. ***МБДОУ***
 | **1054** | **801** | **1047** |  |
| 1. ***ДОД***
 |  | **1233** |  | **394** |
| **Всего педагогов** | **439** | **423** | **422** | **407** |
| 1. ***МКОУ***
 | **348** | **330** | **338** | **314** |
| ***- Образование высшее***  | **280** | **265** | **268** | **255** |
| ***- образование средне-специальное*** | **68** | **63** | **70** | **55** |
| ***- обучаются заочно*** | **10** | **4** | **5** | **2** |
| ***- Категория высшая*** | **64** | **60** | **56** | **51** |
| ***- Категория первая*** | **130** | **118** | **106** | **99** |
| ***- СЗД*** | **60** | **87** | **103** | **102** |
| ***- нет категории*** | **94** | **65** | **73** | **62** |
| ***- Прошли курсовую подготовку*** | **163** | **128** | **122** | **148** |
| 1. ***МБДОУ***
 | **68** | **67** | **62** | **83** |
| ***- Образование высшее***  | **33** | **33** | **34** | **43** |
| ***- образование средне-специальное*** | **33** | **34** | **28** | **40** |
| ***- обучаются заочно*** | **2** | **1** | **1** | **0** |
| ***- Категория высшая*** | **8** | **9** | **11** | **8** |
| ***- Категория первая*** | **36** | **28** | **25** | **25** |
| ***- СЗД*** | **1** | **9** | **7** | **6** |
| ***- нет категории*** | **23** | **21** | **19** | **44** |
| ***- Прошли курсовую подготовку*** | **9** | **27** | **26** |  |
| 1. ***ДОД***
 | **23** | **26** | **22** | **10 + 5 совмест** |
| ***- Образование высшее***  | **13** | **20** | **16** | **6** |
| ***- образование средне-специальное*** | **2** | **6** | **6** | **1** |
| ***- обучаются заочно*** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| *-* ***Категория*** *высшая* | 2 | 5 | 3 | 0 |
| ***-*** *Категория**первая* | 6 | 3 | 5 | 0 |
| ***-*** *СЗД* | 4 | 10 | 11 | 10 |
| ***-*** *нет категории* | 7 | 8 | - | - |
| ***-*** *Прошли* ***курсовую подготовку*** | 0 | 8 | - | 3 |
| **Аттестация педагогов в учебном году** | **64** | **32** | **29** | **9** |
| **-** *высшая* | 15 | 16 | 7 | 3 |
| *- первая* | 49 | 16 | 22 | 6 |
|  |  |  |  |  |

***Методическая работа Районных методических объединений***

 Районные предметные методические объединения содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией, презентации профессионального опыта.

Педагоги нашего района активно участвовали в работе школьных и районных методических объединений.

 Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Содержание работы РМО строилось в соответствии с приоритетными направлениями и поставленными задачами.

В 2019-2020 учебном году работало 13 методических объединений. В течении года все РМО провели от 2 до 4 плановых заседания, организовывались конкурсы методических разработок, интеллектуальные игры и марафоны, фестивали творческих работ и проектов. Педагоги активно обменивались опытом работы. Заседания РМО проводились на базе городских школ, детских садов, организаций дополнительного образования и сельских ОО («Качалинская СОШ», «Новомаксимовская СОШ», «Верхнесолоновская СОШ», «Нижнечирская СОШ»).

В соответствии с планом работы в этом учебном году были организованы и проведены муниципальные конкурсы:

«Всезнайка»;

«Живая классика»;

 «Осенний карнавал»;

Географический чемпионат «Моя Россия – моя страна»;

Игра «МИФ» (физика);

 «Математическая регата»;

«Созвездие идей» (биология, химия);

«БиохимикУМ»

Интеллектуальная игра по истории «Храним в сердцах Великую Победу»;

«Ступени талантов»;

«Умники - умницы» (литература);

 «Экологический слет»;

«Экопоколение»

Научные мастерские «Академия развития»;

Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»;

Фестиваль «Мы разные. Мы вместе» (искусство);

Интеллектуальный конкурс «Маленький эрудит» (МБДОУ);

Конкурсы рисунков (МБДОУ);

Фестиваль проектных работ (русский язык);

Конкурсы методических разработок (по предметам);

Фестиваль методических разработок педагогов ДОО.

***Формы методической работы***

На непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания направлены те формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательными организациями:

- работа методического центра,

- самообразовательная работа педагогов,

- открытые уроки и их анализ,

- взаимопосещение уроков,

- предметные недели,

- обобщение и распространение передового опыта,

- педагогические советы,

- методические семинары,

- конкурсы, фестивали, мастер – классы,

- педагогический мониторинг,

-индивидуальные консультации с учителями предметниками,

- наставничество,

- курсовая подготовка,

- диагностика затруднений

***Основные направления работы с молодыми педагогами***

Успешно организована методическая работа с молодыми учителями, для каждого определен наставник. На заседаниях рассматривались различные вопросы, методика уроков, организация эффективной деятельности обучающихся, проведение праздников, грамотное оформление проектов, портфолио. Молодые педагоги участвуют во всевозможных всероссийских опросах, анкетировании. В наставнической работе нуждались и педагоги, имеющие новые должности, которым тоже оказывалась помощь.

- наставничество;

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;

- работа по саморазвитию;

- контроль над деятельностью молодых специалистов

***Участие педагогов в различных конкурсах, печатные работы***

Продолжает повышаться профессиональный уровень педагогов района. Растет творческая активность учителей.

19 февраля 2020 года в городском округе – городе Волжский Волгоградской области состоялся II региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Первый успех».

Конкурс был направлен на повышение уровня педагогического мастерства молодых педагогов и популяризации их деятельности и представляет собой публичную презентацию педагогической технологии, приема или метода, используемых педагогом в образовательном процессе.

Победителем II регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Первый успех» в номинации «Учителя-логопеды и педагоги-психологи» стала педагог-психолог МКОУ СОШ № 1 г. Суровикино Наумова Яна Владимировна.

Победителем областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-дефектолог он-лайн», организатором которого является Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов», стала педагог-дефектолог МКОУ СОШ № 1 г. Суровикино Сысоева Татьяна Сергеевна в номинации «Цифровые ресурсы для профессионального развития: сайт, выступление на МО, участие в конференции, открытые уроки».

6 февраля 2020 года в городском округе –городе Волжский Волгоградской области на базе МОУ «Кадетская школа имени Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова г.Волжского Волгоградской области» состоялся шестой этап регионального турнира учительских клубов «Лучшее от лучших: на пути к профессиональному успеху», который стартовал в июле 2018 года.

Суровикинский район представлял клуб учителей МКОУ СОШ № 2 «Верь в себя» (в составе Ястребовой Татьяны Анатольевны, Емановой Ольги Васильевны, Ивановой Татьяны Валерьевны и Еременко Тамары Александровны), который достойно представил малую Родину на региональном уровне и стал победителем в номинации «Лучшее использование культурно-воспитательного потенциала муниципального района».

По результатам голосования студентов ВолГУ в рамках первого этапа отбора лауреатов Премии «Призвание» в 2020 году, Конорева Ольга Алексеевна признана одним из лучших учителей Волгоградской области.

95% процентов педагогов активно участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня, систематически размещают на Интернет-сайтах свои разработки и получают свидетельства и дипломы, создают персональные сайты.

