Утверждена на заседании рабочей группы

Протокол №1 от 25.02.2022

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования Суровикинского муниципального района

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

*Цель мониторинга:* мониторинг качества дошкольного образования направлен на получение объективной информации о состоянии системы дошкольного образования Суровикинского муниципального района, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации с целью:

повышения качества образовательных программ дошкольного образования;

повышения качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования ;

повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей);

повышения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия;

повышения качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечения здоровья и безопасности детей и повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми;

повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях.

*Задачи мониторинга:*

- определить соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;

- определить соответствие кадровых условий;

- определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- определить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

- выявить эффективность оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- определить соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми действующим нормативным требованиям.

*Сроки проведения (реализации) мониторинга: декабрь 2021-2022*

*Количество респондентов: 13*

*Результаты мониторинга будут использоваться для:* разработки рекомендаций, которые адресованы руководителям ДОО. Принятие управленческих решений на уровне управления образовательной организации. Для совершенствования качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной системы образования.

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

С целью выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством дошкольного образования Суровикинского муниципального района Волгоградской области был проведен мониторинг качества дошкольного образования Суровикинского муниципального района Волгоградской области в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.12.2021 №1122 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Волгоградской области в 2022 году.

Муниципальные показатели эффективности системы дошкольного образования определены на основе целей и задач:

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача* | *Наименование показателя* |
| Определить соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, в том числе адаптированных образовательных программ; | Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОСДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО.Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО. |
| Определить соответствие кадровых условий требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", разделу "Квалификационные характеристики должностей работников образования", профессиональному стандарту "Педагог"; | Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами(%). Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования, с высшей квалификационной категорией, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3года, с высшим образованием от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования. |
| Определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО; | Доля ДОО, в группе которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. Группы в которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Группы в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения от общего количества ДОО. |
| Определить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО; | Доля ДОО в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе. В которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. В которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. В которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО. |
| Выявить эффективность оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;  | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)). Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей ДОО. Доля родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО. Доля ДОО, в которых организована работа консультационных центров \ пунктов, от общего количества ДОО. |
| Определить соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми действующим нормативным требованиям. | Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия. Доля ДОО в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранении. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО(группового и вне группового), Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. |

*Методы сбора и обработки информации* для сбора информации используется информационные системы:

Федеральная информационная система доступности дошкольного образования;

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>),

 а также следующие методы: Опрос специалистов Дошкольных образовательных организаций Суровикинского муниципального района проводится посредством электронных ресурсов.

Специалисты муниципальных органов управления в сфере образования анализируют информацию, полученную от ДОО. Показатель оценивают, опираясь на критерии из раздела "Показатели эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования".

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого качества дошкольного образования и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества дошкольного образования Суровикинского муниципального района.

Показатели мониторинга и формулы для расчета

|  |
| --- |
| **1 блок****Показатели качества образовательных программ дошкольного образования** |
| * 1. Качество ООП ДО
 |
| 1.1.1.ДоляДОО,вкоторыхразработаныи реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа),реализующих ООП ДО |
| 1.1.2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа),реализующих ООП ДО |
| * 1. Качество адаптированных ООП ДО
 |
| 1.2.1 Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО муниципального района(городского округа) |
| **2 блок****Показатели качества образовательных условий в ДОО** |
| 2.1 Кадровые условия |
| 2.1.1. ДоляруководителейДОО,обладающихтребуемымкачествомпрофессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО | Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.1.2. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами(%) | Процент укомплектованности штатов ДОО педагогическими кадрами от общего числа штатных единиц ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.1.3. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования | Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего числа педагогических работников ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.1.4. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования | Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогических работников ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.1.5. Доля педагогических работников,прошедшихкурсыповышенияквалификациипоактуальнымвопросам дошкольного образования за последние 3года, от общего количества педагогических работников ДОО | Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.1.6. Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования | Количество педагогических работников ДОО с высшим образованием к общему количеству педагогических работников ДОО муниципального района(городского округа) |
| **2.2 Развивающая предметно-пространственная среда** |
| 2.2.1. Доля ДОО, в группе которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.2.2. Доля ДОО, в группах которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.2.3. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.2.4. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.2.5. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ муниципального района(городского округа) |
| **2.3 Психолого-педагогические условия** |
| 2.3.1. Доля ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.3.2. Доля ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.3.3. Доля ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества ДОО | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| 2.3.4. Доля ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| **3 блок** **Показатели качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
| 3.1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)), от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| 3.2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей ДОО  | Количество родителей (законных представителей),удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО муниципального района(городского округа) |
| 3.3. Доля родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО  | Количество родителей (законных представителей),участвующих в образовательной деятельности ДОО, от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО муниципального района(городского округа) |
| 3.4. Доля ДОО, в которых организована работа консультационных центров \ пунктов, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых организована работа консультационных центров \ пунктов, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| **4 блок****Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода** |
| 4.1. Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа) |
| 4.2. Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа) |
| 4.3. Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа) |
| 4.4. Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, от общего количества ДОО | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа) |
| 4.5. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО(группового и вне группового), от общего количества ДОО | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа) |
| 4.6. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, от общего количества ДОО  | Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа) |

