Приложение2

к приказу Отдела по образованию администрации Суровикинского муниципального района от 04.09.20г № 99А

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений**

**по состоянию здоровья.**

 **I. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья (далее Положение), определяет получение общего образования, предусмотренного Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, и разработано в соответствии с:
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
* Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
* Письмом от 07.08.2018 г. № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

1.2 Положение регулирует деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, в том числе детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели на территории Суровикинского муниципального района (далее индивидуальное обучение).

1.3 Индивидуальное обучение организуется на I, II, III уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

1.4 Основанием для организации воспитания и обучения детей на дому, в том числе детей-инвалидов, является медицинское заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, утверждённым Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, наличие которых даёт право получать воспитание и обучение на дому.

Организация обучения ребёнка-инвалида с использованием дистанционных технологий осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, либо в индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, разрабатываемой Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

 **II.** **Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.**

2.1 Для перевода обучающихся на индивидуальное обучение родители (законные представители) обязаны представить медицинское заключение, заверенное печатью и письменное заявление на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

2.2 Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируется сроками действия медицинского заключения.

2.3 При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о сотрудничестве между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

2.4 Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется общеобразовательным учреждением по согласованию с Отделом по образованию и оформляется приказом по общеобразовательному учреждению, изданным на основании п.п.1.3, 2.1 данного Положения.

2.5 Во всех видах общеобразовательных учреждений индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6 При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения – листок здоровья.

2.7 По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

 **III. Образовательный процесс.**

3.1 При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются основные образовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта, с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2 Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3 С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной, очно-заочной или заочной формах (по заявлению родителей в форме семейного образования или экстерната), в том числе с использованием дистанционных технологий.

3.4 Организация учебного процесса обучающихся на дому, в том числе детей-инвалидов, регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения, индивидуальным учебным планом обучения на дому, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством в сфере образования. Индивидуальный учебный план должен содержать все предметы инвариантной (обязательной) части учебного плана (за исключением случаев, когда имеются медицинские противопоказания к обучению по предметам: физкультура, технология, информатика и т.д.).

3.5. Образовательное учреждение согласует с родителями (законными представителями) виды реализуемых общеобразовательных программ, перечень предметов и количество часов в неделю, отведённых на их изучение, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3.6. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, в соответствии с действующим СанПиН.

3.7 Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.8 По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в общеобразовательном учреждении: при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их в общеобразовательном учреждении. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, согласно медицинскому заключению, могут обучаться с использованием дистанционных технологий.

3.9 Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

3.10 При индивидуальном обучении на дому все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды, обеспечиваются учебниками, учебной, справочной литературой из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения.

3.11 Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.12 На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текучая успеваемость с выставлением отметок.

  **VI. Аттестация обучающихся.**

4.1 Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе;

 4.2 Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического Совета приказом по общеобразовательному учреждению.

4.3 Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.