**Участие педагогов в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ОО** | **победители** | **призеры** | **участники** |  |
| **Международный** |
| Конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов» | Ближнеосиновская СОШ | Подгорнова Т.В. |  |  |  |
| Региональный этап международного конкурса «Уроки Победы» | Ближнеосиновская СОШБурацкая,  |  |  | Стець ГАТихоненкова ЕИ |  |
| Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация «День Победы» | Нижнечирская ООШ |  |  | Дмитриева Н.В. |  |
| XII Международного конкурса для детей и молодежи "ДОСТОЙНАЯ СМЕНА" | СОШ № 1 | Андреева Н.П. |  |  |  |
| Экологический квест «Чистые игры» | СОШ № 1 |  |  | Белова Т.А |  |
| XIV Международного студенческого форума «Воспитание детей и молодежи в современном мире» | № 2 |  | Сурменко МВ |  |  |
| «В поисках результативности» номинация (видео). Конкурсная работа «День здоровья» | № 2 |  | Пшеничная ЖМ |  |  |
| **Всероссийский** |
| Всероссийское тестирование « Я – учитель».Профиль компетенций | № 3 |  |  | Все учителя |  |
| № 2 |  |  | Все учителя |  |
| Нижнечирская СОШ |  |  | Пономарева ТГ, Глушко Т.И,  |  |
| «ПедТест » | № 2 | ПшеничнаяЖМ |  |  |  |
| Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Август 2019». Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС | № 2 |  |  | Пшеничная ЖМ |  |
| «Всероссийский конкурс"ФГОС класс" Блиц-олимпиада:"Формы организации учебной работы по русскому языку |  | Коновалова Е.В. |  |  |  |
| Всероссийская блиц-олимпиадаРабота с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС | № 2 |  | Козинцева МН |  |  |
| Всероссийская блиц –олимпиада. Открытый урок по ФГОС | № 2 | Пшеничная ЖМ |  |  |  |
| Всероссийская блиц-олимпиадаИнформационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС | № 2 |  | Козинцева МН |  |  |
| Всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ОООЧлен жюри | № 2 |  |  | Козинцева МН |  |
| Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика» | СОШ № 1 | Андреева Н.П |  |  |  |
| Вебинар «Проектная работа в школе» форум "Педагоги России» | СОШ № 1 |  |  | Андреева Н.П |  |
| **XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых».** | СОШ № 1 | Андреева Н.П |  |  |  |
| Всероссийский конкурс историческихисследовательских работстаршеклассников «Человек в историиРоссии-XXвек.» |  | Крымова М.В |  | Дудина Т.А |  |
| IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» | Нижнечирская СОШ | Бацманова И.П. |  |  |  |
| «Современные педагогические технологии в условияхреализации ФГОС» | Нижнечирская СОШ |  | Терещенко Н.П |  |  |
| «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии» | Нижнечирская СОШ |  | Глазнёва Е.Н. |  |  |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС» | Нижнечирская СОШ | Рыбникова В.Г | Рыбникова В.Г |  |  |
| Конкурс профессионального мастерства «Гордость России» | Ближнеосиновская СОШ | Подгорнова ТВ |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада для учителей «ЗОЖ» | Бурацкая СОШ | Щипанова ТА |  |  |  |
| Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада «Игровая деятельность на уроках» |  |  |  | Ережепова МН |  |
| «За нравственный подвиг учителя» | Качалинская СОШ |  |  | Турченкова ТЮ |  |
| Конкурс «Открытый урок по ФГОС» | Новомаксимовская СОШ | Ракчеева Н.Л. |  |  |  |
| Всероссийское тестирование№714841 Тест « Профессиональная компетентность педагога» | Нижнечирская ООШ | Сверчкова ОВ |  |  |  |
| Лекция «Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе» | СОШ № 1 |  |  | Абдышева ЕВ |  |
| Всероссийская акция «Подари книгу». 14 февраля – Всемирный день книгодарения | СОШ № 1 |  |  | Агеева Л.И. |  |
| Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога | СОШ № 1 |  |  | Борисова Л.С. |  |
| Смысловое чтение как основа развития универсальных учебных действий младшего школьника. | СОШ № 1 |  |  | Борисова Л.С. |  |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2020» | № 2 |  | Иванова СС |  |  |
| Всероссийский марафон «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом | № 2 |  |  | Калиева АХ |  |
| Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» диктант на немецком языке. | № 2 |  |  | Калиева АХ |  |
| **Региональный** |
| "Учитель будущего" |  |  |  | Коновалова Е.В., Глазнёва Е.Н |  |
| Областной туристско-краеведческой слет-семинар учителей | СОШ № 3, Бурацкая, Нижнечирская СОШ |  |  | Савинова А.В |  |
| Очный региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Первый успех» | СОШ № 1 | Наумова ЯВ |  |  |  |
| Премия «Призвание» | СОШ № 1 | Конорева ОА |  |  |  |
| Региональный турнир муниципальных учительских клубов «Лучшее от лучших: на пути к профессиональному успеху» | № 2 | Ястребова ТА, Еременко Т.А., Иванова ТВ, Еманова ОВ |  |  |  |
| **Муниципальный**  |
| Конкурс методических разработок | № 3, № 2Нижнечирская СОШБлижнеосиновская СОШ,Бурацкая, Качалинская, Новомаксимовская, Нижнечирская ООШ | Панчишкина О.В.Дудина Т.АСолодкова НВСтецьТурченкова ТЮ, Есауленко НЮ, Зозуля ЕВ, Еременко ТА, Зазернова ОН | Камнева Т.Ф.Умбетова А.Б, Федорова СН, Артамонова М.Г.Иванова СС, Агапова ТП | Тихоненкова ЕИ, Быстрова МФ,  |  |
| « Созвездие идей-2020» | СОШ № 3, 2, Лобакинская , Новомаксимовская СОШ, Нижнечирская ООШ | Александрина Т.В, Ястребова Т.А | Никитенко Г.Н.Короткова А.В.,Сверчкова ОВ, Белова ТА |  |  |
|  Член жюри VIII городской дистанционной олимпиады по французскому языку | № 2 |  |  | Козинцева МН |  |
| Проведение военизированной эстафеты в рамках предметной недели среди 8-10 кл | № 2 |  |  | Лебедева МП |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **ОО** | **Количество педагогов** |
| **победители** | **призеры** | **участники** |
| Международные | СОШ № 1, № 2, Ближнеосиновская СОШ, Бурацкая СОШ, Нижнечирская ООШ | 2 | 2 | 3 |
| Всероссийские | СОШ № 1, № 2, № 3, Нижнечирская СОШ, Ближнеосиновская СОШ, Новомаксимовская СОШ, Качалинская СОШ, Бурацкая СОШ | 14 | 6 | 93 |
| Региональные | СОШ № 1, № 2, № 3, Бурацкая СОШ, Нижнечирская СОШ | 6 |  | 9 |
| Муниципальные | СОШ № 3, № 2, № 1, Нижнечирская СОШБлижнеосиновская СОШ,Бурацкая СОШ, Качалинская СОШ, Новомаксимовская СОШ, Нижнечирская ООШ, Лобакинская СОШ | 11 | 10 | 4 |
| **ИТОГО** | **10** | **33** | **18** | **109** |

**Обобщение и распространение педагогического опыта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конференции, мастер-классов, открытые уроки** | **ОО** | **участники** |
| **Международный** |
| Международной научно-практической конференции «Великая Победа 1945 года: эпоха патриотизма, военного и трудового подвига народа» | Нижнечирская СОШКачалинская, | Солодкова Н.В.Есауленко НБ |
| VIIМеждународная практическая конференция: «Современное состояние и перспективы развития науки и образования | СОШ № 1  | Вифлянцева О.И., |
| «Проектная деятельность начальной школе» | Ближнеосиновская | Подгорнова ТВ |
|  |  |  |
| **Всероссийский** |
| «Адаптивна система обучении на урока географии» | № 3 | Аникина В.П. |
| «Горизонтальное обучение как факторпрофессионально-личностного развитияпедагога | № 3 | Саюк Д.Б. |
| Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» | Ближнеосиновская СОШ | Горбункова |
| Всероссийская научно-практическая конференция 7 Сталинградские исторические чтения. Воспитание патриотизма на уроках истории | Ближнеосиновская СОШ | Стець ГА |
| Семинар «ресурсы издательства «Просвещение» для начальной школы для достижения качества образования» | СОШ № 1 | Абдышева Е.В. |
| Всероссийской научно-практической конференции «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» | СОШ № 2 | Ястебова ТА |
| ВКС игра «По следам Робинзона» | № 2 | Ястребова ТА, Аапва ТП,  |
|  |  |  |
| **Региональный** |
| «Реализация проблемно - диалогической технологи на уроках математики в начальной школе» | Ближнеосиновская СОШ | ПодгорноваТВ |
| Межрегиональная игра «Экодром» | № 2 | Ястребова ТА |
| Семинар для молодых педагогов. Организация и проведение современного урока. Рабочая программа. Технологическая карта урока | Ближнеосиновская СОШ | Мамедова А.А |
| Фестиваль любителей немецкого языка | Нижнечирская ООШ | Волокитина ТИ. |
| Региональный проект «Учитель будущего». | № 2 | Лебедева МП |
| **Муниципальный** |
| «Метод проектов в образовательной деятельности – одно из условий патриотического воспитания младших школьников | Ближнеосиновская СОШ | ПодгорноваТВ |
| Федеральный проект "Учитель будущего": новая система аттестации, ЕФОМы, профстандарт | Ближнеосиновская СОШ | Копцева Т.Н |
| Мастер- класс | СОШ № 1, 2, Новомаксимовская СОШ | Ракчеева Н.Л.Наумова И.Б.,Кливоденко О.Н., Чернявская ИМ, Короткова ЕЕ, Пшеничная ЖМ, Толстолуцая ЕВ, Иванова ТВ, Барминова НВ,  |
| Районная историческая игра «Мы – патриоты» | № 2 | Зазернова ОН |
| Проведение военизированной эстафеты в рамках предметной недели среди 8-10 кл | № 2 | Лебедева МП |
| Социально-экологический проект «Зеленый марш-2020». | № 2 | Ястребова ТА, Агапова ТП |
| Семинары учителей.  | СОШ № 1, 2, Лобакинская, Верхнесолоновская, Ближнеосиновская, Новомаксимовская СОШ | Трубачева Н.Н Бородко В.И., Иванова СС,Еремина Г.В, Ястребова ТА, Еременко ТА, Штельмах Т.И, Апарина ЛВ, Давиденко ИВ, Лебедева МП, Козинцева МН,Ракчеева Н.Л., Калиева АХ, Симунина Л.И.Чайкина Н.Д., Агапова ТП, Короткова А.В.Прошкин И.В, Кливоденко О.Н, Касьянова Н.Н., Тимонина К.И., Голомидова Т.Н, Трифонов Р.В, Полунина Н.П., Крамарева В.В, Вифлянцева О.И., Белова Т.А., Корсунова С.А., Лебедева МП |
| Конференция.  | СОШ № 1, Лобакинская, СОШ Нижнечирская ООШ | Никитенко Г.Н.Смирнова, Голомидова Т.Н., Агеева Н.А., Андреева Н.П., Толстолуцкая ЕВ, Зазернова ОН, Иванова ТВ, Севостьянова ЛВ, |
| Экспресс-игра «Чемодан» | СОШ № 1 | Ирхина О.А., |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **ОО** | **Количество педагогов** |
| Международный | СОШ № 1, Нижнечирская СОШКачалинская СОШ, Ближнеосиновская СОШ | 4 |
| Всероссийский | СОШ № 1, № 2, № 3, Ближнеосиновскаяя СОШ | 8 |
| Региональный  | СОШ № 2, Ближнеосиновская СОШ, Нижнечирская ООШ | 5 |
| Муниципальный  | СОШ № 1, № 2, № 3, Лобакинская, СОШ, Нижнечирская ООШ, Верхнесолоновская СОШ, Ближнеосиновская СОШ, Новомаксимовская СОШ,  | 54 |
| **ИТОГО** | **10** | **71** |