Опросные листы представлены в приложении №1.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

*Описание расчета, динамики по каждому показателю.*

Анализируя первую задачу определения соответствия образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, в том числе адаптированных образовательных программ, на основании опроса дошкольных образовательных организаций пришли к выводу , что во всех детских садах МБДОУ «Березка», «Звездочка», «Колокольчик» и МАДОУ «Непоседа», МБДОУ «Солнышко» и дошкольных группах МКОУ «Лобакинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Новомаксимовская СОШ» группа ДОУ ,МКОУ «Бурацкая СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Качалинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Краснозвездинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Добринская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» группа ДОУ показатель подтверждается полностью. Таким образом, доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО составляет 13 ДОО, это 100 %.

 1.1.2 Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Показатель по данному критерию подтверждается полностью, что составляет 13 дошкольных образовательных организаций, это 100%.

1.2.1 Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

На данный момент в Суровикинском муниципальном районе адаптированная основная образовательная программа реализуется в МБДОУ «Березка», МАДОУ «Непоседа» и МБДОУ «Колокольчик». Таким образом, количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО Суровикинского муниципального района составляет 100 %.

В ДОУ созданы условия для диагностики
и коррекции нарушений развития
и социальной адаптации. В МБДОУ «Колокольчик» оказывается ранняя коррекционная помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей (в данное время для детей с ОНР). МАДОУ «Непоседа» новый детский сад у них еще недостаточное методическое обеспечение, недостаток материалов для диагностики и коррекции. Что затрудняет работу с детьми ОВЗ.

Показатели качества образовательных условий в ДОО,вторая задачаопределить соответствие кадровых условий.

2.1.1. Кадровые условия.

С помощью опроса мы выяснили, что все руководители ДОО Суровикинского муниципального района имеют требуемое образование. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО составляет 100% .

2.1.2 Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами в Суровикинском муниципальном районе составляет 98%. В МКОУ «Новомаксимовская СОШ» группа ДОУ есть свободные вакансии логопеда и дефектолога. Остальные сады и дошкольные группы не нуждаются в педагогических кадрах.

2.1.3Педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего числа педагогических работников ДОО Суровикинского муниципального района составляет 16 педагогов, это 17%. Во всех городских детских садах есть работники с первой квалификационной категорией, такие как МБДОУ «Березка», «Звездочка», «Колокольчик» за исключением МАДОУ « Непоседа», это связано с тем, что учреждение новое, молодой коллектив, много педагогов с небольшим стажем работы.

 В дошкольных группах МКОУ «Лобакинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Новомаксимовская СОШ» группа ДОУ ,МКОУ «Бурацкая СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Качалинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Краснозвездинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Добринская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» группа ДОУ нет работников с первой квалификационной категорией. Так как воспитатели дошкольных групп является молодыми специалистами со стажем работы 3 года, либо аттестованы в соответствии занимаемой должности.

2.1.4 Педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования составляет 9 педагогов, это 10%.

2.1.5. Педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, составляет 80 педагогов, это 82%. Все педагоги Суровикинского муниципального района периодически проходят курсы.

2.1.6. Педагогических работников с высшим образованием составляет 43 педагога, это 86% от общего числа педагогов остальные педагоги имеют средне профессиональное образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** |
|  | **Количество педагогов** | **Доля от общего количества педагогов** | **Количество педагогов** | **Доля от общего количества педагогов** | **Количество педагогов** | **Доля от общего количества педагогов** |
| с первой квалификационной категорией | **25** | **39%** | **25** | **30%** | **16** | **17%** |
| с высшей квалификационной категорией | **11** | **17%** | **8** | **13%** | **9** | **10%** |
| педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | **58**  | **92%** | **69** | **84%** | **54** | **60%** |
| педагогических работников с высшим образованием | **33** | **52%** | **35** | **42%** | **39** | **43%** |
| Педагоги со стажем работы менее 1 года | **2** | **3%** | **6** | **7 %** | **2** | **3%** |
| Педагоги со стажем работы менее 3 лет | **8** | **12%** | **5** | **6 %** | **12** | **13%** |
| Педагоги до 35 лет | **21**  | **33%** | **33** | **40%** | **28** | **31%** |
| Количество педагогов всего | **63** |  | **82** |  | **90** |  |

Следующая задачаопределить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО пришли к выводу, что показатель 2.2.1. в Суровикинском муниципальном районе подтвердился полностью. В группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.