**Публикации педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название публикации** | **ОО** | **ФИО** |
| **Международный** |
| Печатная работа «Роль архивных документов в изучении истории» | Нижнечирская СОШ | Солодкова Н.В. |
|  |  |  |
| **Всероссийский** |
| Инфоурок статья «Дискуссионный клуб как средство учебной мотивации учащихся и способ совершенствования педагогического мастерства учителя» | № 3 | Дудина Т.А |
| «Активные методы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в системе инклюзивного образования» | МКОУ «Нижнечирская СОШ» | Бацманова ИП |
| Мастер-класс "Формирование ключевых компетенций ученика на уроках в начальной школе" |  | Терещенко Н.П. |
| Сб. научных докладов и сообщений Всероссийской научно-практической конференции | Ближнеосиновская СОШ | Стець ГА |
| «ИНФОУРОК» методические разработки | СОШ № 1, Качалинская СОШ | Сафонова НЮ, Белова Т.А., Кливоденко О.Н, Голомидова Т.Н., Кузьмина С.В., Кибирева Л.П., Борисова Л.С., Ирхина О.А., Кузьмина С.В. |
| Всероссийский марафон «Путешествовать и исследовать» по немецкому языку | Нижнечирская ООШ | Белянина Е.А. |
| «Педагогический альманах» | СОШ № 1,  | Гасанова Э.Д.  |
| Сборник материалов по итогам проведенной областной Эстафеты районных (городских) Советов молодых педагогов при поддержке Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ и Совета молодых педагогов Волгоградской области | СОШ № 1,  | Гасанова Э.Д.  |
| Сборник"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) |  | Кузьмина С.В. |
| Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» | № 2 | Иванова СС |
| Статья «Организация учебно-исследовательской работы по экологическомукраеведению в рамках деятельности инновационной площадки» | № 2 | Ястребова ТА |
| **Региональный** |
| Календарно-тематическое планирование по биологии 5 класс, 9 класс | Верхнесолоновская СОШ | Бородко В.И. |
| Статья на тему «Деятельностный подход в обучении младших школьников» | Новомаксимовская СОШ | Чайкина Н.Д. |
| **Муниципальный** |
| Статья в районную газету Заря к международному Дню Учителя | № 2 | Агапова ТП |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **ОО** | **Количество педагогов** |
| Международный | Нижнечирская СОШ | 1 |
| Всероссийский | СОШ № 1, № 2, № 3, Нижнечирская СОШ, Нижнечиская ООШ, Ближнеосиновская СОШ, Качалинская СОШ | 19 |
| Региональный  | Верхнесолоновская СОШ, Новомаксимовская СОШ | 2 |
| Муниципальный  | СОШ № 2 | 1 |
| **ИТОГО** | **9** | **23** |

(Педагоги Добринской и Краснозвездинской СОШ в конкурсах не участвовали).

***Инклюзивное образование***

 В 2019-2020 году инклюзивное образование в Суровикинском районе реализовывали 10 школ: МКОУ СОШ № 1 г. Суровикино, МКОУ СОШ № 2 г. Суровикино, МКОУ СОШ № 3 г. Суровикино, МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», МКОУ «Лобакинская СОШ» МКОУ «Ближнеосиновская СОШ», МКОУ «Нижнечирская СОШ», МКОУ «Добринская СОШ», МКОУ «Бурацкая СОШ», МКОУ «Новомаксимовская СОШ».

 Инклюзивное образование охватывает также и дошкольное образование. Два детских сада города Суровикино: МБДОУ «Березка» и МБДОУ «Колокольчик» открыли комбинированные группы, где вместе с нормативно развивающимися детьми воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

 Количество детей с ОВЗ ежегодно увеличивается.

***Общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017-18 учебный год** | **2018-19 учебный год** | **2019-20 учебный год** | **2020-21 учебный год** |
| 3 школы /11 детей с ОВЗ | 6 школ /20 детей с ОВЗ | 7 школ /25 детей с ОВЗ | 10 школ /38 детей с ОВЗ |

***Дошкольное образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017-18 учебный год** | **2018-19 учебный год** | **2019-20 учебный год** | **2020-21 учебный год** |
| 0 детских садов / 0 детей с ОВЗ | 2 детских сада / 8 детей с ОВЗ | 2 детских сада / 8 детей с ОВЗ | 2 детских сада / 12 детей с ОВЗ |

# В ноябре 2019 года Отделом по образованию администрации Суровикинского муниципального района была проведена проверка образовательных организаций по вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- соответствие локальной документации образовательных организаций действующему законодательству в сфере образования детей с ОВЗ;

- организация работы по выявлению и сопровождению детей с ОВЗ;

- разработка и реализация адаптированных образовательных программ;

- создание в образовательных организациях специальных условий получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- кадровое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.

 В результате проверки образовательным организациям были даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

 ***Дошкольное образование***

В 2019-2020 учебном году система дошкольного образования Суровикинского муниципального района представлена 15 муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 4 детских сада и 11 дошкольных групп при общеобразовательных школах, рассчитанных на 1080 мест. По состоянию на 01.01.2020г. дошкольное образование в Суровикинском районе получают 1047 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

С 2019 году Суровикинский муниципальный район участвует в реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» в рамках национального проекта «Демография». В рамках данного проекта реализуются следующие мероприятия:

1. Строительство детского сада на 140 мест в г. Суровикино, срок окончания строительства – ноябрь 2020 года.

2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования имеющихся групп в детских садах под группы раннего возраста:

- в 2019 году – 22 места в МБДОУ детском саду «Березка» г. Суровикино

- в 2020 году – 25 мест в МБДОУ детском саду «Березка»;26 мест в - МБДОУ детском саду «Звездочка»; 27 мест - в МБДОУ детском саду «Колокольчик».

В рамках государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» для приобретения оборудования и оснащения перепрофилированных групп в 2020 году были выделены средства из областного бюджета на сумму 1500000 рублей и из муниципального бюджета на сумму 79000 рублей. На данные средства были приобретены мебель, игровое и дидактическое оборудование для детей раннего возраста, обновлены уличные игровые площадки.

В настоящее время группы полностью готовы к принятию детей и с 1 сентября откроют свои двери для самых маленьких воспитанников.

Также продолжает функционировать и принимать новых детей ясельная группа на 20 мест в МБДОУ «Колокольчик», открытая и оснащенная еще в 2018 году.

Таким образом, в 2021 году в детских садах города Суровикино с учетом открытия нового детского сада и перепрофилирования имеющихся групп будет создано 160 мест для детей от 1,5 до 3-х лет: в новом детском саду по проекту – 2 группы ясельного возраста на 40 мест и в имеющихся детских садах – 5 групп ясельного возраста на 120 мест.

 Прием заявлений о постановке на учет в Государственной информационной системе Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» осуществляется Отделом по образованию администрации Суровикинского муниципального района с 2016 года. Всего за 2020 год было принято 100 заявлений о постановке на учет, причем в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции увеличилась доля заявлений, поданных в электронном виде через единый портал государственных услуг: 55 заявлений подано через сайт «Госуслуги» и 45 – лично в Отдел по образованию.

Комиссией по комплектованию ДОО Суровикинского муниципального района за 2020 год было выдано 237 направлений в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

В результате проведенных мероприятий очередность детей в дошкольные образовательные организации ежегодно снижается.

**Количество детей, стоящих на учете для получения места в детском саду по состоянию на 1 сентября каждого года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| 538 | 490 | 435 | 346 | 333 | 237 |

***Психолого-медико-педагогическая комиссия***

В 2019-2020 учебном году состоялось 5 заседаний Суровикинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, на которых было обследовано 34 человека, из них дети в возрасте от 3 до 18 лет – 29 человек. 5 человек старше 18 лет и не имеющих документов об образовании, были обследованы по запросам ГБССУ СО ГПВИ «Суровикинский психоневрологический интернат» и ГБССУ СО ГПВИ «Калачёвский психоневрологический интернат» с целью определения им образовательной программы.

***Воспитательная работа***

 Воспитание детей нельзя уложить в специальные уроки с объяснением нового материала и ответами у доски. Но каждая школа может проводить мероприятия, организовывать интересные детям и родителям события, которые будут иметь воспитательный эффект и обсуждаться в семьях. Яркий пример тому – массовое участие детей и взрослых в акции «Бессмертный полк», участие наших детей в муниципальных конкурсах:

районный конкурс творческих работ «Покровские чтения», районный фестиваль «Мы разные, мы вместе», Экослет, Уроки Победы и другие.

С 31 марта 2020 года, согласно постановлению Губернатора Волгоградской области от 31 марта 2020 года N 233 «Об утверждении Правил передвижения граждан по территории Волгоградской области в период действия ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» все воспитательные и профилактические мероприятия в образовательных организациях Суровикинского муниципального района, проходили в дистанционном формате.

Воспитание, прежде всего, зависит от сложившейся системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса в коллективе образовательного учреждения. Культура общения, поведенческая и эстетическая культура, культура труда, общепринятые нормы и правила в коллективе, педагогическая этика - всё это имеет важное значение для развития личности ребенка и его будущей успешности в жизни. Реализация национальных проектов призвана исправить ситуацию к 2024 году.

***Профилактическая работа***

Профилактическая работа включена в планы по воспитательной работе всех образовательных учреждений.

В целях формирования законопослушного поведения в 2019 – 2020 учебном году проведены: месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди обучающихся общеобразовательных организаций Суровикинского муниципального района. В рамках месячника в ноябре 2019 года был проведен «День правовой помощи детям».

В связи с переходом на дистанционное обучение с 01 апреля по 30 апреля 2020 года прошел месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в дистанционном формате. В родительских чатах распространены буклеты, брошюры, видеоролики по пропаганде здорового образа жизни, а в период проведения последних звонков межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних с привлечением родительской общественности и педагогов проводила рейды по местам массового скопления школьников с целью профилактики вредных привычек и контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой.

***Организация отдыха и оздоровления детей и подростков***

В соответствии с протоколом № 25 от 27.07.2020 Оперативного штаба по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Суровикинского муниципального района Волгоградской области было принято решение рекомендовать руководителям образовательных учреждений Суровикинского муниципального района не осуществлять проведение смен в лагерях с дневным пребыванием летом 2020 г.

***Система дополнительного образования***

В дополнительном образовании выделяются следующие направления работы:

социально-значимое;

художественно-эстетическое;

физкультурно-оздоровительное;

туристско - краеведческое;

волонтерская деятельность;

духовно-нравственное;

общекультурное.

В связи с объединением трех учреждений дополнительного образования в Суровикинском муниципальном районе образовалось одно: Детская школа искусств г. Суровикино, в которую вошли Суровикинский Дом пионеров и школьников и Нижнечирский Дом пионеров и школьников. Всего в Детской школе искусств г. Суровикино занимаются 552 воспитанника, а в СДЮСШ – 365 человек.

В 2019 – 2020 учебном году дополнительным образованием охвачено 917 обучающихся, во внеурочной деятельности занятость детей составила 2648 человек, что в целом составляет 91% от численности детей от 5 до 18 лет на территории Суровикинского муниципального района. Многие обучающиеся посещают 2 и более кружков или секций.

Как свидетельствуют данные мониторинга, по охвату детей лидируют кружки и творческие объединения художественного творчества и спортивно-оздоровительного направления.

***Районная спартакиада***

Одним из показателей деятельности ДЮСШ являются достигнутые обучающимися результаты в спартакиаде общеобразовательных организаций.

В течение 2019-2020учебного года проведенаXXXI районная спартакиада учащихся. Так как с марта 2020 года вся физкультурно-спортивная работа была приостановлена, ни одного зонального соревнования в Волгоградской области не было проведено. По тем результатам, что сложились по итогам районных соревнований в общем зачете места распределились следующим образом:

По городским образовательным организациям:

1 место – МКОУ СОШ №3 г. Суровикино

2 место – МКОУ СОШ №1 г. Суровикино

3 место – МКОУ СОШ №2 г. Суровикино

***Подготовка образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году***

Еще одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года, которая включает в себя очень много аспектов. Это не только ремонт помещений для создания условий, это решение целого ряда чисто организационных вопросов.

На сегодняшний день все образовательные организации Суровикинского муниципального района готовы к новому 2020-2021 учебному году. Акты проверки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность к новому учебному году подписаны.

Необходимо отметить, что в 2019-2020 году проводится большое количество мероприятий на условиях софинансирования муниципального и областного бюджетов.

Суровикинскому муниципальному району были предоставлены субсидии из областного бюджета по 4 направлениям: капитальный ремонт кровель, замена оконных блоков, замена осветительных приборов и благоустройство площадок для проведения праздничных линеек. Эти мероприятия запланированы в рамках муниципальной программы и на 2021, 2022 г.

В настоящее время большое внимание уделяется организации горячего питания школьников. В связи с этим было проведено оборудование пищеблока в Ближнемельничном филиале МКОУ «Нижнечирская ООШ» за счет областного и местного бюджетов в размере 289 тысяч рублей.

По сравнению с 2018-19 годом, значительно увеличено финансирование на подготовку школ и детских садов за счет средств муниципального бюджета.

Подвоз детей к школам района будет осуществляться 20 автобусами, оборудованными по всем требованиям ГОСТа, автобусы не старше 10 лет, оборудованы системами слежения ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

В 2019 г. в рамках мероприятия государственной программы «Школьный автобус», в район были переданы 2 автобуса, на 2020 г. составлена заявка на передачу 4 транспортных средств.

***Реализация национального проекта «Образование»***

В начале 2018-2019 учебного года Суровикинский муниципальный район включился в реализацию национального проекта «Образование». Главная цель — создание современной среды обучения, в том числе для ранней профориентации школьников; поддержка талантливых и одаренных детей; развитие института наставничества.

**Э**то инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегическая сессия направлена на определение проектных решений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Суровикинский муниципальный район работает по 7 направлениям проекта: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность детей», «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин» – доступность дошкольного образования для детей».

В соответствии с Дорожной картой по реализации национального проекта

 «Образование», предстоит выполнить следующие мероприятия:

По направлению «Современная школа»

 1. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

2. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

3.Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

 4. Оценка качества общего образования.

В рамках этого направления в 2019 году в МКОУ «Нижнечирская СОШ» был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В новом учебном году «точкой роста» станет МКОУ СОШ № 1 г. Суровикино. Хочется отметить, что Нижнечирская средняя школа стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных организаций Волгоградской области, на базе которой в этом учебном году будет создан школьный информационно-библиотечный центр.

По направлению «Успех каждого ребенка»:

1. Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;

2. Увеличение количества детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направления технологического развития Российской Федерации;

3. Увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

4. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

По направлению « Цифровая образовательная среда»:

1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования. В 2019 году первым участником проекта «Цифровая образовательная среда» в нашем районе стала МКОУ СОШ № 2, в которую уже до нового учебного года за счет средств федерального и областного бюджетов будет поставлено оборудование для оснащения цифрового центра;

2. Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

3. Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

4. Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)

По направлению «Учитель будущего»:

1. Вовлечение учителей ощеобразовательных организаций, в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

 2. Внедрение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

По направлению «Поддержка семей, имеющих детей»:

 1.Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций

 2.Оценка качества услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи.

По направлению «Социальная активность»:

1. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций;

 2. Вовлечение граждан в добровольческую деятельность;

3. Вовлечение молодежи в творческую деятельность.

***Основные задачи Отдела по образованию***

- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от состояния здоровья обучающихся, социального положения семей;

- реализация федеральных государственных стандартов общего образования;

- совершенствование системы выявления и развития одаренных детей;

- улучшение оснащенности образовательных учреждений современным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;

-развитие инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, в том числе за счет улучшения оснащенности спортивным оборудованием, качественному питанию;

-расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию без барьерной среды для детей –инвалидов и детей с ОВЗ; создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

- внедрение комплекса мер по предупреждению асоциальных явлений среди детей и подростков, профилактику экстремизма;

- дальнейшее развитие и укрепление системы духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников;

- повышение эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности школьника;

 **-** совершенствование форм работы по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации детей и подростков.

***Приоритетные направления и задачи на 2020-2021 учебный год***

Приоритетом деятельности муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. В 2020-2021учебном году в системе образования Суровикинского муниципального района будет продолжена работа по:

-обеспечению муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами;

 -созданию условий по повышению доступности дошкольного образования детям в возрасте до трех лет;

-созданию условий для реализации ФГОС общего образования, в том числе обеспечение условий реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-развитию инклюзивного образования, создание условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-выявлению школ демонстрирующих низкие образовательные результаты, разработка комплекса мер по переводу школ в режим развития;

-обеспечению условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

-обновлению моделей и форм социализации обучающихся через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления обучающихся, формирование ценностей гражданско- патриотического воспитания;

-продолжению включения образовательных организаций в инновационную деятельность;

 -обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

 **НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.1. Вопросы для рассмотрения в органах законодательной и исполнительной власти.**

**В районной Думе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация предоставления общедоступного основного общего и среднего общего образования на территории Суровикинского муниципального района. Подготовка образовательных организаций (дошкольных, общего образования, дополнительного образования) к новому 2020-2021 учебному году.  | Август 2020 г. | Забазнов С.А. |
| О готовности образовательных организаций Суровикинского муниципального района к работе в осенне-зимний период 2020-2021 года | Сентябрь 2020 г. | Забазнов С.А.Кузнецов П.С. |
| О проекте бюджета на 2021 год | Ноябрь 2020 г. | Забазнов С.А.Галкина Е.Н. |
| О районном бюджете Суровикинского муниципального района на плановый период 2021 года | Декабрь 2020 г. | Забазнов С.А. |
| Об организации подвоза школьников образовательных организаций Суровикинского муниципального района  | Сентябрь 2021 г. | Забазнов С.А.Кузнецов П.С. |

 **Осуществление контроля и мониторинга**

**2. Контрольные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Наименование мероприятия** | **Объект** | **Ответственный**  |
| Октябрь2020февраль2021 г ( по графику) | Тематический контроль: Подготовка к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в школах района. | Все общеобразовательные организации района. | Пронина Т.Н.Смиян Е.Ю. |
| Февраль-март 2021 г. | Тематическая проверка: реализация в ОО регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»  | МКОУ «Нижнечирская ООШ», «МКОУ «Нижнечирская СОШ», МКОУ «Краснозвездинская СОШ», МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» | Комягина Е.В. |
| Сентябрь 2020 г. – май 2021 г. | Контроль за организацией питания обучающихся | Все образовательные организации района | Комягина Е.В. |
| Сентябрь 2020 г, апрель 2021 Январь 2021 г, май 2021 г. | Документарная проверка: Формирование единой базы данных о детях, подлежащих обучению в образовательных организациях Суровикинского муниципального района. Реестры образовательных организаций района. | Все образовательные организации района | Пронина Т.Н. |
| Декабрь 2020г - март 2021г. | Тематическая проверка: Реализация мероприятий, предусмотренных планами противодействия коррупции. | МКОУ СОШ № 3г Суровикино, МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», МБДОУ «Звездочка» | Пронина Т.Н. |
| Ноябрь 2020- апрель 2021 | Плановая проверка внутреннего кадрового аудита | ОО | Киреева И.А. |
| Февраль-март 2021 | Документарная проверка: Соблюдение порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования | МКОУ «Лобакинская СОШ»МКОУ «Новомаксимовская СОШ»МБДОУ Нижнечирский детский сад «Солнышко» | Смиян Е.Ю. |
| 23 – 27 декабря  2020 г. | Проверка готовности образовательных организаций к проведению новогодних мероприятий |  Все образовательные организации | Кузнецов П.С. |
| Март и апрель 2021г | Мониторинг профилактической работы в ОО | Общеобразовательные организации (по графику) | Комягина Е.В.  |
| Февраль 2021 г | Тематический контроль: «Исполнение трудового законодательства» | МКОУ «Добринская СОШ», МБДОУ «Колокольчик» | Петрова Ю.С., Киреева И.А. |
| Постоянно, в течение учебного года | Оперативный контроль: Исполнение законодательства РФ в части организации подвоза школьников Суровикинского муниципального района.  | Образовательные организации, имеющие в своем распоряжении школьные автобусы | Кузнецов П.С. |
| Декабрь 2020-март 2021. | Оперативный контроль: Размещение информации на Официальном сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) | Образовательные организации | Петрова Ю.С. |
| В течение года | Мониторинг мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования в Суровикинском муниципальном районе Волгоградской области». | Общеобразовательные организации | Кукарина О.К. |
| Август 2021 г. | Проверка готовности образовательных организаций к началу нового учебного года | Все образовательные организации | Забазнов С.А.Кукарина О.К.Кузнецов П.С. |
| 1-12 октября2020 г. | Проверка готовности образовательных учреждений к началу отопительного сезона |  Все образовательные организации | Забазнов С.А.Кузнецов П.С. |
| Ежедневно | Осуществление систематического контроля эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы в сфере образования Волгоградской области («Сетевой город. Образование»). | Все образовательные организации | Кукарина О.К. |
| Апрель 2021 г | Тематическая проверка: Состояние документации по охране труда в образовательной организации. | МКОУ СОШ № 3, МКОУ «Качалинская СОШ» | Кузнецов П.С. |
| Январь 2021 г | Оперативная проверка: Работа официального сайта образовательной организации | Все образовательные организации | Петрова Ю.С. |
| Постоянно  | Тематическая проверка: Обеспечение пожарной безопасности (в том числе в форме тренировок) в образовательных организациях.  | Образовательные организации | Кузнецов П.С. |
| Постоянно  | Оперативный контроль деятельности образовательных организаций по исполнению законодательства РФ в сфере образования. | Все образовательные организации | Забазнов С.А.,консультанты Отдела по образованиию |