 В некоторых группах оборудованы центры: изодеятельности, природы, театральный, музыкальный, познавательного развития, организованы центры активности, центры безопасности, патриотические центры.

2.2.2. Во всех группах имеется и оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе для развития крупной
и мелкой моторики. Доля ДОО составляет 13 организаций, что составляет 100%.

2.2.3. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников. На прогулочных площадках имеется оборудование для организации различных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой.

2.2.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения. Показатель подтвердился полностью в 10 организациях, это 77%. Такие сады как МБДОУ «Солнышко», МКОУ «Лобакинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Новомаксимовская СОШ» группа ДОУ в них отсутствует музыкальный зал и спортивный зал.

2.2.5 Образовательные организации, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ составляет 100 %.

В них созданы условия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей детей
с ОВЗ. Так же, созданы условия для диагностики
и коррекции нарушений развития
и социальной адаптации. Учитывается доступность для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Следующая задачаопределить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

2.3.1.Данный показатель подтвержден во всех дошкольных организациях. В группах создана и поддерживается доброжелательная атмосфера. Общение с детьми происходит дружелюбно, уважительно, вежливо, разрешают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям. Таким образом доля ДОО составляет 100%.

2.3.2. Поддержка детской инициативы
и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности доля составляет 100%. Во всех ДОО педагогический коллектив предоставляют возможность свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

2.3.3. ДОО используют разнообразные формы
и методы работы с детьми
соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Доля ДОО составляет 100%.

2.3.4. Защита детей
от всех форм физического и психического насилия. В Суровикинском муниципальном районе отсутствуют случаи физического и психологического неблагополучия, Жалоб от родителей на физическое или психологическое воздействие на детей не поступало. Показатель подтвердился полностью.

Следующий показатель качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Анализируя информацию, полученную из ДОО показатель 3.1организация взаимодействия ДОО с семьей. В таких садах как МБДОУ «Березка», «Звездочка», «Колокольчик» и МБДОУ «Солнышко» МАДОУ « Непоседа» есть наличие действующих коллегиальных органов управления. В дошкольных группах нет МКОУ «Лобакинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Новомаксимовская СОШ» группа ДОУ ,МКОУ «Бурацкая СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Качалинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Краснозвездинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Добринская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» группа ДОУ. Таким образом, доля ДОО составляет 5 садов, это 38%.

3.2. Удовлетворенность родителей образовательными услугами. Оценка удовлетворенности родителей, проводилось с помощью анкетирования.

Из 1061 родителя было анкетировано 488 родителей, что составляет 46% от общего числа. В МАДОУ «Непоседа» не смогли оценить удовлетворенность родителей. Это связано с тем, что учреждение новое, опрос родителей еще не проводился.

3.3. Участие родителей в образовательной деятельности ДОО. Многие родители вовлечены в дошкольную жизнь. Родители принимают активное участие в организации совместных педагогических проектов, творческих выставок, оформлении развивающей предметно-пространственной среды. Общее количество семей 1061 из них 318 вовлечены в дошкольную жизнь, это 30 %.

3.4. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье данный показатель подтвердился в 1 ДОО «Березка».

Консультационный центр создан как структурное подразделение МБДОУ детского сада «Березка» г. Суровикино. Помощь в рамках деятельности консультационного пункта оказывается тремя штатными специалистами МБДОУ «Березка»: педагогом-психологом, учителем-логопедом и старшим воспитателем. Таким образом, доля ДОО составляет 8 %. В каждом саду проводится, просветительская, профилактическая работа.

Анализируя показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру
и уходу пришли к выводу, что показатель 4.1. в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия подтвердился в 12 организациях. В МКОУ «Лобакинская СОШ» группы ДОУ в 2020 году было замечание со стороны Роспотребнадзора. Таким образом, доля составляет 92%

4.2. В 10 ДОО показатель подтвердился, там проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, и есть положительная динамики по показателю заболеваемости "пропущено дней по болезни одним ребенком в год" за три последних года.