**3. Нормативно-правовая, организационная и информационно-аналитическая**

**деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный**  |
| Сентябрь-октябрь 2020 г. | Социально-психологическое тестирование обучающихся | Общеобразовательные организации | Комягина Е.В. |
| Декабрь 2020 г. | Подготовка муниципальных заданий для дошкольных образовательных организаций Суровикинского муниципального района на 2020 г. | Отдел по образованию | Кукарина О.К. |
| В течение года, по плану | Проверка нормативно-правовой базы по введению ФГОС старшей ступени образования. | Отдел по образованию, средние общеобразовательные школы | Кукарина О.К.,Пронина Т.Н,Руководители МКОУ СОШ |
| В течение года | Обеспечение регулятивной деятельности Отдела по образованию администрации Суровикинского муниципального района в пределах его компетентности | Отдел по образованию | Забазнов С.А.,Кукарина О.К. |
| По мере необходимости | Проведение оперативных проверок в целях установления достоверности сведений о нарушениях, указанных в обращениях граждан в части исполнения нормативно-правовых и локальных актов, регламентирующих деятельность учреждений образования. | Отдел по образованию | Консультанты Отдела по образованию |
| Октябрь 2020-апрель 2021 г. | Создание и подбор нормативно-правовых документов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, контроль за соблюдением законодательства РФ при её осуществлении | Отдел по образованию | Пронина Т.Н.Смиян Е.Ю. |
| Август 2021г.  | Подготовка ежегодного доклада по готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года | Отдел по образованию | Забазнов С.А., консультанты Отдела по образованию |
| В течение года | Мониторинг мероприятий по реализации региональных проектов | Отдел по образованию | Комягина Е.В.Пронина Т.Н.Кукарина О.К.Смиян Е.Ю. |
| До 1 октября 2020 г. | Разработка и утверждение плана работы Отдела по образованию на 2019-2020 учебный год | Аппарат управления  | Кукарина О.К.Пронина Т.Н. |
| до 9 октября2020 г. | Подготовка статистического отчета в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ОО-1 | Отдел по образованию | Кукарина О.К. |
| до 9 октября2020 г. | Формирование сети муниципальных образовательных учреждений | Отдел по образованию | Кукарина О.К. |
| До 15 октября 2020 г. |  Заполнение и размещение на официальных сайтах рейтинговых карт общеобразовательных организаций | Образовательные организации | Петрова Ю.С. |
| Ноябрь 2020 г. | Подготовка нормативно-правовой базы и РИС для проведения итогового сочинения выпускников 11-го класса и итогового собеседования 9-го класса | Общеобразовательные учреждения, Отдел по образованию | Руководители ОО, Пронина Т.Н., Смиян Е.Ю. |
| До 30 декабря 2020 г. | Комплексное информационно профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» | Общеобразовательные организации, Отдел по образованию | Комягина Е.В., руководители ОО |
| До 25 января 2021 г. | Предоставление форм федерального статистического наблюдения (по графику Комитета образования и науки Волгоградской области) | Общеобразовательные организации | Комягина Е.В.Смиян Е.Ю. |
| Ежеквартально | Отчёт исполнения регламентов муниципальных услуг | Отдел по образованию | Кукарина О.К. |
| Март 2021 г | Анализ несчастных случаев с учащимися (воспитанниками), произошедшими во время учебно-воспитательного процесса | Общеобразовательные организации, Отдел по образованию | Кузнецов П.С. |
| Ежемесячно | Подготовка аналитической информации о численности детей и подростков в возрасте 7 -18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях района. | Общеобразовательные организации  | Комягина Е.В. |
| До 20 апреля 2021 г | Отчет о самообследовании ДОО, МКОУ, ДОП | Образовательные организации | Кукарина О.К. |
| До 31.08.2021 | Анализ состояния муниципальной системы образования | Общеобразовательные учреждения, Отдел по образованию | Забазнов С.А., консультанты Отдела по образованию |

**4. Районные совещания и семинары руководителей образовательных**

**организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Наименование мероприятия** | **Место проведения, лица** | **Ответственный**  |
| 27 ноября 2020 г. | Передача питания в ОО на аутсорсинг, учебные расходы | Платформа zoom | Кукарина О.К.,Комягина Е.В. |
| 24.12.2020 г. | Об обеспечении комплексной безопасности в образовательных учреждениях при проведении новогодних мероприятий и зимних каникул | Платформа zoom | Кузнецов П.С. |
| 26 февраля2021 г. | Функционирование центра образования гуманитарного и цифрового профилей "**Точка** **роста**". | Руководители ООМКОУ СОШ № 1 | Кукарина О.К.Пронина Т.Н.Корсунова С.А. |
| 26 марта2021 г. |  Управление качеством образования в школе.  | МКОУ СОШ № 3 | Кукарина О.К.Пронина Т.Н.Чернова Н.В. |
| 30 апреля2021 г. | О порядке завершения 2020-2021 учебного года и организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций.Об организации летнего отдыха и оздоровления детей.  | Отдел по образованию | Кукарина О.К.Пронина Т.Н.Смиян Е.Ю.Комягина Е.В. |
| 2 июля2021 г. | О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. Анализ проведения государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. Подготовка к августовской конференции. | Отдел по образованию | Забазнов С.А.Кукарина О.К.Пронина Т.Н.Смиян Е.Ю. |
| Август 2021 г. | Об итогах исполнения годового плана работы Отдела по образованию и о приоритетных направлениях развития образования в 2020/2021 учебном году | Отдел по образованию | Забазнов С.А.Кукарина О.К. |

**5. Районные совещания заместителей руководителей по воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема*** | ***Место*** | ***Ответственный*** |
| Сентябрь | Семинар «Планированиеосновных мероприятий в направлении воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год» | Отдел по образованию | Комягина Е.В. |
| Март | «Реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» «Социальная активность» | МКОУ СОШ №3 г. Суровикино | Комягина Е.В. |
| Апрель | Фестиваль агитбригад.Месячник профилактики преступности и безнадзорности.Семинар субъектов профилактики.Закрытие месячника | МКОУ СОШ № 3 г. Суровикино | Кусмарцева Т.А. |
| Май | «Фестиваль детских организаций» | На базе МКОУ СОШ № 2 г. Суровикино | ОО районаОтдел по образованию |
| Семинар «Итоги 2020-2021 учебного года. Проблемы, перспективы» | МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» | Комягина Е.В.Стець Г.А. |

**6.Районные методические объединения учителей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Руководитель МО** |
| Русский язык и литература  | Панчишкина О.В., учитель первой категории; МКОУ СОШ № 3г Суровикино |
| Иностранный язык | Златкевич В.С., учитель первой категории, МКОУ СОШ № 1 г Суровикино |
| Математика, информатика и физика | Аликова Д.А.., учитель математики МКОУ СОШ № 3 г Суровикино |
| Биология и химия | Ястребова Т. А., учитель высшей категории, МКОУСОШ № 2 г Суровикино |
| История | Дудина Т.А., учитель высшей категории, МКОУСОШ № 3 г Суровикино |
| География | Марьянина Е.И., учитель высшей категории, МКОУ СОШ № 1 г Суровикино |
| Начальные классы | Бацманова И.П.., учитель высшей категории, МКОУ «Нижнечирская СОШ» |
| ИЗО, музыка, ритмика, технология | Агеева Н.А., учитель первой категории, МКОУ СОШ № 1 г Суровикино |
| Физическая культура | Лебедева М.П., учитель высшей категории, МКОУСОШ № 2 г Суровикино |
| Руководители ОБЖ | Пащенко А.Г., учитель высшей категории, МКОУСОШ № 3 г Суровикино |
| Психологи и социальные педагоги | Полякова О.А., психолог первой категории, МКОУ «Нижнечирская СОШ» |
| Библиотекари школ | Чудина В.Н., библиотекарь МКОУ СОШ № 2 г Суровикино |
| Педагоги дополнительного образования | Блудилина Н.В., педагог дополнительного образования высшей категории, Суровикинская ДШИ |
| Воспитатели детей старшего возраста | Овсянникова Ю.Н., воспитатель высшей категории, МБДОУ «Колокольчик» г Суровикино |
| Воспитатели детей младшего возраста | Четверткова Е.Г.- воспитатель высшей категории, МБДОУ «Березка» г Суровикино |

**7.Работа с руководителями районных методических объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема**  | **Ответственный**  |
| Сентябрь 2020 г | Решение организационных вопросов  | Пронина Т.Н.,  |
| Июнь 2021г | Планирование августовской конференции.Подведение итогов года, достижения, проблемы. Сдача отчета | Пронина Т.Н., Смиян Е.Ю. |

**8.Работа с учителями предметниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  | **Дата**  | **Место проведения**  | **Мероприятие**  |
| ***1*** | Учителя русского языка и литературы  | 28 августа2020 | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***1.Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2020-2021 учебный год. (Панчишкина О.В.) 2. Изменения в ФПУ. Классика и современность, инструменты создания мотивационных ситуаций в преподавании литературы. 3. Как интересно начать учебный год по русскому языку (приёмы, способы и т.д.) в условиях ДО  (выступления педагогов МО) 4. Структура современного урока в соответствии с ФГОС. (руководитель МО) 5. Уточнение базы педагогов на 2020-2021 учебный год. |
| *Сентябрь* | *конкурс* | *“Всероссийский конкурс сочинений “**“Русское наследие” ( для педагогов)* |
| *Сентябрь - октябрь* |  | *ВПР* |
| Октябрь 2020г | Дистанционный формат | 1. Модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ. (Иванова С.С. учитель МКОУ СОШ №2) 2. Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». (выступления педагогов МО) 3. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации. (руководитель МО) 4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (читательская грамотность). (выступления педагогов МО)  |
| *Октябрь*  | *олимпиада* | *Предметные олимпиады* |
| *Октябрь – декабрь 2020г* | *Конкурс  методических разработок* | *“Интернет- ресурсы на уроках русского языка и литературы “* |
| *Ноябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийские олимпиады по русскому языку и литературе.* |
| *Декабрь*  | *Дистанционный конкурс* | *конкурс чтецов “Минувших лет живая память”* |
| *Январь 2021* |  *игра* | *Интеллектуальная игра по литературе «Умники и умницы» для учащихся 9-10 классов*  |
| *Февраль*  | *конкурс* | *конкурс чтецов   “Живая классика”* |
| Март 2021г |  | 1. Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации. (выступления педагогов МО) 2. Междисциплинарные уроки в ДО  (методический лекторий) 3. Организация самостоятельной работы учащихся. (выступления педагогов МО) 4. Мастер-класс «ИКТ в преподавании русского языка и литературы (приёмы работы с интернет-ресурсами на уроках)». (выступления педагогов МО)  |
| *Март*  | *конкурс* | *Конкурс проектных и исследовательских работ* |
| *Апрель - май* | *конкурс* | *Конкурс проектов, сочинений «Эхо войны и память сердца»* |
| Май 2021г |  | 1. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы. (выступления педагогов МО) 2. Круглый стол «Вторичные тексты на уроках русского языка (сочинение, изложение)».  3. Критериальная система оценивания на уроках русского языка и литературы. (выступления педагогов МО) 4. Составление плана работы РМО на новый учебный год. Подготовка годового анализа работы членов РМО. ( Руководитель МО совместно с педагогами МО)  |
| ***2*** | Учителя иностранного языка | 28 августа | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***1. Анализ работы МО за 2019/2020учебный год. Методические рекомендации по преподаванию иностранного языка в 2020-2021 учебном году.Планирования деятельности РМО и педагогов в новых условиях2. Организация дистанционного обучения в апреле-мае 2020 года (из опыта работы);3. Введение ФГОС СОО в школах;4. Смешанное обучение и организация внеурочной деятельности по иностранному языку: проектные задачи, творческая практика, результаты;5. Утверждение плана МО учителей иностранного языка на новый учебный год. Обсуждение текущих вопросов. |
| 27 октября 2020 | Дистанционный формат | Тема заседания:«Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя»1.Знакомство с технологией обучения «Перевёрнутый класс».2. Фрагмент видео урока по теме: «Whatcolorisit?».( с использованием технологии перевёрнутый класс).3. Теория : «Эффективный урок – стимул к успеху ученика и учителя» |
| 24 декабря 2020 г | Дистанционный формат | Тема заседания:«Качество образования в новых условиях»1. «Анализ результатов мониторинговых процедур, пути решения» (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, интеллектуальные конкурсы)2. Анализ и подведение итогов всероссийской олимпиады по иностранному языку. |
| 18 февраля 2021г | Дистанционный формат | Тема заседания: «Организация работы с одаренными детьми ».1. методическое сопровождение педагоговцифровизация системы образования: использование в работе педагогов следующих ресурсов\* современная цифровая образовательная среда;\* российская электронная школа;\* московская электронная школа;2. методическое сопровождение педагогов (построение урока, его анализ). 3. работа с талантливыми детьми |
| 22 апреля 2021 г | Дистанционный формат | Тема заседания: «Содержательные аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: проблемы и пути их решения».1. Теоретический вопрос.
2. Обсуждение текущих вопросов
 |
| ***3*** | Учителя математики, информатики и физики | 28 августа 2020 | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***1.Анализ работы РМО за 2019 – 2020 учебный год. Анализ результатов выпускников Суровикинского района ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 году.2. ФГОС СОО: рабочая программа по математике, особенности работы с электронным журналом.3. диагностические работы по математике в 2020 – 2021 учебном году: цели и принципы проведения.4.Сервисы онлайн взаимодействия при организации дистанционных форм обучения математики.5. Уточнение кадрового состава МО учителей математики и информатики.6. Составление и утверждение плана РМО на 2020 – 2021 учебный год |
| *Сентябрь - октябрь* |  | *ВПР* |
| *Октябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников по математике, информатике и физике.(школьный тур)* |
| *Ноябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников по математике и информатике (муниципальный тур)* |
| Ноябрь  2020г | Дистанционный формат | Семинар |
| *Декабрь 2020* | *Игра**Организатор - МКОУ СОШ №1, участники школы города и района* | *Районная дистанционная сетевая игра «Слон» по математике для учащихся 10 – 11 классов* |
| *Декабрь*  | *Конкурс**(Абашкина Л.Н.)* | *Организация и проведение конкурса фотографий учащихся и учителей на тему «Физика вокруг нас»*  |
| Январь 2021 | Дистанционный формат |  1.Анализ прохождения программ за первое полугодие;2.Обмен опытом работы по теме: «Применение современных педагогических технологий в процессе обучения математики». |
| Февраль (18.02.2021) | Дистанционный формат | 1.Онлайн - семинар «Актуальные вопросы ГИА»- Изменение в организации ЕГЭ. Новые задания  - Решение геометрических задач ОГЭ и ЕГЭ *2. Районная дистанционная сетевая игра «Слон» для учащихся 10 – 11 классов (заочный этап)* 3*. Организация и проведение конкурса фотографий учащихся и учителей на тему «Физика и математика вокруг нас» (с 1 .02.2021 – 30.03.2021г)* |
| Март 2021 | *Организатор МКОУ СОШ №1 , участники школы города и района* | *1.Районная сетевая игра «СЛОН» для учащихся 10 – 11 классов (очный этап)*2. Диагностические работы по проверке готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ3.Организация подготовки к ВПР по математике в 5-9 классах.4. *Организация и проведение конкурса фотографий учащихся и учителей на тему «Физика и математика вокруг нас»* *(с 1 .02.2021 – 30.03.2021г)* |
| Апрель (15.04.2021) | Дистанционный формат | 1. Заседание РМО «Реализация ФГОС СОО»- Реализация ФГОС СОО по математике, физике и информатике - Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ - Анализ работы2. Пробный экзамен по математика в 9, 11 классах3.Организация итоговой аттестации в переводных классах |
| Май – июнь 2021 | Учителя школ районаРуководитель РМО Аликова Д.А. | 1.Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по математике, информатике и физике.2. Подведение итогов и анализ работы РМО за год 3. Индивидуальные консультации учителей |
| ***4*** | Учителя биологии и химии | 28 августа 2020г | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***Тема: «Формирование функциональной грамотости на уроках биологии и химии».1. Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год.
2. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся: ЕГЭ. Разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения.
3. Методические рекомендации применения ФГОС СОО при изучении химии и биологии.
4. Работа школы в условиях угрозы заражения коронавирусной инфекцией. СанПиН по ковид-19.
5. Новые модели аттестации в 2020-2021 году.
6. Проведение школьного и муниципального этапов ВОШ по биологии и химии.