В МАДОУ «Непоседа» мероприятия проводятся, но оценить динамику не возможно, так как сад недавно начал функционировать. В МКОУ «Новомаксимовская СОШ» группа ДОУ показатель не подтвердился, они не наблюдают положительной динамики по показателю заболеваемости. В МБДОУ «Колокольчик» показатели заболеваемости в связи со сложившейся санэпидобстановкой положительной динамики не показали. Доля от общего числа составляет 77%.

4.3. Во всех ДОО организован процесс питания
в соответствии
с установленными требованиями. Отсутствуют замечания в организации питания в течение предшествующего мониторингу годового периода. Таким образом, доля ДОО составит 100%.

4.4. В ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения. Данный показатель подтвердился только в МБДОУ «Березка». У них есть лицензия на медицинскую деятельность. Доля составляет 8%. В остальных ДОО медицинская деятельность осуществляется на основе договора с медицинской организацией.

4.5. Во всех организациях обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности. Но в МКОУ «Новомаксимовская СОШ» группа ДОУ в 2020 году было предписание надзорных органов, которое устранено. Таким образом, доля ДОО составляет 92%.

4.6. На 100% обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок
на свежем воздухе. Предписаний надзорных органов
в течение предшествующего мониторингу годового периода не было.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КЛАСТЕРИЗАЦИИ ПРИ ОПИСАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА**

Кластерный анализ (clusteranalysis) – совокупность многомерных статистических методов классификации объектов по характеризующим их признакам, разделение совокупности объектов на однородные группы, близкие по определяющим критериям, выделение объектов определенной группы.

**Кластерный анализ** предназначен для разбиения исходных данных на поддающиеся интерпретации группы, таким образом, чтобы элементы, входящие в одну группу были максимально «схожи», а элементы из разных групп были максимально «отличными» друг от друга.

**ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА**

На данный момент в Суровикинском муниципальном районе адаптированная основная образовательная программа реализуется в МБДОУ «Березка» - 1 ребенок с ОВЗ, МАДОУ «Непоседа» - 2 ребенка ОВЗ и 2 ребенка инвалида и МБДОУ ««Колокольчик» - 3 ребенка ОВЗ и 1 ребенок инвалид. Если считать от общего числа детей с ОВЗ и инвалидов, составляет всего 11% детей. Этим можно объяснить, что не во всех садах практикуется адаптированная программа. МАДОУ «Непоседа» испытывает трудности с работой детей ОВЗ из- за недостатка методического обеспечение, недостатка материалов для диагностики и коррекции.

Так же в Суровикинском муниципальном районе кадровые условия составляет 98%. Имеются 2 свободные вакансии логопеда и дефектолога. Длительное отсутствие кадров может быть связано с удаленностью ДОУ от районного центра. Возможно из-за отсутствия полной ставки логопеда и дефектолога.

Педагогические работники с первой квалификационной категорией и с высшей квалификационной категорией, в 2021 ниже 17 %, чем в 2020 - 30% и 2019 -39 % году. На это может повлиять следующие факторы: возраст педагога, либо молодой, либо предпенсионного возраста. Ограничение связанные с распространением пандемии. Невозможность участия в очных муниципальных и региональных мероприятиях (ограничения РОСПОТРЕБНАДЗОРА). Неактивность педагогов.

Педагоги со стажем менее 1 года в 2021, так же ниже 3% чем в 2020- 7% и 2019 -7 % году. Фактор влияющий на малочисленность молодых педагогов может служить удаленность ДОО от областного центра.

Предметно-пространственная среда ДОО. В детских садах МБДОУ «Солнышко», МКОУ «Лобакинская СОШ» группа ДОУ, МКОУ «Новомаксимовская СОШ» группа ДОУ в них отсутствует музыкальный зал и спортивный зал. Это связано с недостаточной площадью пришкольной группы. Поэтому показатель подтвержден не во всех организациях.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами.

В МАДОУ «Непоседа» показатель удовлетворенность родителей образовательными услугами не подтвердился. Это связано с тем, что

учреждение новое, опрос родителей еще не проводился.

В ходе анализа результатов выяснили, что мероприятия по сохранению и укреплению здоровья не дали положительную динамику по показателю заболеваемости "пропущено дней по болезни одним ребенком в год" за три последних года. В МАДОУ «Непоседа» мероприятия проводятся, но оценить динамику не представилось, так как сад недавно начал функционировать. В МКОУ «Новомаксимовская СОШ» группа ДОУ и в МБДОУ «Колокольчик» показатель не подтвердился, они не наблюдают положительной динамики по показателю заболеваемости. Фактор влияющий на показатели заболеваемости может быть сложившейся санэпидобстановкая обстановка.