7. Планирование работы МО на 2020-2021 уч. год |
| *Сентябрь - октябрь* |  | *ВПР* |
| *Октябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)* |
| *Ноябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)* |
| Ноябрь 2020 | Дистанционный форматМКОУ СОШ №2 | Семинар: «Организация учебного процесса в дистанционном режиме»1. Формы организации учебного процесса в дистанционном режиме.2. Психологические аспекты дистанционного обучения. 3. Мастер-класс «Организация урока в режиме видеоконференции ZOOM»4. Мастер-класс «Создание интерактивных рабочих листов к урокам биологии» 5. Практикум «Решение задач по молекулярной генетике» |
| Январь 2021 | Дистанционный формат | Семинар: «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя» |
| *Март**2020* | *игра* | *Игра – квест по биологии и химии для 8-9 классов* |
| *конкурс* | *Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по биологии и химии «Созвездие идей»* |
|  | *МКОУ «Н-Чирская СОШ»* | *Открытый очно-заочный конкурс–фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение»*  |
| Апрель 2021г | Дистанционный формат | Семинар: «Пути формирования профессиональной компетенции учителя в условиях современного образовательного пространства» |
| *Апрель 2021г* | *конкурс* | *Районный конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ» (6-8 классы)* |
| *Апрель 2021г* | *конкурс* | *Районный фестиваль учебных проектов (9-11 классы)* |
| ***5*** | Учителя истории и обществознания | 28 августа | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***Тема: «Преподавание истории и обществознания в свете требований ФГОС СОО и Концепции преподавания предмета «Обществозние».  |
| *с 18.09.19-18.12.20* | *Онлайн-уроки.**Осенняя сессия.* | *Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».* |
| *Сентябрь - октябрь* |  | *ВПР* |
| *Октябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)* |
| *Ноябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)* |
| Декабрь 2020г | Дистанционный формат | Семинар «Линейная система преподавания истории: плюсы, минусы, наработки, мнения». |
| *Декабрь 2020* | *конкурс* | *22-й Всероссийский школьный конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия — XX век»* |
| *Январь 2021 года* | *конкурс* | *Конкурс методических разработок: «Лучший рассказ об экспонате школьного музея», «Лучший рассказ о моем земляке»* |
| *В течении учебного года* | *Дистанционные конкурсы* | *Всероссийские онлайн олимпиады «Инфоурок», «Мультиурок», «Золотое Руно» и др.* |
| *01.2021**-31.05.2021* | *Онлайн-уроки.**Весенняя сессия.* | *Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».* |
| *Февраль 2020г* |  | *Недели истории в школе.* |
| *Март 2020г* | *Методический конкурс* | *Конкурс методических разработок: «Лучший рассказ об экспонате школьного музея», «Лучший рассказ о моем земляке», «Лучшее исследование об истории здания в моем населенном пункте».* |
| Апрель 2020 | Дистанционный формат | Семинар: «Успехи и наработки в условиях пандемии». Подведение итогов конкурса: «Лучший рассказ об экспонате школьного музея», «Лучший рассказ о моем земляке», «Лучшее исследование об истории здания в моем населенном пункте». , награждение |
| *Май 2020г* |  | *Мероприятия, посвященные Дню Победы* |
| ***6*** | Учителя географии | 28 августа | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***1. Анализ работы МО за 2019/2020учебный год.- Методические рекомендации по преподаванию географии в 2020-2021 учебном году.Корректирование рабочих программ.2.Методическое и дидактическое обеспечение курса: »География родного края» в 2020-2021 году.3.Преподавание географии в условиях инклюзивного образования.4. Смешанное обучение и организация внеурочной деятельности по географии: проектные задачи, творческая практика, результаты.5. Утверждение плана МО учителей географии на новый учебный год. Обсуждение текущих вопросов. |
| *Сентябрь - октябрь* |  | *ВПР* |
| *Октябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)* |
| *Ноябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)* |
| 4 декабря 2020 | Дистанционный формат | Тема заседания: «Инновационные практики модернизации содержания и технологий обучения географии».1.Знакомство с технологией обучения «Перевёрнутый класс».2. Фрагмент видео урока по теме: «Общие черты рельефа России».( с использованием технологии перевёрнутый класс). |
| 20 января 2021 г | Дистанционный формат | Тема заседания: «Современный урок в условиях реализации ФГОС: формирование новых знаний на основе картографических умений».1.Урок – основная форма организации учебного процесса.2.Каким должен быть современный урок с позиции здоровьесберегающих технологий. |
| 3 марта 2021 г | Дистанционный формат | Тема заседания: « Планируемые результаты ФГОС, ООП, рабочих программ по географии.1.Способы разработки инструментария для осуществления текущего, промежуточного оценивания достижения планируемых результатов по географии.2.Современный ресурс формирования предметных и метапредметных результатов в основной школе. |
| 28 апреля 2021г | Дистанционный формат | Тема заседания: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках географии и биологии».1. Проектные работы учащихся 9 классов: (защита проекта, критерии оценивания в рамках ФГОС, оформление документации).2. Обсуждение проекта плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. |
| ***7*** | Учителя начальных классов | 28 августа | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***1. Результаты работы за 2019-2020 учебный год по реализации приоритетных направлений развития образования в начальной школе.2. Изучение материалов Августовского совещания 2020. «Управление индивидуальной учебной деятельностью младшего школьника»3. Цифровая трансформация образовательного пространства организации». Развитие цифровых навыков учителя в условиях новых форматов обучения и воспитания.4. Планирование работы РМО на 2018-2019 учебный год. |
| *Сентябрь - октябрь* |  | *ВПР* |
| *Октябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)* |
| Ноябрь 2020 | Дистанционный формат(СОШ № 2) | Заседание РМО по теме **«».** |
| Март 2021 | Дистанционный формат(СОШ № 3) | Заседание РМО по теме: **«**Эффективность урока – как стимул успеха ученика и учителя**».** |
| *Март 2021* |  | *Муниципальный интеллектуальный марафон «Всезнайка» для учащихся 3- 4 классов* |
| *Март 2021* | *олимпиада* | *Муниципальная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов* |
| *Апрель 2021* | *МКОУ СОШ № 2* | *Региональная открытая олимпиады для учащихся 1-4 классов* |
| *Апрель 2021* | *МКОУ СОШ №1* | *Районный фестиваль проектных и исследовательских работ* |
|  |  |  |
| *Апрель-Май* *2021* | *конкурс* | *Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения «Мой новый урок в начальной школе» среди образовательных организаций Суровикинского муниципального района.* |
| ***8*** | Учителя физической культуры | 28 августа | Дистанционный формат(МКОУ СОШ№ 2) | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***1. Анализ работы РМО учителей физической культуры за 2019-2020 учебный год. 2. «Использование дистанционных технологий с целью активизации познавательной деятельности школьников» 3. Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год. 4. Разное |
| Ноябрь 2020 |  Дистанционный формат(МКОУ Нижнечирская СОШ ) | 1.Самообразовательная деятельность учителей физической культуры.2. «Особенности преподавания физической культуры в условиях дистанционного обучения».3. «Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни»4. Разное |
|  март 2021 | Дистанционный формат(МКОУ СОШ №3) | 1.«Мотивация занятий физической культурой»2. Предварительные итоги ХХХII Спартакиады школьников Суровикинского района3. Подведение итогов работы РМО за 2020 - 2021 учебный год |
| *9* | Преподаватели ОБЖ | 28 августа2020 | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.2. Методические рекомендации по преподаванию ОБЖ.3. Организационные вопросы: планирование, наличие УМК.4. Корректировка сведений по педагогическому составу.5. Корректировка и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.6. Составление текстов олимпиад для 9-11 классов. |
| *Октябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)* |
| *Ноябрь*  | *олимпиада* | *Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)* |
| декабря2020 | Дистанционный формат(СОШ № 3) | Тема: «Особенности формирования у школьников практических умений и навыков по ОБЖ».1. Муниципальная олимпиада школьников по ОБЖ среди обучающихся 7-11 классов.2.Анализ результатов муниципального тура олимпиады по ОБЖ 3. Текущие вопросы.4.  Составление конспектов, технологических карт, и т.п. |
| Апрель 2021 | Дистанционный формат(СОШ № 2) | 1. Проблемы преподавания и оснащения уроков ОБЖ и ОВС.2. Методическая помощь молодым педагогам. 3. Порядок организации и проведения учебных сборов с допризывной молодежью по программе курса ОБЖ учащихся 10 классов района.4. Текущие вопросы.5. Подведение итогов работы за прошедший год, обсуждение проекта плана заседаний РМО на 2021-2022 учебный год. |
| ***10*** | Учителя ИЗО, музыки, ритмики, технологии | 28 августа2020 г | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***1.Анализ работы за 2019- 2020 учебный год.2.Потенциал сетевых сообществ учителей искусства в их личностно-профессиональном развитии.3.Развитие цифровых навыков учителя в условиях новых форматов обучения. 4.Создание центра «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа». 5.Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год. |
| 12 ноября 2020г | Дистанционный формат | 1.Художественный батик как средство формирования у обучающихся навыков эстетического видения.2.Работа с Fusion 360.3.Техника рисования – фроттаж. Урок ИЗО. 3 класс.4.Волшебная палочка. Игровая методика в овладении навыков пения. |
| *26 октября-9 ноября 2020г* | *Дистанционный формат* | *Районный фестиваль национальных культур через творчество «Мы разные, мы вместе»* |
| 5 февраля 2021 | Дистанционный формат | 1.Эффективные способы повышения качества преподавания на уроках художественно-эстетического и декоративно-прикладного направления в рамках реализации национального проекта «Образование».2.Современные аспекты модернизации преподавания предметной области «Искусство», обеспечивающие качество общего художественно-эстетического образования. (Концепция предметной области «Искусство»).3.Уроки технологии в рамках программы «Точка роста». |
| *11 марта 2021 г* | *конкурс* | *Фестиваль педагогического мастерства* *«Презентация урока»* |
| ***11*** | Психологи и социальные педагоги | 28 августа 2020 | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***1. Анализ работы РМО педагогов - психологов за 2019-2020 учебный год.2.  Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020-2021учебный год.3.  Изменения в ежегодном тестировании4.     Планирование работы по профилактике ПАВ на 2020-2021г |
| Ноябрь 2020г | Дистанционный формат | Тема: «Семинар по обмену опытом "Психологическая готовность к школе. Работа со сложными случаями» |
| Март 2021 г. |   | Тема :«Семинар-практикум "Буллинг. Основные аспекты работы педагога-психолога по выявлению и преодоления ситуаций буллинга» |
| *В течении года* | *Педагоги района* |  *Мониторинг службы примирения* |
| ***12*** | Библиотекари  | 28 августа | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»*** |
| 27 октября 2020 | Дистанционный формат(СОШ № 2) | 1. Отчет за 2019-2020учебный год.
2. Планирование работы на 2020-2021учебный год.
3. О Международном месячнике школьных библиотек

4.Особенности работы педагога-библиотекаря с читателями в условиях пандемии. |
| *декабрь**2020* | *Игра**(СОШ № 2)* | *Исторический КВЕСТ. К 75летию Победы.* |
| Март 2021 | МКОУ СОШ №1 | К Неделе детской книги. |
| ***13*** | Педагоги дополнительного образования | 31 августа2020 | МКУДО «Детская школа искусств г. Суровикино» | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»***Тема: «Перспективы развития»Планирование работы МО на 2020 – 2021 учебный год.  |
| 2 октября 2020 | МКУДО «Детская школа искусств г. Суровикино» | Тема: «Педагогическая копилка – обмен опытом»* Выступления
* Мастер классы
* Открытые занятия
 |
| 10 ноября 2020 | МКУДО «Детская школа искусств г. Суровикино» | Тема: «Развитие цифровых навыков педагогов в условиях новых форматов обучения»* Выступления
* Мастер классы
* Открытые занятия
 |
| 16 марта 2021г | МКУДО «Детская школа искусств г. Суровикино» | Тема: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей»* Выступления
* Мастер классы
* Открытые занятия
 |
| **14** | Педагоги дошкольных образовательных организаций | 28 августа2020г | Дистанционный формат | **Тема августовской конференции: *«Актуальные направления цифровой трансформации образования:* перспективы и новые возможности развития традиционного образования*»*** |
| Сентябрь  | МБДОУ «Берёзка»  г. Суровикино  | Практикум «Проверьте свою грамотность»Мастер – класс «Фантазии из жидкого теста»Мастер – класс «Развитие моторных навыков посредством танцевальных движений с мячом» |
| Октябрь  | МБДОУ «Звёздочка»  г. Суровикино | «Формирование привычки к ЗОЖ у дошкольников с учетом современных требований и социальных изменений» |
| Ноябрь  | МБДОУ «Берёзка»  г. Суровикино (филиал) |  «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в ДОУ» |
| Декабрь   | МБДОУ «Колокольчик» г. Суровикино | «Современные педагогические технологии в развитии познавательного интереса дошкольников» |
| Январь  | МБДОУ «Берёзка» г. Суровикино  | «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» |
| Февраль  | МБДОУ «Звёздочка»г. Суровикино | «Развитие творческого потенциала дошкольников через интеграцию познавательной и художественной деятельности» |
| Март  | МБДОУ «Колокольчик» г. Суровикино  |  «Развитие речевых и коммуникативных умений детей раннего и младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» |
| Апрель   | МБДОУ «Берёзка»г.Суровикино | «Формирование толерантности у дошкольников в условиях ДОУ» «Роль фольклора в развитии речи детей раннего возраста» |

**9.Мероприятия для учащихся школ района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Мероприятие**  |
| 14 сентября - 12 октября 2020 г. | ВПР |
| 18 сентября –18 декабря 2020 г | Онлайн-уроки. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Осенняя сессия |
| Октябрь 2020 г. | Диагностические работы |
| Октябрь 2020 г. | ПИЗА, НИКО |
| Октябрь 2020г | Школьный тур Всероссийской олимпиады |
| 26 октября-9 ноября 2020г | Районный фестиваль национальных культур через творчество «Мы разные, мы вместе» |
| 5 ноября - 12 декабря 2020г | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады |
| Декабрь 2020 г | 22-й Всероссийский школьный конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия — XX век» |
| Декабрь 2020г | Конкурс чтецов “Минувших лет живая память”  |
| Декабрь 2020 г | Районная дистанционная сетевая игра «Слон» по математике для 10 – 11 классов |
| Декабрь 2020 г | Конкурс фотографий учащихся и учителей на тему «Физика вокруг нас» |
| Декабрь 2020 г | Исторический КВЕСТ. К 75летию Победы. |
| Январь 2021 г | Интеллектуальная игра по литературе «Умники и умницы» для учащихся 9-10 классов  |
| Февраль 2021г | Конкурс чтецов «Живая классика». |
| Март 2021 г | Игра – квест по биологии и химии для 8-9 классов |
| Март 2021 г | Открытый очно-заочный конкурс–фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение»  |
| Март 2021 г | Муниципальный интеллектуальный марафон «Всезнайка» для учащихся 3- 4 классов |
| Март 2021 г | Фестиваль проектных и исследовательских работ по русскому языку и литературе |
| Март-апрель 2021г | Муниципальная олимпиада для обучающихся начальной школы |
| Апрель 2021 г | Региональная открытая олимпиады для учащихся 1-4 классов |
| Апрель 2021 г | Районный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся начальной школы |
| Апрель-май 2021 г | Всероссийские проверочные работы  |
| Апрель-май 2021 г | Конкурс проектов, сочинений «Эхо войны и память сердца» |
| -31 мая 2021 г | Онлайн-уроки. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Весенняя сессия |
| В течении учебного года | Всероссийские онлайн олимпиады «Инфоурок», «Мультиурок», «Золотое Руно» и др. |

**10.Мероприятия для дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Мероприятие**  | **Место проведения** | **Ответственный**  |
| Январь2021  | Районный конкурс рисунков  | МБДОУ «Березка» | Смиян ЕЮКречетова В.Т. |
| Март-май 2021 | Фестиваль методических разработок педагогов ДОО | МБДОУ «Березка» | Смиян Е.Ю.Кречетова В.Т. |
| Март 2021 | Муниципальный конкурс «Маленький эрудит» | МБДОУ «Колокольчик» | Смиян Е.Ю. Паршина Л.И. |
| Апрель 2021 | Районный конкурс чтецов | МБДОУ «Звездочка» | Смиян Е.Ю.Бабаева Н.А. |

**11. Мероприятия для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема**  | **Ответственный**  |
| Октябрь 2020 г | День Учителя | Отдел по образованию |
| Февраль – апрель 2021г | Конкурсы методических разработок педагогов предметников | Руководители РМО |

## 12.Массовые мероприятия на 2020 -2021 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проводимые мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | Августовская педагогическая конференция «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования» | 28 августа 2020 г. | Администрация Суровикинского муниципального районаОтдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | Праздник «День Знаний». | 1 сентября 2020 г. | Образовательные организации |
|  | Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | 02, 03 сентября 2020 | Отдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | Операция «Обелиск» по благоустройству территорий, на которых расположены закреплённые памятники военной истории | Сентябрь 2020,декабрь 2020,февраль 2021,май 2021 | ОО |
|  | Фестиваль национальных культур «Мы разные, мы вместе» (дистанционный формат) | 26 октября 2020 по 11 ноября 2020 | МКОУ СОШ № 2 |
|  | Международный день толерантности | 16 ноября 2020 | ОО |
|  | Единый день правовой помощи детям | 18 ноября 2020 г. | КДНОтдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди учащихся школ города. | 14 ноября – 12декабря 2020г. | КДНОтдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | Международный день инвалидов | 3 декабря 2020 | ОО |
|  | Районный конкурс  «Донская казачка» (дистанционный формат) |  декабрь 2020 | Отдел по социальной политикеМКОУ СОШ № 1 |
|  | Районный конкурс «Казак всегда казак» | декабрь 2020 | Отдел по социальной политикеМКОУ СОШ № 1 |
|  | День освобождения г. Суровикино от немецко-фашистских захватчиков.Возложение. | 15 декабря 2020 | МКОУ СОШ № 3 (у автовокзала)МКОУ СОШ № 1ГПБОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» г. СуровикиноОтдел по социальной политикеМКОУ СОШ № 2Михайло-Архангельская церковь) |
|  | Акция «Минута телефона доверия» | 10 декабря 2020 | Образовательные организации |
|  | Уроки памяти, встречи с ветеранами Сталинградской битвы, классные часы, уроки Победы, посвящённые празднованию 77-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (дистанционный формат) | ко 2 февраля 2021г. | Отдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | Фестиваль «Казачий край души моей частица» | 14 февраля 2021 | ООна базе МКОУ СОШ № 2 г. Суровикино |
|  | Районный конкурс «Мы внуки Ермака» | Февраль 2021 | МКОУ СОШ № 1Отдел по социальной политике |
|  | Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков. | 01-30 апреля 2021 г. | КДНЦРБОтдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | Единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»в рамках месячника по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков. | Апрель 2021г. | КДНЦРБОтдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | Торжественные мероприятия, посвященные 76-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне | 7-9 мая 2021г. | Отдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | Военно-полевые 5-дневные сборы для учащихся 10 классов | Май 2021г. | Отдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | Мероприятия в рамках Международного дня телефона Доверия | 17 мая 2021 г. | Отдел по образованиюОбразовательные организации |
|  | «Последний звонок» | 25 мая 2021 г. | Отдел по образованиюОбразовательные организации |

**Соревнования в зачёт XXXII Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений**

**Суровикинского муниципального района Волгоградской области**

**2020-2021 учебный год**

**Дата проведения соревнований будет сообщена дополнительно с 10.01.2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование | Место проведения | Участники |
| 1 | Туризм  | Территория Майоровского с/п | Школы района |
| 2 | ВФСК ГТО | МКУДО«Суровикинская ДЮСШ» стадион | Школы района |
| 3 | Мини- футбол | Суровикинопо назначению | Школы района |
| 4 | Лапта  | МКУДО«Суровикинская ДЮСШ» стадион | Школы района |
| 5 | Шахматы, шашки | Суровикинопо назначению | Школы района |
| 6 | Волейбол  |  МКУДО «Суровикинская ДЮСШ» | Школы района |
| 7 | Баскетбол  |  МКУДО «Суровикинская ДЮСШ» | Школы района |
| 8 | Настольный теннис | МКУДО«Суровикинская ДЮСШ» стадион | Школы района |
| 9 | Четырехборье «Шиповка юных» | МКУДО«Суровикинская ДЮСШ» стадион | Школы района |
| 10 | Легкая атлетика | МКУДО«Суровикинская ДЮСШ» стадион | Школы района |
| 11 | «Президентские состязания» и «Президентские игры»  |  | Школы района |